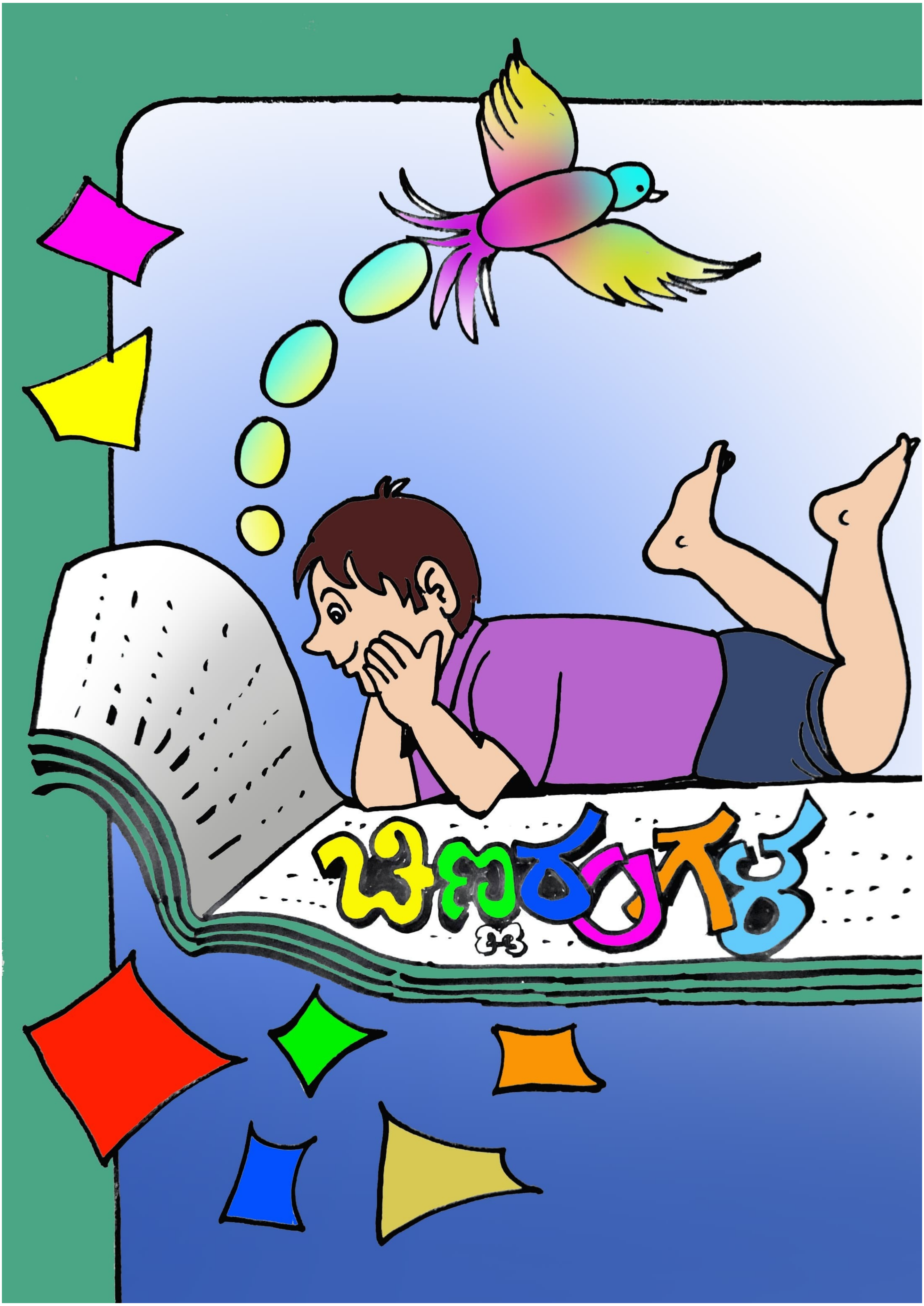


ಆತ್ಮೀಯರೇ...

ಚಿಣ್ಣರಂಗಳ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಲಿಟಲ್ ಕೈಟ್ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿರುವ ಇ - ಹಸ್ತಪತ್ರಿಕೆಯಾಗಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಥೆ ಕವನ ಲೇಖನ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಮಲಯಾಳಂ ಭಾಷೆಯ ಬರಹಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬರಹಗಳಿಗಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿರದೆ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಬಳಗಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿರುವ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಹೊರ ತರುವುದರ ಮೂಲಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರಕಟಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲೆಮರೆಯ ಕಾಯಿಯಂತಿರುವ ಬರಹಗಾರ,ಚಿತ್ರಗಾರ,ಕವಿ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕತೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ಛಾಯೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಈ ಪತ್ರಿಕೆ ಕಾರ್ಯವೆಸಗಿದೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗದು.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ತಯಾರಿಸಿದ ಈ ಹಸ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪುಗಳಿರುವುದು ಸಹಜ. ಸಹೃದಯ ಓದುಗರು ಒಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವಿರೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸ ನಮ್ಮದಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಸದಾ ಸ್ವಾಗತ.

ಇತಿ,

ಲಿಟಲ್ ಕೈಟ್ ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆಯರು

Dr. Soumya avarachan
Raina evet Dsouza

Asmika 9-c

<u>ಕಡಲಮ್ಮ</u>

ಕಡಲ ತಡಿಯ
ವ್ಮರಳ ದಿಬ್ಬದಲಿ
ಋಜ ಹೇ ಳ ವ
ಹೇಜ್ಜೆ ಕರ ಹು ಗಳ

ದ ರದಲಿ ಕಡದ
ಲಜ್ಜೆ ಮೀ ರಿ ಏಕವಾಗಿದ
& ಅಪರಿಚಿತ ಪ್ರೆಮೀಗಳ

ಸಹ್ಯವೆನಿಸವ ಅವರ
ಪಿಸಮಾತನಾಲಿಸಿದ
ಸಮೀ ರನಿಗ ಅನೂ ಹ್ಹಪನೂ

ಬೋಗಟೆಯುವ ಕಡಲಿಗ
ನಿರವತೆಯ ದಡಕ
ಬೋಸಗೆ ಹೇ ಸೆಯು ವ ತರ ಗತೆ
ಸವಿಸಜ್ಜೆಯು ಆಲಿ ಗನೂ

ಶಾಲೆ

Inith.s 9 c

ಆಟ ಪಾಠ ಕಲಿಯಲು
ಶಾಲೆಗೆ ನವು ಹೂ ರಡು ವೆವು
ಪುಸ್ತಕ ಲೆಖನಿ ಹಿಡಿಯ ತ ನಾವು
ಅ,ಆ,ಇ,ಈ,. . . ಕಲಿಯ ವೆವು
ಗೆಳೆಯರ ಜೊ ತೆಯಲಿ ಕಲಿಯ ತ ನಾವು
ಓಟ%ಗೂಡು ತ ಬಾಳು ವೆವು
ಕನ್ನಡ,ಇ*ಗ್ಲಿ,ಷ್,ಹಿ*ದಿ,ಪಾಠ ಮಡಿದ
ಗೂರಗೂಳಿಗೆ ವಂ*ದಿಸ್ತ ವೆವಂ
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳುನ
ಸ್ತ*ತ ಷದಿ*ದ ಆಚರಿಸ್ತ ವೆವು
ಶಾಲೆಯ ಸ್ತ ತ ಮ ತಲು ಸ್ತ;ಚ್ಚಗೂಳಿಸ್ತ ತ
ಶಿಸ್ತನ ನಾವು ಕಲಿಯ ವೆವು ......

Zakiya 9-c

<u>ನಗು ವಿನ ಸದ್ದು</u>

ನಗು ವಿನ ಸದ್ದು
ನಗು ಅತ್ಯುತ್ಯುಮ ವೃದ್ಧು

ಕೇ ವೃಲ ಒಂದ್ದು ನಗು
ಪರಿಹಸತ್ಯುದೆ
ಅನೇಕ ಅಡೆತ್ಯುಡೆಗುಳನ

ನಗು ತ್ತಿ, ಇತ್ಯುರರನ ಸಹ
ನಗು ವೃ ತೆ ಮಾಡಿ....

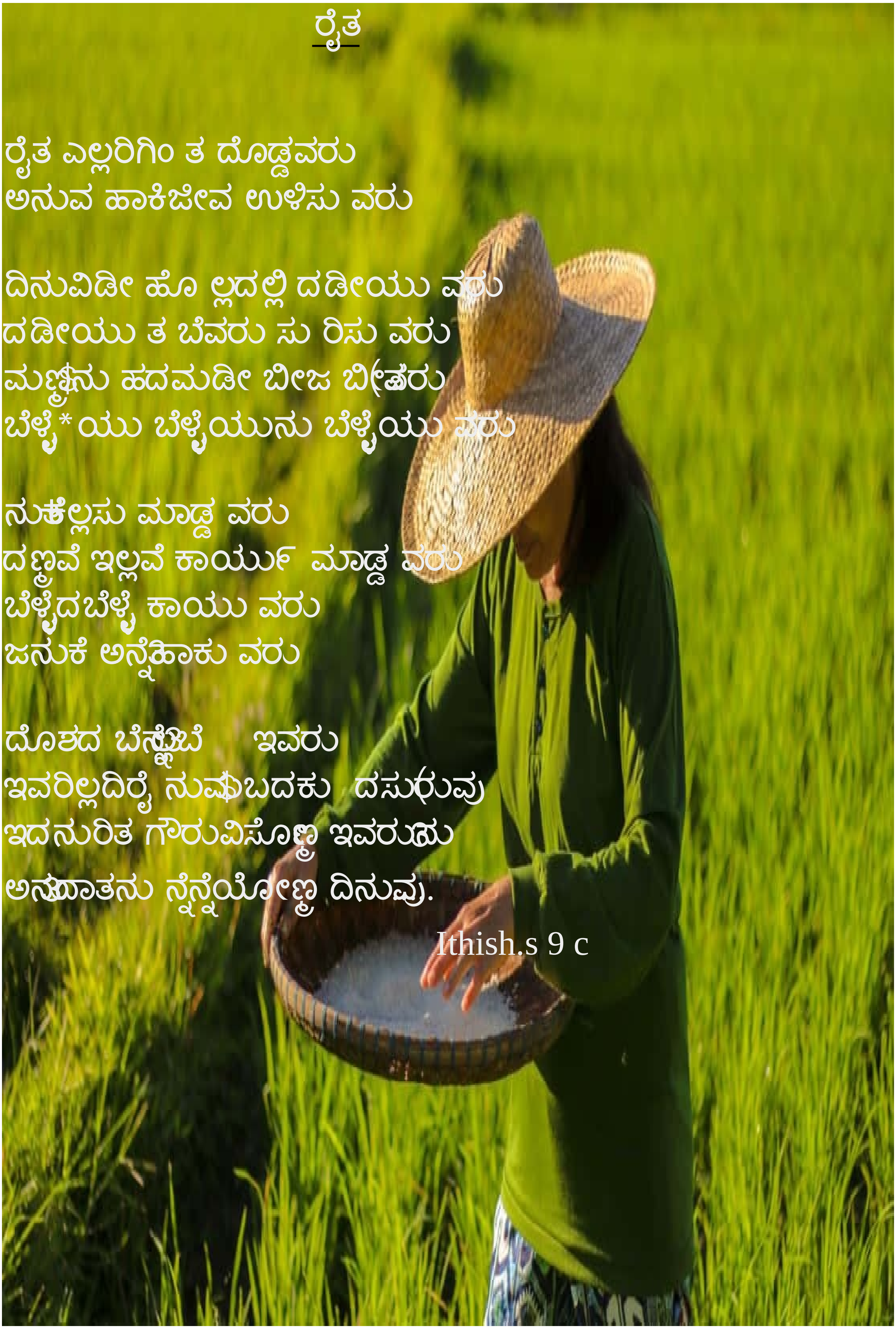
ಮತ್ಯು ಈ ನಗು ವಿನಿಂದ್ದು
ಜಗುತ್ಯುನ ಬೆಳಗಿಸಿ..

Ashwini 9-c

ಉಡುಗೊರೆ

- ಒಂದು ದಿವಸ ರವಿಯ ಗೆಳೆಯನ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಅವನು ತನ್ನ ಗೆಳೆಯನ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಉಡುಗೊರೆ ಕೊಡಲು ಅವನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಬಳಿ ಹಣ ಕೇಳಿದನು. ರವಿಯ
- ಕುಟುಂಬ ಬಡ ಕುಟುಂಬವಾದರಿಂದ ಅವನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅವನ ಇತರ ಗೆಳೆಯರು ರವಿಯ ಗೆಳೆಯನ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಕೊಡಲು ಉಡುಗೊರೆ ಖರೀದಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ರವಿಯು ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದನು. ಅವನ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಮನೆಗೆ ತಿನಿಸು ತರಲು ಇಟ್ಟ ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉಡುಗೊರೆ ಖರೀದಿಸುವ ಎಂದು

  ರವಿಯು ತನ್ನ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಉಡುಗೊರೆ ಕೊಡುವಾಗ ತಾನು ಮಾತ್ರ ಏನನ್ನು ಕೊಡದೇ ಇರುವುದು ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಈ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು. ಅದೇಕೋ ಅವನಿಗೆ ಬೇಗನೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಅವನು ದಾಪುಗಾಲು ಹಾಕುತ್ತಾ ಹೊರಟ್ಟು ಅಡಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವನ ಅಮ್ಮ ಬಂದರು. ಅವನ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಅವನ ತಪ್ಪನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿದರು. ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಹಣದಿಂದ ರವಿ ತನ್ನ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಉಡುಗೊರೆ ಕೊಟ್ಟನು. ರವಿಯ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಆ ಉಡುಗೊರೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟವಾಯಿತು.



ರೈತ

ರೈತ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂ ತ ದೊಡ್ಡವರು
ಅನುವ ಹಾಕಿಜೀವ ಉಳಿಸು ವರು

ದಿನುವಿಡೀ ಹೊ ಲ್ಲದಲ್ಲಿ ದಡೀಯು ವರು
ದಡೀಯು ತ ಬೆವರು ಸು ರಿಸು ವರು
ಮಣ್ಣನು ಹದಮಡೀ ಬೀಜ ಬಿತ್ತುವರು
ಬೆಳ್ಳೆ*ಯು ಬೆಳ್ಳೆಯುನು ಬೆಳ್ಳೆಯು ವರು

ನುಕೆಲ್ಲಸು ಮಾಡ್ಡ ವರು
ದಣ್ಣವೆ ಇಲ್ಲವೆ ಕಾರ್ಯುರ್ಕ ಮಾಡ್ಡ ವರು
ಬೆಳ್ಳೆದಬೆಳ್ಳೆ ಕಾಯು ವರು
ಜನುಕೆ ಅನ್ನಹಾಕು ವರು

ದೊಶದ ಬೆನ್ನುಬೆ ಇವರು
ಇವರಿಲ್ಲದಿರ್ರೈ ನುವು ಬದಕು ದಸುರುವು
ಇದನುರಿತ ಗೌರುವಿಸೋಣ ಇವರುನು
ಅನ್ನದಾತನು ನ್ನೆನ್ನೆಯೋಣ ದಿನುವು.

Ithish.s 9 c

ನಾನು ನುನು ಗೆಳತಿ

ಆ ದಿನು ನಾನು ಬೆಳಗೆ ಬೆ ಗನೆ ಎದ್ದೆನು   . ಎದ್ದವಳೆ ಉಡು ಗೆ ರೆ ಖರೀದಿಸಲು

ನಿರ್ಧರೀಸಿದೆನು ನುನು ಗೆಳತಿಯ ಹೆಸರು ಎ%ಬು ದ್ದ ನೆನುಪಿಗೆ ಬು% ಗೆಳತಿಗೆ

ಉಡು ಗೆ ರೆ ತೆಗೆದ್ದ ಕೊಂ%ಡು ಕುಂ % ಟುಂ %ಬುದೆ% ದಿಗೆ ಗೆಳತಿಯ ಮನೆಗೆ ಹೊ ರಟೆನು

ದಿನು ಗೆಳತಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತು % ಬಾ ಸಡುಗರ ತು %4.ಅವಳ ತು % ಬಾ ಚಂ%ದ್ದ

ಕಾಣು ತ್ತಿದ್ದಳ .ಅವಳಿಗೆ ಉಡು ಗೆ ರೆ ನಿ ಡಿದೆನು.

ಉಡು ಗೆ ರೆ ಕೊಂ> ಟ್ಟಾ ಆಕೊಂಗೆ ತು % ಬಾ ಸ%ತೋಷವಾಯಿತು.@ ಅವಳ ನುನುನು ಕೂಡಿ ಕುಳ%

@ನಾನು ಅವಳನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡೆನು% ನುನುಗೆ ಅವಳ ಮನೆಯನು   ತೆ   ರೀಸಿದ್ದಳ . ನುನು ಗೆಳತಿಯ

ಮನೆ ತು % ಬಾ ಚೆನಾಗಿತ್ತು4 ಆ ದಿನುವೆಲ್ಲಾ ಗೆಳತಿಯ ಜೊ ತೆಗೆ ಸ%ತೆ ಷದಿ%ದ್ದ ಕುಂಳೆದೆನು

ಸ% ಜೊಯಾದಾಗ ಕುಂ ಟುಂ %ಬುದೆ% ದಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಮುರಳಿದೆನು

മഴക്കാലം

ആദ്യമായ് ഒരു മഴക്കാലം കാണുന്നത് സ്കൂൾ തുറക്കുമ്പോഴാണ് എന്തൊരു മഴ സ്കൂളിൽ പോകുമ്പോൾ മഴ കൂടി സ്കൂളിൽ വരുന്നതുപോലെ പക്ഷേ മഴ നനഞ്ഞാൽ എനിക്ക് പെട്ടെന്ന് അസുഖം വരും ഉമ്മ മഴ നനയുന്നത് കണ്ടാൽ വഴക്കു പറയും ഉമ്മ കാണാതെയാണ് ഞാൻ മയനഞ്ഞിരുന്നത് രാവിലെ സ്കൂളിൽ പോകുമ്പോൾ നല്ല മഴക്കാർ ഉണ്ടാകും ഉമ്മ പറയും കുട കൊണ്ടുപോവാൻ പക്ഷേ ഞാൻ ഉമ്മയോട് പറയും മഴയൊന്നും വരില്ല ഇനി മഴ വന്നാലും എനിക്കിഷ്ടം മഴ നനയാൻ ആണല്ലോ സ്കൂളിൽ ഉച്ചഭക്ഷണ സമയത്ത് നല്ല മഴയായിരിക്കും ഞാൻ വെറുതെ പുറത്തു നടക്കും എനിക്ക് മഴ നനയാണമല്ലോ ഉമ്മ വീട്ടിൽ മഴ സമയത്ത് കളിക്കാൻ വിടില്ല ഇവിടെയല്ലേ അതിന് പറ്റൂ. പക്ഷേ അധ്യാപകർ കണ്ടാൽ വഴക്ക് പറയും ചില സമയത്തൊക്കെ ഉമ്മ കളിക്കാൻ വിടും മഴ വന്നാൽ ഞാൻ കുടകൊണ്ട് ഇറങ്ങും മഴ വന്ന് എവിടെയെങ്കിലും വെള്ളം കെട്ടിനിൽക്കുന്നത് കണ്ടാൽ പേപ്പർ ബോട്ടുമായി ഞാൻ ഇറങ്ങും മുറ്റത്തേക്ക് എൻറെ ബോട്ടിൽ നിറയെ വെള്ളം കയറി അത് നശിക്കും മഴ നിന്നതോടെ മുറ്റത്തിന് ഒരു നിശബ്ദത മുറ്റം നിറയെ പേപ്പറുകൾ ആ പേപ്പറുകൾ വൃത്തിയാക്കാൻ ഞാൻ തന്നെ വേണം മഴക്കാലത്ത് സ്കൂളിലേക്ക് യൂണിഫോം ഇട്ട് പോയാൽ അത് സ്കൂളിൽ എത്തുന്നതിന് മുമ്പ് തന്നെ നനയും ഞാൻ കുടപിടിക്കാതെ പോയിട്ട് ഒന്നുമല്ല എങ്ങനെ കുടെ പിടിച്ചാലും യൂണിഫോം നനയും അങ്ങനെ ഒരു ദിവസം സ്കൂൾ വിട്ടു വരുമ്പോൾ മഴയുടെ വരവ് എത്ര പെട്ടെന്നായിരുന്നു ഞാൻ ആകെ നനഞ്ഞു എൻറെ കയ്യിൽ കുട ഇല്ലായിട്ട് ഒന്നുമല്ല വെറുതെ മഴ നനയാനുള്ള ആഗ്രഹത്തിൽ അപ്പോൾ നല്ല കാറ്റും ഇടിമിന്നലും ഉണ്ടായിരുന്നു കുട നിവർത്തിയാൽ കുട പാറിപ്പോകും അത്ര ശക്തിയായ കാറ്റ് എൻറെ ക്ലാസിലുള്ള കുട്ടികൾ മിന്നറിഞ്ഞാൽ കാക്കക്കൂട്ടിൽ കല്ലിട്ട പോലെയാണ് അത്രയ്ക്കും ബഹളം ഇടിമിന്നലിനെ പേടിച്ചിട്ടല്ലാട്ടോ അങ്ങനെ ശബ്ദം ഉണ്ടാക്കുമ്പോൾ ഒരു രസം രാവിലെ സ്കൂളിൽ പോകുന്ന സമയത്ത് നല്ല മഴയാണെങ്കിൽ ക്ലാസ് മുറി ആകെ ഇരുട്ട് അതിനിടെ കരണ്ടും പോകും അപ്പോൾ അതിനേക്കാളും ഇരുട്ട് കരണ്ട് ഉണ്ടെങ്കിലും ഞങ്ങൾ ക്ലാസിലെ ബൾബ് ഓഫ് ചെയ്യും ഇട്ടായിരിക്കുമ്പോൾ നല്ല രസം മറ്റൊരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ക്ലാസിലേക്ക് പ്രോജക്ട് കൊണ്ടുവന്നു ഇംഗ്ലീഷ് ബുക്കിലെ ഒരു കവിത ഞങ്ങൾക്ക് കാണിക്കാൻ ആയിരുന്നു അന്ന് നല്ല മഴയായിരുന്നു അപ്പോൾ ക്ലാസ് മുറിയിലെ ജനാലയും വാതിലും എല്ലാം അടച്ച ലൈറ്റ് ഓഫ് ചെയ്തു അപ്പോൾ പ്രോജക്ടറിന്റെ ലൈറ്റ് മാത്രം. അപ്പോൾ സിനിമ കാണാൻ പോയത് പോലെ തോന്നി ഈ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഒക്കെ എനിക്ക് മഴയെ ഇഷ്ടമാണ് പക്ഷേ ചില സമയങ്ങളിൽ എവിടെയെങ്കിലും പോകാൻ ഇറങ്ങുമ്പോൾ മഴ വരുന്നത് എനിക്ക് തീരെ ഇഷ്ടമില്ല അപ്പോൾ ഞാൻ ഇട്ട വസ്ത്രത്തിൽ ഒക്കെ അഴുക്കാകും, നനയും ഇങ്ങനെയുള്ള സാഹചര്യങ്ങളിൽ മഴയെ എനിക്ക് തീരെ ഇഷ്ടമില്ല ഇതാണ് എൻറെ മഴക്കാല അനുഭവം

Kadeejath Fidha 8 B

Thanushree 9-c

ನಿರ್ಧಾರ

ಅಂದೇ ನೋ ಆತನಿಗೆಬೇ ಗನೋ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತುಕೂಡಲೇ ಆತ ಹಿಂ ದಿನ ರಾತ್ರಿ –ಮಾಡಿದ ನಿರ್ಧಾರದ ನೋನಪಾಗಿ ಕೋಣೆಯಿದ ದಾಪುಗಾಲು ಹಾಕೂತ್ತಾ ಹೊ ರಟನ.ಬೇ ಗಬೇ ಗನೋ ಹೊಡನುಬರೆಯು ವ ಕೋಣೆಗೆ ತಲು ಪಿದನ.

ಅಂವನ ಹೊಸರ ರಾಮಹೂಲಿಕೋಯುಲ್ಲಿ ಸದಾ ಮ ಹುಂದ ಆತನ ಪಿ ತ್ರಿಯು ತ ಗಿಯು ಹು ಹುಷಾಗಿತ–. ಆಕೋಗೆ ಒಂದ ಉತು ಉಡ ಗೆರೆ ಕೋಡ ವ ಯೋಚ್ಚನೋಯುಲ್ಲಿ ನಿದ್ದೆಯು ಸಹು ದ ರವಾಗಿಕಾರಣ ಉಡ ಗೆರೆಯುನ೦ ಖರೀ ದಿಸಲು ಆತನಲ್ಲಿ ಹುಣವಿರಲಿಲ್ಲ.ಕೋನೋಗ್ಲಿಹಿ ಎಲ್ಲಾ ಹುಣವನು ಒಂಟ್ಟ ಸೇ ರೀಸಿ ಆಕೋಗೆ ಇಷ್ಟ ಬೇ ಬೇಯೊಂದುನ ಉಡ ಗೆರೆಯಾಗಿ ನಿಡಿದನ .

ಅಂದಿನ ಉಡ ಗೆರೆಯಿದ ತ ಗಿಗೆ ಬಹುಳ ಸತೋ ಷ್ಟವಾಯಿತ . ಮ ದೇ ಆತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೂಲಿತ ಉದ ಉದೇ ಗವನ೦ ಗಳಿಸಿ ತ ಗಿಗೆ ಅಂನೋಕೂ ಉಡ ಗೆರೆಗಳನ ೦ ನಿಡಿದನ . ಅಂದಿ ಗಿ ಇಬ ರ ಚೆನ್ನಾ೦ ಗಿ ಬಹುಳ ಕಾಲು ಸತೋ ಷ್ಟದಿ ದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಾಳಿದರ .

ಮಾನವೀಯತೆ

ಎಲೆ ಸತ್ಯವೇ. . . . . ಏನಾಗಿದೆ ನಿನಗೆ?
ಏಕಿಂತು ಸೊರಗಿರುವೆ?
ಏಕಿಂತು ಕರಗಿರುವೆ?
ಎಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಸಂಗಾತಿಗಳು?
ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಯಿತೇ?
ನ್ಯಾಯವೂ ಬಳಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲವೇ?
ಶಿಸ್ತಿನ ಹೆಸರೇ ಇಲ್ಲದಾಯಿತೇ?
ಸಭ್ಯತೆಯ ಸೋಗು ನಿನ್ನ ಮುಚ್ಚಿದೆಯೇ?
ಕುಟಲತೆಯ ಅಬ್ಬರಕೆ ನೀ ಮರೆಯಾದೆಯಾ?
ಅಸತ್ಯ, ಅನ್ಯಾಯ, ಅಶಿಸ್ತು, ಅಸಭ್ಯತೆ, ಆಡಂಬರ ......
ಎಲ್ಲರೂ ನಿನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲೇ ಮೆರೆಯುವರೇ?
ಹೆದರದಿರು, ಅಳಲದಿರು ,ಸೊರಗದಿರು ಕರಗದಿರು......
ಕಾಣದ ಕೈಗಳು ನಿನ್ನ ಬಳಿ ಬಹವು
ನಿನ್ನನೆತ್ತುವವು......ಕಾದಿರು
ನಿನಗೆ ಸಾವಿಲ್ಲ; ಅವಕೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ.
ಕಾಲ ಕೂಡಿಬರೆ ನಿನಗೆ ಜಯವಿಹುದು
ಇದಕೆ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

_ಸುಮಾಮೂರ್ತಿ, ಮುಂದಿಲ

ಹೆಣ್ಣಿನ ಜೀವನ

ಮೈ ಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ರಮ್ಯ ತನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸೂದಲ್ಲಿ ಉತಮ್ಯ ಅಂ ಕಗಳನ! ಪಡೆದ! ಶಾಲೆಗೆ ಕೀ ರ್ತಿ) ತ!ಂದಿದ ಅಂವಳಿಗೆ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗಬೇ ಕೆಂ ಬ ಕನಸುಇಂದರೆ ಅಂವಳ ತ ದೆಯು! ಡಾಕ್ಕೆಂಲಸೂ ಮಾಡಬೇ ಡ ಮ್ಯನೆಯುಲ್ಲಿಯೇ !ಇಹ!ಬಿಡ! ಎಂ ದ ಕಾರಣ ಅಂವಳ! ಅಂವಳ ತ ದೆ ಹೆ ಳಿದ ತೆಯೇ ನಡೆದಳ

ಒಂದ! ದಿನ ರಮ್ಯ ಬೇಳಗೆಂದನೆ ಡಿದ್ಯಾಗ ಮ್ಯನೆಯೊಳಗೆ ತ! ಬಾ ನೆ ಟರ! ಬ ದಿದ ‡ರ. ರಮ್ಯನಿಗೆ ಏನ ತ್ರಿಳಿಯುಲ್ಲಿಅಂವಳ! ತನ ತ ದೆಯು ಬಳಿಗೆ ಹೆ !ಗಿ ಕೆಂ ಳಿದ್ಯಾಗ ವಿಷಯು ತ್ರಿಳಿಯಿಹುದೆ ನೆ ದರೆ ಅಂವಳಿಗೆ ಮ್ಯದ!ವೆ ಮಾಡಲ! ನಿರ್ಧ)ರಿಸಿಹರ.ಆಗ ರಮ್ಯ ನನಗೆ ಈಗಲೆ ಮ್ಯದ!ವೆ ಬೇ ಡ ನನಗೆ ಕಲಿತ! ಕೆಂಲಸೂ ಮಾಡಲ! ಅಂವಕಾಶಹೆಂ !ಎಂ ದಳ

ಆಗ !ಅಂವಳ ವಿಷಯು ತ್ರಿಳಿದ ಅಂವರ! ಮ್ಯ ವೆಯು ಬಳಿಕ ಕಲಿಯುಲ! ಅಂವಕಾಶವಿದೆಹುದೆರಮ್ಯನಿಗೆ ಈ ಮ್ಯದ!ವೆ ಇಷವಿಲ್ಲದಿದರ ತನ ತ ದೆಯು ಮಾತೆ ನ ನೆ !ಡಲ! ಮ್ಯದ!ವೆಯಾದಳ

ಮ್ಯದ!ವೆಯು ಬಳಿಕ ಆಕೆಂ ಮ್ಯನೆಕೆಂಲಸೂದೊಗೆ ಕಾಲೆ ಜೇಗೆ ಹೆ ಗತೆ !ಡಗಿದಳ.
ಕಾಲೆ ಜೇಗೆ ಹೆ ಗಿ ಒಂಳ್ಳೆಯು ಅಂ ಕಗಳನ! ಪಡೆದ! ಊರಿಗೆ ಹೆಸೂರ! ತ ದಳಂತ್ರಿ ಶಿಕ್ಷಣ್ರೀ ಆಕೆಂಗೆ ಉತಮ್ಯ !ನೌಕರಿಯು ದೆ ರೆಯಿತ .