



ಇಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪಾತ್ರ

ಇಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪಾತ್ರ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಮೊಬೈಲ್ ,ಇಂಟರ್ ನೆಟ್ ,ವಾಟ್ಸಾಪ್, ಫೇಸ್ ಬುಕ್ ,ಇನ್ಸ್ ಟಾಗ್ರಾಮ್ ,ಟಿಟ್ಟರ್, ಟಿಕ್ ಟಾಕ್ ಮತ್ತು ಸ್ವೈಪ್ ಇಂತಹ ಸಾವಿರಾರು ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಈಗಿನ ಈಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತೊಡಗಿ ಮುದುಕರ ತನಕ ಇರುವವರು ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಇದನ್ನು ಸಮಯದೊಡಲು ಬಳಸಿದರೆ ಕೆಲವು ಗೆಲಿತನ ಮಾಡಲು ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಮೊಬೈಲ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ,ಟ್ಯಾಬ್ ,ಲೇಪ್ ಟೋಪ್ ಮತ್ತು ಈಗ ಟಿ.ವಿ ಯಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

ಈಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ಮೊಬೈಲ್ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕು ಇಡೀ ದಿನ ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ವರ್ಷದ ಮೊದಲನೆ ಮೊಬೈಲ್ ಆಟ ವಾದ ಪಬ್ಲಿಯಂಟೂ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡವರ ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡಿದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬ್ಲೂ ವೇಲ್ ಎನ್ನುವ ಆಟ ಹಲವಾರು ಮಕ್ಕಳ ಜೀವವನ್ನು ಸೆಳೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಿದೆ.. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಆ ಆಟ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಹೇಳಿಗಳನ್ನು ಸರಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ ತಾವೇ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಕೂಡುಶಾಲಾ ಪ್ರವೇಶೋತ್ಸವ ಚಿಣ್ಣರಿಗೆ ರಂಗುರಂಗಿನ ಸ್ವಾಗತ



ಸೂತನವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಘವಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸಲಾಯಿತು.

ರಾಮದಾಸ ನಗರ, ಜೂ. 6: ಕೂಡು ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗೆ ಸೂತನವಾಗಿ ಸೇರಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃಂದ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಕ-ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ವತಿಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಿರೀಟ ತೊಡಿಸಿ, ಬೆಲೂನು, ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಹಾರ್ದಿಕವಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಲಾಯಿತು.

ಅನಂತರ ನಡೆದ ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಕ-ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಗಣೇಶ್ ಪಾರ್ಲೆಟ್ಟಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದರು. ಮಂಧೂರು ಗ್ರಾ. ಪಂ. ಸದಸ್ಯ ಶ್ರೀಧರ ಪ್ರವೇಶೋತ್ಸವ

ವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು.

ಶಾಲಾ ಪ್ರಬಂಧಕ ಕೆ.ವಿ. ಶಾಸ್ತ್ರಿನೋಡ್, ಮಾತೃ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷೆ ಗುಲಾಬಿ ಶುಭ ಹಾರೈಸಿದರು. ಸೂತನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬ್ಯಾಗ್, ಪುಸ್ತಕ, ಸ್ನೇಹ, ಕೊಡೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಶ್ರೀಹರಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ, ಅಧ್ಯಾಪಕ ನೌಕರ ವೃಂದದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ನರಸಿಂಹ ಮಯ್ಯ ವಂದಿಸಿದರು.

ಅಧ್ಯಾಪಕ ಹರ್ಷಕುಮಾರ್ ಬೆಳಂಬ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವರದಿಪಿಸಿದರು.

ಹೀಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಿತು ಎಷ್ಟಿದೆಯೋ ಕೆಡುಕು ಅಷ್ಟೇ ಇದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮವಾದಯೂ ಟ್ಯಾಬ್ ನಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳು ,ಕಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿ , ಅಡುಗೆಯ ಕುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಲೋಕಜ್ಞಾನ ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳು ಇವೆ. ವಾಟ್ಸಾಪ್ ನ ಮೂಲಕ ನಾವು ಇತರರಿಗೆ ಮೆಸ್ಸೇಜ್ ಮಾಡಬಹುದು. ಗೆಲೆಯರ ಜೊತೆಗೆ ಚೇಟ್ ಮಾಡಬಹುದು. ವಾಟ್ಸಾಪ್ ನ ಮೂಲಕ ಇತರರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡೇ ಮಾತನಾಡಬಹುದು. ಈಗಿನ ಜಗತ್ತು ಇಷ್ಟು ಸಣ್ಣವಸ್ತುವಿನ ಒಳಗೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನೇ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮೊಬೈಲ್ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈಗಿನ ಜನಾಂಗದವರು ಸಾಯುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಲುಪಿದ್ದಾರೆ. 1 ಲಕ್ಷ 2 ಲಕ್ಷದಷ್ಟು ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ನ್ನು ತೆಗೆದು ಇತರರ ಮುಂದೆ ತಮ್ಮ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಜನರು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಟಿಕ್

ಟೋಕ್ ಎನ್ನುವ ಆಪ್ ಇಡೀ ಭಾರತದವರನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳುಗಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ತಮ್ಮ ನಟನೆಯನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಇತರರಿಂದೆ ಹೊಗಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಹಲವಾರು ಜನ ಯಮದೇವನ ವಶವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬರನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಇಷ್ಟುಟ್ಟು ಕೊನೆಗೆ ಅವಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಸಿದ್ಧರಾದ ಹಲವಾರು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕುವ ಫೋಟೋಗಳನ್ನು ಹಲವಾರು ಮಂದಿ ಅದನ್ನು ಎಡಿಟ್ ಮಾಡಿ ಬೇಡ, ವಿಚಿತ್ರಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಇದು

ಅವರ ಜೀವವನ್ನೇ ಹಾಳು
ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಫೇಸ್ ಬುಕ್
ಮುಂತಾದ
ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ
ಫೇಕ್‌ಎಕೌಂಟ್
ಮಾಡಿ ಹಲವರ ಹಣವನ್ನು
ಕಳ್ಳರು ದೋಚಿದ್ದಾರೆ
ಹಾಗೆಯೇ ಹಲವು ಹಲವು
ಹುಡುಗಿಯರ ಮನವನ್ನು
ಒಲಿಸಿ ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಚಿನ್ನ
ಮತ್ತು ಹಣವನ್ನು
ತೆಗೆದು ಕೊನೆಗೆ ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು

ವಂಚಿಸಿದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಟಿ.ವಿ ,ಪೇಪರ್ ಮತ್ತು ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ನಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಳೆಯುವವರಿಗೆ ಲೋಕ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯೇ ? ಹೇಗೆ ಭತ್ತಬೆಳೆಯುವುದು, ಕೃಷಿಮಾಡುವುದು, ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರೆರೆಯುವುದು ಇದಾವುದೂ ಗೋತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮೊಬೈಲ್ ನಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡಿದವರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಾರ್ಕ್ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ನ ಕುರಿತದ ಅಲೋಚನೆ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ ಆದರೂ ಮೊಬೈಲ್ ನಮೂಲಕ ನಮಗೆ ಕರೆಂಟ್ ಬಿಲ್ ಕಟ್ಟಬಹುದು ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಇನ್ಸ್ ಟಾಗ್ರಾಮ್ ಮೊದಲಾದ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ನಮಗೆ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮೂಲಕ ಹಲವಾರು ಜನರು ಕೆಟ್ಟ ವಿಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂಹುಡುಗಿಯರೊಂದಿಗೆ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮೊಬೈಲ್, ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮೂಲಕ ಕೆಡುಕು ಒಳಿತು ಎರಡೂ ಕೂಡಾ ಇವೆ. ಇದಕ್ಕೆಪರಿಹರವೆನೆಂದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಂಟ್ರೋಲ್ ನಲ್ಲಿ ಇರಿಸುವುದು. ಕೆಟ್ಟ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಬಾರದು. ಮೊಬೈಲ್ , ಜಾಲತಾಣಗಳನ್ನು

ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಪ್ರಕಟ: ಶೇ. 98.11 ತೇರ್ಗಡೆ



ಶೇ. 100 ಫಲಿತಾಂಶ ಪಡೆದ ಕೂಚ್ಚಿತ್ತಿ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಪ್ರೌಢವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

(ಒಂದನೇ ಪುಟದಿಂದ)
 ಮುಖ್ಯಪುರವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿಪ್ರೌಢವಿದ್ಯಾಲಯವು-ಪುಣೆ ಪಡೆದಿದ್ದು, 2,493 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎ ಪುಣೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ದಾಖಲೆಲ್ಲಿ 599 ಸರಾಸರಿ ಪಾಟೆಗಳಿಲ್ಲ, 713 ಅನುದಾನ ಪಾಟೆಗಳಿಲ್ಲ, 391 ಅನುದಾನ ಪಡೆದ ಪಾಲೆಯಲ್ಲಿ 100 ಶೇ. ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿದೆ.
 ಕಾನವರ್‌ಗೋರು ಪಟ್ಟಿಯ ಅಗಲಾಡಿ, ಬಾಬೂಬಾ ಎಸ್ ಕಾನವರ್ ಗೋರು, ಕುರುಬರವು ಕೆವಿಎಸ್‌ಎಲ್‌ಎಸ್ ಎಸ್, ಮಿಷ್ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್ ಕಿಯು, ಮಿಷ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್ ಬಂಗ್ ಮಂಜೇಶ್ವರ, ಮಿಷ್‌ಎಸ್ ಪೈದಕೆ, ಮಿಷ್‌ಎಸ್ ಎಸ್ ಅಲಂದಡಿ, ಪದಿಮಾಎಸ್‌ಎಸ್ ಅಯ್ಯಾ, ಮಿಷ್ ಎಸ್‌ಎಸ್ ಎಂದಿ, ಮಿಷ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್ ಅಂಗಡಿಮೊಗರು, ಮಿಷ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್ ಪತ್ರೆ, ಮಿಷ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್ ಎಸ್ ಎಂದಿಗರು, ಮಿಷ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್ ಎಂದಿಗರು, ಪೆಮಿಷ್ ಎಸ್ ಕೂವು, ಮಿಷ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್ ಕುಂದಗುರಿ, ಮಿಷ್‌ಎಸ್ ಎಸ್‌ಎಸ್ ಪೋಲ್ ಗಲ್ಗ್, ಎಸ್‌ಎಸ್ ಗಲ್ಗ್ ಎದುಕೊಪ್ಪ, ಎಸ್‌ಎ. ಪೋಲೆಲ್ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್ ನಾಯದ್ದುರಮಣಿ, ಸಿದುಬಲ್ ಕುಡು ಎಫ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಂಜೇಶ್ವರ, ಬಾಬೂಬಾಎಸ್ ನೆಟ್ಟಿ ಪೋಲ್ ಎಂಎಸ್‌ಎಸ್ ಎಸ್ ಕುಂದೆ, ಕೆ.ಎಚ್.ವೆ.ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್. ಕಲ್ಲಾಡ್, ಮಿಷ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್ ಮೂವಂತ್ಯಲು, ಮಿಷ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್ ಉದ್ಧಾವು, ಮಿಷ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್ ಕುಟ್ಟುರು, ಮಿಷ್‌ಎಸ್ ಮುದ್ದುರು, ಮಿಷ್‌ಎಸ್ ಸುರಂತ್ಯಲು, ಅಲ್ ಸಮಲ್ ಎಂಎಸ್ ಉದ್ಧಾವು, ಸೈಡ್ ಮೊನ್, ಮಿಷ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್ ಮಂಜೇಶ್ವರ, ಶ್ರೀ ಭಾರತಿ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಬಂದಿಯಲ್ಲಿ ಸೈಡ್ ಮೊನ್ ಎಸ್ ಎಸ್ ಕುಂದೆವಗು, ವಿದ್ಯಾಶ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ ಮುಸ್ಲಿಂಯ ಮೊದಲಾದ ಪಾಲೆಗಳು ಶೇ.100 ಫಲಿತಾಂಶ ಪಡೆದಿದೆ.
ಕೂಚ್ಚಿತ್ತಿ 7 ನೇ ಪುಟ: 100 ಫಲಿತಾಂಶ
 ಕೂವು ಪಾಲೆ ಪಡೆದ ಪಾಲೆಯು ಶೇ.100 ಫಲಿತಾಂಶ ಕೊಟ್ಟು ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಪಡೆದ ಪಾಲೆಯು ಪುರು ಕೀಳಾ ಫಲಿತಾಂಶ ದಾಖಲಿಸಿದೆ. ಅನೇ ಪಾಲೆಯು ಕಿಯುಬಾ ಕೆ.ಬಿ, ಅಂಬಲಿ ಪೆದ್ದ, ಕ್ರೀಡ್ ಎಲ್ಯ, ವಿದೆಯಾಲ್ಯ, ಎ ಪುಣೆ ಗೋರ್ ಪಾಲೆಯು ಪುಟ್ಟು 9 ವಿದೆಯಾಲ್ಯ, ಎ ಪುಣೆ ಗೋರ್ ಪಾಲೆಯು ಪುಟ್ಟು 9 ವಿದೆಯಾಲ್ಯ, ಎ ಪುಣೆ ಗೋರ್ ಪಾಲೆಯು ಪುಟ್ಟು 9 ವಿದೆಯಾಲ್ಯ, ಎ ಪುಣೆ ಗೋರ್ ಪಾಲೆಯು ಪುಟ್ಟು 9 ವಿದೆಯಾಲ್ಯ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.
 ಅಲ್ಲದೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಪಾಲೆಯ ದಾಖಲೆ ಮುಖ್ಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಯಮೆಯು ಕಿರಿದರಲ್ಲ, ಭಾಗವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪುರು ಕೀಳಾ ಫಲಿತಾಂಶ ದಾಖಲೆಯು ಕಾನವರ್‌ಗೋರ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಪಾಲಾ ರಕ್ತ-ಕ್ಷಿಣ ಸಂಘ, ಮಾತೃಸಂಘ, ಕಾಡು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯವರು, ಅಧ್ಯಾಪಕ-ಪುರು ಬೆಂಗಳೂರು ಅಧೀನವಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಒಳತಿಗಾಯೀ ಬಳಸಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಕೆಟ್ಟ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ನಾವುಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಅಂತರ್ಜಾಲ ಒಳತಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾವು ಅಂತರ್ಜಾಲ ಕೆಡುಕುಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪಿಬೀಳಬಾರದು.

ಅತುಲ್ ರೈಕೆ

ದುಡಿಮೆಯ ಫಲ

ಒಂದಾನೊಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರು ಇದ್ದರು . ಅಣ್ಣನ ಹೆಸರು ಮನು ,ತಮ್ಮನ ಹೆಸರು ವಿನು. ಮನು ಮತ್ತು ವಿನುವಿನ ತಂದೆ ತೀರಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಮನು , ತಂದೆಯ ಎಲ್ಲ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು . ಆದರೆ ವಿನುವಿಗೆ ಏನೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ . ಮನು ಶ್ರೀಮಂತ ಆದನು .ಆದರೆ ವಿನು ಬಡವನಾದನು . ವಿನು ಶ್ರಮಜೀವಿ , ಅವನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಲಭಿಸಿದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣದಿಂದ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಹಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು . ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಹೊತ್ತಿನ ಊಟ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು . ಆದರೆ



ಮನು ದೊಡ್ಡ ಬಂಗಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸುಖವಾಗಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಿದನು . ವಿನು

ಮನುವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಕೊಡಣ್ಣ ಎಂದು ಭಿಕ್ಷುಕನಂತೆ ಬೇಡಿದರೂ ಮನು ಏನೂ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ . ಒಂದು ದಿನ ವಿನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದು ಅಜ್ಜಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು . ಅಜ್ಜಿಯನ್ನು ಕಂಡು ವಿನುವಿಗೆ ಕರುಣೆ ಹುಟ್ಟಿತು . ಆಗ ವಿನು ಅಜ್ಜಿಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿ " ಅಜ್ಜೇ , ಅಜ್ಜೇ..... ನೀವು ಈ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಿ , ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ತನಕ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತೇನೆ ". ಆಗ ಅಜ್ಜಿ " ಆಯಿತು , ಮಗನೇ".ವಿನು ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಅಜ್ಜಿಯ ಮನೆಯವರೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವುದನು . ಆಗ ಅಜ್ಜಿ "ನಿಲ್ಲು ನಿನಗೆ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬ್ರೆಡ್ಡುಗಳನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ , ನೀನು ಅದನ್ನು ಕಾಡಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಸಿಂಹದ ಗುಹೆಯೊಳಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು

ಹೋಗು , ಆ ಗುಹೆ ಸಿಂಹದಲ್ಲ , ಇದರ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ ಸಿಂಹದ ಗುಹೆ , ಒಳಗೆ ಹೋದಂತೆ ನೀನು ನಾಲ್ಕು ಪುಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿ , ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದು ಆ ನಾಲ್ಕು ಮನುಷ್ಯರ ಮನೆ . ನೀನು ಅಲ್ಲಿ ಹೋದಂತೆ ಅವರು ಈ ಬ್ರೆಡ್ಡನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ , ಆಗ ನೀನು ಬ್ರೆಡ್ಡ್ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡು ಮತ್ತು ಅದರ ಬದಲು ನೀನು ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಹ್ಯಾಟನ್ನು ಕೇಳು , ಆಯ್ತು " . ಆಗ ವಿನು " ಆಯಿತು ಅಜ್ಜಿ , ನೀವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ " . ವಿನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳಿದ ಗುಹೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ . ಅವನು ಗುಹೆಯೊಳಗೆ ಹೋದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪುಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯರು ಸಿಕ್ಕಿದರು . ಪುಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯರು ಬ್ರೆಡ್ಡನ್ನು ಕೇಳಿದರು . ಆಗ ವಿನು ಬ್ರೆಡ್ಡನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಬದಲಿಗೆ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಹ್ಯಾಟ್ ತೆಗೆಗನು . ಆಗ ನಾಲ್ಕು ಪುಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ " ಆ ಹ್ಯಾಟಿನ ಬಳಿ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ ಅದು ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಹ್ಯಾಟಿನ ಒಳಗೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ . ಇದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಗಿಲಿ ಗಿಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು , ಅಷ್ಟೇ " .ವಿನು " ಆಯಿತು " . ವಿನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಶ್ರೀಮಂತ ನಾಗುತ್ತಾನೆ . ಮನು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಮನೆಯ ಕಿಟಕಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ನೋಡುತ್ತಾನೆ . ಮನು ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಹ್ಯಾಟನ್ನು ಕದಿಯುತ್ತಾನೆ . ಅವನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ಹ್ಯಾಟನ್ನು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ . ಅಕ್ಕಿ ಕೇಳಿದನು . ಅಕ್ಕಿ ಬರತೊಡಗಿತು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬರುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ತಿಳಿಯದೆ ಅಕ್ಕಿಯ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತೇ ಹೋದನು . ಆದರೆ ವಿನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬಾಳಲುತೊಡಗಿದನು .

ಪ್ರಥಮ್ ಕಿಶೋರ್ 5 ಬಿ

ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಹಿರಿಮೆ

“ ಎಂತದ ನೀನು ಮಾತನಾಡುವುದು, ನಿನಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾ? ನಮ್ಮ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಕಸ ಬಿಸಾಡಿ, ನಾಲಿಗೆ ಎಳೀತೀಯಲ್ಲಾ?” ಎಂದು ರಹೀಂ ನೆರೆಮನೆಯ ಶಂಕರನಿಗೆ ಬಯ್ಯುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಶಂಕರ "ನೀನು ನೋಡಿದ್ದೀಯಾ, ನಾನು ಬಿಸಾಡಿದುದು . ಸುವ್ಮನೆ ನನ್ನನ್ನು ಯಾಕೆ ಬಯ್ಯುತ್ತೀಯಾ? ಬಾಷೆಯಿಲ್ಲವ" “ಯಾ ಅಲ್ಲಾ! ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ನೋಡಿದ್ದಾಳೆ. ಸುವ್ಮನೇ ಹೇಳಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ರಹೀಂ ಹಾಗೂ ಶಂಕರ ಇಬ್ಬರೂ ನೆರೆಮನೆಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವತ್ತೂ ಬೆಳಗಾದ ನಂತರ ಎರಡೂ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಜಗಳ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾವಿವೆಯಷ್ಟು ಕಾರಣ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕು ಇವರಗೆ. ರಹೀಂನಕ್ಕಿಂತ ಶಂಕರನೇ

ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ರಹೀಂ ಹಾಗೂ ಶಂಕರ ಮಾತ್ರ ವಲ್ಲಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಪರಸ್ಪರ ಜಗಳ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಮತಗಳೇ ಇದಕ್ಕೊಂದು ಕಾರಣ. ಏನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇವರ ಮದ್ಯೆ ಜಗಳ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ.

೧ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಶಂಕರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ತನ್ನ ನಿತ್ಯ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವಾಗ ಮಗಳು ಶ್ರಾವ್ಯ "ಅಪ್ಪಾ ನಾನು ನನ್ನ ಗೆಳೆತಿಯರೊಂದಿಗೆ ಹೋಗಿ ತೋಡಿನಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡಿ ಬರುತ್ತೇನೆ" ಎಂದಳು. ಆಗ ಶಂಕರ "ಮಗಳೇ, ನೀನು ಆ ರಹೀಂನ ಮಗಳ ಪಾತಿಮನೊಂದಿಗೆ ಹೇಗಬೇಡ, ಆಗದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ತೋಡಿಗೆ ಹೋಗು" ಎಂದನು. ಆಗ ಮಗಳು "ಇಲ್ಲಪ್ಪಾ ಬೋಳತ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯಾರು ತಾನೇ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ" ಎಂದಳು. ಆಗ ಅವಳ ಅಮ್ಮ "ಎಂತದ ನೀನು, ಮರ್ಯಾದಿಗೆ ಪುಸ್ತಕ ತೆಗೆದು ನಾಕಷ್ಟರಕಲಿ" ಎಂದಳು. ಅವಳು ಈಗ ತಾನೇ ರಹೀಂನ ಹೆಂಡತಿ ರಶೀನಾಳೊಂದಿಗೆ ಜಗಳ ಮಾಡಿದ ಕೋಪದಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಶಂಕರ ಅವಳನ್ನು ತಡೆದು ಶ್ರಾವ್ಯಳನ್ನು ಆಟವಾಡಲು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಶಂಕರ ಅಂದಿನ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲು ಟಿ.ವಿ ಆನ್ ಮಾಡಿ ವಾರ್ತೆ

ಇಟ್ಟನು. ವಾರ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಆ ದಿನ ಜಲಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಲಿದೆ ಧಾರಾಕಾರ ಮಳೆಯು ಇಂದು ಬರಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಆ

ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ "ಮಗಳೇ....." ಎಂದು ಬೊಬ್ಬಿಟ್ಟಳು.

ಅವಳು ಮುರ್ಚೆ ಹೋದಳು. ಶಂಕರನ

ಸ್ಥಿತಿಯು ಚಿಂತಾಜನಕವಾಯಿತು. ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಮನೆಯಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅವನಿಗೆ ರಶೀನಾಳ ಮೊರೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ಅವಳನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆಸಿದನು.



ಗಣಿತ ಹರಟೆ - 2019

ಅಂಕಿತ ಎಸ್ 10 ಬಿ

ನಾಲ್ಕು ಸ್ನೇಹಿತರು

ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಾಂತವಾದ ಪ್ರಬಲಗಿರಿ ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು

ಗೆಳೆಯರಿದ್ದರು. ಆ ಗೆಳೆಯರು ಪ್ರಯಾಣ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಾಹಸದ ಪ್ರಯಾಣ ಎಂದರೆ ತುಂಬ ಇಷ್ಟ. ರಜೆ ಸಿಗುವಾಗಲೆಲ್ಲ ಆ ಗೆಳೆಯರು ಕೂಡಿ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಯಾವುದೋ ವಿಷಯದ ವ್ಯಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಒಡಕು ಉಂಟಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಅವರು ಗೆಳೆಯರಾಗಿ ಉಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾ ಟೀಕಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ

ಒಂದೇ ಮಾರ್ಕುಗಳು ಲಭಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಮಾತ್ರ ಈ ಬಾರಿ ಪ್ರಜ್ಞಲನಿಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲೇ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಾರ್ಕು ಲಭಿಸಿತು.

ಆ ನಾಲ್ವರ ಹೆಸರು ಕನಿಷ್ಠ, ಮನೋಜ್, ಪ್ರಜ್ಞಲ,

ಹಾಗೂ ಕರ್ಣ ಎಂದು. ಅವರನ್ನು ಕಂಡರೆ

ಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿ. ಮಾತ್ರ

ಅವರ ಮಧ್ಯೆ ಸ್ನೇಹ ಇಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಕಂಡು

ಅವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇಸರವಾಯಿತು.

ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಆ ನಾಲ್ವರಿಗೆ ಸಾಹಸದ ಪ್ರಯಾಣ

ಇಷ್ಟವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ಕರೆದು ಒಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ

4 ಜನರಿರುವ ಹಾಗೆ ತಂಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು.

ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನೆಂದರೆ ಆ ನಾಲ್ಕು ಗೆಳೆಯರು ಒಂದೇ ತಂಡದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು "ಪ್ರೀತಿಯ

ಮಕ್ಕಳೇ, ಇನ್ನು ಬರುವ ಶನಿವಾರದಂದು ನಿಮಗೆ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಠಿಣ ಪ್ರವಾಸವಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಆ ದಿನ

ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಬರಬೇಕು. ನಿಮಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಪ್ರವಾಸದ ಗುರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು" ಎಂದರು. ಆ ನಾಲ್ಕು

ಗೆಳೆಯರು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷರಾದರು. ಆದರೂ ಅವರು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಮಾತಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹೇಳಿದ

ಹಾಗೆ ಆ ದಿನ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಜರಾಗಿದ್ದರು. ಮೊದಲು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕುಳಿರಿಸಿ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಲಾಯಿತು.

ನಂತರ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು. ಆ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ದೂರದ

ಒಂದು ದ್ವೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ನಂತರ ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ದೊಡ್ಡದಾದ ಹಲವಾರು ಹಡಗುಗಳಲ್ಲಿ

ಒಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ಒಂದು ಹಡಗುಗಳಾಗಿ ಕುಳಿರಿಸಿದರು. ಅಧ್ಯಾಪಕರು, "ನೋಡಿ ಮಕ್ಕಳೇ, ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ



ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿರುವ ದ್ವಿಪದ ತುತ್ತ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಹಸ್ಯದ ಒಂದು ಕೆಂಪು ಪಟ್ಟಿಯು ಧ್ವಜವಿದೆ. ಇದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಯಾಣ ಆದುದರಿಂದ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದವರು ಬೇಡ ಎನ್ನಬಹುದು. ಯಾರಿಗಾದರು ಫ್ರಾಣ ಹಾನಿಯಾದರೆ ನಾವು ಹೊಣೆಯಲ್ಲ" ಎಂದು ಬಿಟ್ಟರು. ಇದರಿಂದ ಹೆದರಿದ ಎಲ್ಲರೂ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲಿಗೆ 120 ಧ್ವಜಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಈಗ 24 ಕ್ಕೆ ತಲುಪಿತು. ಆದರೂ ಆ ನಾಲ್ವರು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ನೀಡದೇ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಆ ನಾಲ್ವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಆದ ವಿಶೇಷತೆಯಿತ್ತು. ಆ ನಾಲ್ವರಲ್ಲಿ ಕರಣನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಡಗನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಲು ತಿಳಿದಿತ್ತುಮೊದಲು ಅವನು ಹಡಗನ್ನು ತಾನು ಚಲಾಯಿಸುವೆ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಆಗ ಮನೋಜನು ಗರ್ವದಿಂದ ಓಡಿಸು ಹಡಗನ್ನು ಎಂದನು. ಇದರಿಂದ ಅಪಮಾನಿತನಾದ ಕರಣ್ ಹಡಗನ್ನು ನಾನು ಓಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ ನೀವೇ ಓಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಬಿಟ್ಟನು. ಉಳಿದ ಮೂವರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಹಡಗನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಲು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕನಿಷ್ಠನು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಹಡಗಿನ ಚಲಾಯಿಸುವ ಯಂತ್ರದ ಹತ್ತಿರ ಬಂದನು. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಎಂದು ಸನ್ನೆ ಕೊಟ್ಟ ಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಹಡಗುಗಳು ಚಲಾಯಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಮಾತ್ರ ನಾಲ್ವರ ಹಡಗು ಮಾತ್ರ ಆಚೆ ಈಚೆ ಹೋಯಿತು ಹಡಗನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾಗದೆ ಕನಿಷ್ಠನು ಕೈಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟನು. ಹಡಗು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೋ ಹೋಗಿ ಮುಳುಗಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಆಗ ಕರಣನು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಹಡಗನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಇವರ ಹಡಗೂ ಉಳಿದ ಹಡಗುಗಳಿದ್ದ ಕಡೆ ತಲುಪಿತು. ಆಗ ಆ ನಾಲ್ವರಾಗೂ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಯಿತು. ಆ ನಾಲ್ವರು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಕ್ಷಮೆಯಾಚಿಸಿದರು ಹಾಗೂ ತಾವು ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಇದ್ದರೆ ಎಂತಹ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಪಾರಾಗಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಗುತ್ತಾ 90 ನಿಮಿಷದ ಪ್ರಯಾಣದ ನಂತರ ಅವರು ಹಾಗೂ 20 ಹಡಗುಗಳು ದ್ವಿಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಲುಪಿದವು. ಉಳಿದ 3 ಹಡಗುಗಳು ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲೇ ಮುಳುಗಿ ಹೋದವು. ಹಡಗಿನಿಂದ ಇಳಿದು ದ್ವಿಪವನ್ನು ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆ ದ್ವಿಪವು ಆಕಾಶವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವಷ್ಟು ಎತ್ತರವಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಗಾಬರಿಗೊಂಡರು. ಮಾತ್ರ ಈ ನಾಲ್ವರು ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಇನ್ನೂ ಧೈರ್ಯ ಹಾಗೂ ಹುಮ್ಮನಸ್ಸು ತಂದುಕೊಂಡರು. ಕೆಲವರು ದ್ವಿಪವನ್ನು ಕಂಡು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟರು. ಈ

ನಾಲ್ವರು ಹಾಗೂ ಬಾಕಿ ಉಳಿದ ಗುಂಪುಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಹೋಗುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಹಲವಾರು ಸಂಕಷ್ಟಗಳು ಉಂಟಾದವು. ಆದರೆ ಅವರು ಕುಗ್ಗದೆ ಮುನ್ನಡೆದರು. ಇನ್ನು ಉಳಿದದ್ದು 7 ತಂಡಗಳು ಮಾತ್ರ. ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ಹಲವಾರು ಗುಹೆಗಳು ಇದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 21 ಗುಹೆಗಳಿದ್ದವು. ಎಲ್ಲ ಗುಂಪುಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು 5 ನೇ ಗುಹೆಯನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕಂಡರು. ಅದರಲ್ಲಿ 'ಏನದು ನಾವು ತಿನ್ನಲೆಂದು

ತರುತ್ತೇವೆ ಮಾತ್ರ ಎಂದೂ ತಿನ್ನವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿತ್ತು. ಆಗ ಕಂಠನು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದನು. 'ತಟ್ಟೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೋಗಲು ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ದೊರೆಯಿತು ಕನಿಷ್ಠನು ಅದರಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಕಂಠನು ಅವನನ್ನು ತಡೆದು "ಗೆಲೆಯ ಬೇಡ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದರಲ್ಲಿರುವುದು 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ . ಒಬ್ಬನಿಗೆ ತಿಳಿಯದ್ದು ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ ನಂತರ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗೋಣ". ಎಂದು ಹೇಳಿದನು ಆದುದರಿಂದ ಕನಿಷ್ಠನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತನು. ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹೀಗಿತ್ತು . 'ನಡುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಕ್ಷತ್ರ ರೀತಿಯ ಕಿಟಕಿ ಸುತ್ತಲೂ ಬಾಗಿಲುಗಳಿಲ್ಲ ಮೇಲೊಂದು ಚಿಮಿಣಿ'. ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಿತ್ತು . ಯಾರು ತಿಳಿಯದೆ ಒಬ್ಬರ ಮುಖವನ್ನು ಒಬ್ಬರು ನೋಡಿದಾಗ ಕನಿಷ್ಠನು ಸೇಬು ಎಂದು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟನು. ಹೀಗೆಯೇ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ ನಂತರ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೊರಗೆ ಬಂದರು. ಇನ್ನೂ ಉಳಿದಿದ್ದು ಐದು ತಂಡಗಳು ಮಾತ್ರ. ಎಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಏರಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ದಾರಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ವಲನು ಜಾರಿದನು. ಆದರೂ ಗೆಲೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲೆ ವೇಗವಾಗಿ ಬಂದು ಹತ್ತಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಶತ್ರುಗಳಂತೆ ಇನ್ನೊಂದು ತಂಡ ಬಂದಿತು. ಓಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ವಲನು ತುಂಬಾ ವೇಗ ಅವನು ಓಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಧ್ವಜವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ತುಂಬಾ ವಿಮಾನಗಳು ಬಂದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದವು. ಕೊನೆಗೆ ಬಂದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಅವರು ಗೆದ್ದದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಸಂತೋಷರಾದರು. ಆದುದರಿಂದ ಅವರು ಹೀಗೆ ಎಂದರು ಮಕ್ಕಳೇ, ಎಂದೂ ಸ್ನೇಹಿತರ ಮಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಡಕು ಹುಟ್ಟಬಾರದು. ಕೂಡಿ ಬಾಳಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗ ಸುಖ ಎಂಬಂತೆ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಇದ್ದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಖುಷಿಯಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದರು. ಆಗ ನಾಲ್ವರು ಗೆದ್ದ ಖುಷಿಯನ್ನು ಆನಂದಿಸಿದರು ಹಾಗೂ ಎಂದೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಳಿದರು.

ಆಕಾಶ . ಡಿ . ರಾಥೋಡ್

Topic: MAN AND NATURAL CALAMITIES

In the whole world there are so many types of human beings on that the man is also included nature is our visible god. But now a days these man are destroying our god.

So many types of natural calamities are there. Land sliding, tsunami, heavy rain etc are the natural calamities that we have seeing from so many years continuesly But we don't know the reason behind it. Everything is happening by us. If we know this then also we do this mistakes so many times.

Just think about how many times we are doing a same mistakes. The man are doing bad things to nature like cutting trees, filling fields, taking sand from beach like that etc. These all are the things that we are doing cruelty with nature. We know that these are not fair but also our mind doesn't control us and pull us to do these things once more always do fair thing with nature for our future. The owner of the nature is man. But these man is the god of death for the nature now.

We think that how the flood came and our scientists will research for the reason behind it. But the main reason for this is man's cruelty with nature's. Always there is a reward for everything that we do. This is also the reward of the thing that we had done to the nature so don't do any cruel things to the nature. Always save nature for bright

future. If you do good things for nature the definitely nature will also give best result to us.

So natural calamities is the result of every thing that we had done.

But in the world there are so many nature lovers are there. On the time of these natural calamities these peoples will also get the result of death. So they are not fraud but also he got it by us. So no one can decide it do it with a bond or with all humans just save our world or nature and do good things always and save our and our relatives and all our human beings and every thing that lives with the help of nature. But give them to end their life's. If you can't do good things to nature it's ok but don't do any cruelty it is the pray of whole world now.

His Approach Towards The Situation

Ring-Ring-Ring the school bell rang. Teacher told who are interested to participate in the athletics meet have to assemble at the sportsroom. Rahul, who had a good talent of running But had lack of confidence. His friends who knows his talent motivated him to participate in the competition. At last he agreed to participate.

Rahul, was from a middle class family. His parents who was working hard to make their children's future bright is knitting shoes in the road side. His father Raghav was a old athletic medal winner. But he was very sad about thinking of his son. Who had all talent in running but had no confidence, and who was trying to utilize the talent inside him.

Rahul friends came home and inter-mod about the athletics meet. And his unwillingness to participate in the meet. By hearing this Raghav decided somehow he will make Rahul to participate in the competition.

Next morning Raghav called Rahul at 5.30 am and told him to wear the sports wear and come far the practise. He was not at all interested in it but tar his fathers sake who woke up early in the morning and went for the practise. But he had no shoes tar the practise.

One day in the night went near to Rahul, his heels were all injured .Then he decided that some how and then will buy pairs of spikes. Far that he started to work daily far extra 3 hours. At last he bought the spikes and given to Rahul.

At last the date of competition arrived. Rahul was not at all confident about winning the race. When he stood in the track. He lost all his confidence while he started running he fall on two times. Then he saw his fathers face. Raghav eyes was full of tears. Rahul lost the game.

By seeing tears in his fathers face he decided that for next race he will surely win. Rahul started to practise with full confidence. Then in the next meet he won the race. Rahul and his father was so happy. “Confidence and hard work is the best medicine to kill the disease called failure”.

SANIHA. K

10 C

MAN AND NATURAL CALAMITIES

man and natural calamities are connected in a way. Because of man there are pollution and it can also cause natural calamities. Because of the nature getting destroyed by the pollution can also occur natural calamities .The humans make 3 types of pollution . They are air pollution, water pollution and soil pollution . These pollution are very dangerous for earth. The smoke from factories, auto mobiles etc. Can cause air pollution and the air pollution can occur global warming because of global warming the glaciers and the ice at antartica metes and occur floods tsunami's etc.

And the floods and tsunami can make damages of billions of rupees there fore to avoid this deadly global warming we can plant the trees and use the cycles in stead of vehicles and trine the factories. The soil pollution or destruction of soil can also bring natural calamities like Earthquakes and landslides. These natural calamities also occur because of human activities. Humans dig large and enormous holes in the earth for mining.The human mines beacause to get precious stone like gold,emeralds etc.the humans think that they are doing a good job.But they don't know that they are destriying the soil and make the chance of nathural calamities high. The humans throw the plastic waste in the ground and no one comes to pick it all because they think they are only putting some plasyic waste that nothing happens. But if human in the world put some waste .It will become

more than a large mountain of plastic waste. The plastic waste do not desolve in the soil. Because of putting of plastic waste. The soil gets destroyed to becoming of some soil we need 1000 years but human life is only less than 100 years because of global warming which human do the heat of the sun will dry our rivers, lakes etc. Human makes fire by putting the rubber and plastic waste because of this a hole become in the ozone layer. Ozone layer protect the by the sun ultra violet rays. If ozone layer destroys completely then humans will face deadly deceases like skin cancer etc. To avoid this we can reduce the use of fire because of global warming the deadly calamities like water scarcity, drought can occur. If there is no water the humans can never live .Humans pollute the water and bring deadly deceases like joudice etc. If soil gets destroyed we can not plant the trees and can not get the vegetables friuts etc by the plants and tree. The human cut the tree and make deforestation .Trees gives us oxygen. Oxygen is very valuable for us. If we cut all the tree then we will never get oxygen. The human burn plastics ,rubber etc. If we breeth the deadly smoke several times we get astama etc. Tajmahal's colour are fading because of acid rain . The acid rain can occur by the gas of factories, vehicles etc. The sparrow are becoming disappear because of themobile towers. The heart of the sparrow are smooth that it gets destroyed by that rays. If this happens continously every birds can becomes extinct. The humans destroys the soil and make a grass land as desert. It will happens enormous cyclones, tornodoes can occur. And can also fill many live the humans destroys the nature for their selfishness and make the mistake and their mistake can be

deadly for the humans therefore there is a strong connection between man and nature.

Kisan 8C



ಶಾಲಾ ರಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಮಹಾಸಭೆ

ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ
ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಳ





ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿವೃತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ
ಸನ್ಮಾನ



ಶಾಲಾ ಕಲೋತ್ಸವದ ಉದ್ಘಾಟನೆ

ಕೂಡ್ಲು ಶಾಲೆಗೆ ಶೇ.100



ಕಾಸರಗೋಡು: ಕೂಡ್ಲು ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಸತತ ಏಳನೇ ಬಾರಿಯೂ ನೂರು ಶೇಕಡಾ ಫಲಿತಾಂಶ ದಾಖಲಿಸಿದೆ. ಶಾಲೆಯ ಪಿಯೂಷ್ ಕೆ.ಬಿ., ಅಂಜಲಿ ಚಂದ್ರ, ಶ್ರೀಷ್ಯ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ 'ಎ' ಪ್ಲಸ್ ಗ್ರೇಡ್ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಐದು ಮಕ್ಕಳು 9 ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ 'ಎ' ಪ್ಲಸ್ ಗ್ರೇಡ್ ಹಾಗೂ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 'ಎ' ಗ್ರೇಡ್ ಲಭಿಸಿದೆ. ಇವರು ಮೂರು ಮಂದಿ ಭಾರತ ಸೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ನ ರಾಜ್ಯ ಪುರಸ್ಕಾರ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಜರಗಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿನಿಮಯ

ಶಿಬಿರದಲ್ಲೂ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.



ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನದಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಸಿ ವಿತರಣೆ



ಶಾಲಾ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನ ಚುನಾವಣೆ ಮತಯಂತ್ರದೊಂದಿಗೆ

