

ഇലപ്പച്ച

സൂൾ മാഗസീൻ

ജി.എ.എസ്.എസ്. വടകര

ഉള്ളടക്കം

എൻറെ വീട്

ഒൻ വി കുറുപ്പ്

ഓപ്പൻ ഹൈമർ

ഇടുക്കി

ഇ കെ ജാനകിഅമ്മാൾ

വയനാട്ടിലൂടെ

രാജ്യ എന്ന കർഷകൻ

എ പി ജെ അബ്ദുൾകലാം

മഹാത്മാഗാന്ധി

ജവഹർലാൽ നെഹ്റു

വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതികവിദ്യ

ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻറെലിജൻസ്

ചിന്ത

ഭാഷയും സമൂഹവും

ആകാശ മിട്ടായി

അവൻ

സർദാർ വല്ലഭായി പട്ടേൽ

അഗോളതാപനം

എന്റെ വീട്

എന്റെ വീട്
ചുണ്ടില് അമ്മിഞ്ഞ പാല് നുണഞ്ഞ്
ഞാൻ വളർന്ന ലാകം
പിച്ചവച്ചു തുടങ്ങിയ ലനരം
താങ്ങും തണുമായി എന്നന്ന
വീഴാനത വളർത്തിയ ലാകം
എന്നു്നെ അച്ഛനും അമ്മയും
. ഉള്ള വീട്
എന്നു്നെ കുട്ടിക്കുഞ്ചുകൾ
ഉള്ളയിടം
. ഒരുപാട് സ്നേഹം തന്ന വീട്
അഭിവിന്നു്നെ പാഠങ്ങൾ ഓലരാനായി
ന്നചാ ലി നന്നരിയും നന്നറു്നും പഠിച്ച
. ലാകം
- എന്നു്നെ ആദ്യ വിദ്യാ യ
. മാനന്നന്നു്നെ വീട്
അന്നജത്തി ക്രന്നട പ്പിന്നലപാൾ
ഒരുപാട് സലതാഷം
. നൽകിയയിടം
ഓർമ്മകൾ ഒരുപാടുന്നണ്ടനിക്ക്
മൂലന്നാട്ട് ജീവിക്കാൻ
കരുതലത്തകിലയാന്നരൻ ഷിയ
ഗുരന്നാഥരാം അച്ഛനമ്മയും
. ഉള്ള വീട്
ഓർമ്മകൾ മായാന്നത സൂക്ഷിക്കും. ഞാന്നന്നൻ
ജീവനുള്ള കാം വന്നര

ഒ. എൻ. വി. കുറുപ്പ്

പ്രശസ്തകവിയായിരുന്നു ഒ. എൻ. വി. കുറുപ്പ് (ജനനം: 27 മെയ് 1931, മരണം: 13 ഫെബ്രുവരി 2016). ഒ.എൻ.വി. എന്ന ചുരുക്കപ്പേരിലുമറിയപ്പെടുന്നു. ഒറ്റപ്പാലം നീലകണ്ഠൻ വേലു കുറുപ്പ് എന്നാണ് പൂർണ്ണനാമം. . ചെയർമാൻസ്ഥാനവും ഒ.എൻ.വി. വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. സാഹിത്യരംഗത്തെ സംഭാവനകൾ പരിഗണിച്ച്, 2007-ലെ ഇന്ദ്രജിത്ത് 2010-ൽ ലഭിച്ചു. (1998), (2011) തുടങ്ങിയ ബഹുമതികൾ നൽകി കേന്ദ്രസർക്കാർ ആദരിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിരവധി സിനിമകൾക്കും നാടകങ്ങൾക്കും ടെലിവിഷൻസീരിയലുകൾക്കും ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കും ഗാനങ്ങൾ രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. വാർദ്ധക്യസഹജമായ അസുഖങ്ങളെത്തുടർന്ന്, 2016 ഫെബ്രുവരി 13-ന് തിരുവനന്തപുരത്തുവെച്ച് അന്തരിച്ചു. മലയാളത്തിലെ ആധുനികകവിതയ്ക്കു ഭാവുകത്വപരമായ പൂർണ്ണത നൽകുന്നതിലും കവിതയെ സാധാരണജനങ്ങളിലെത്തിക്കുന്നതിനും മുന്നിൽനിന്നുവെച്ച് പ്രമുഖനായിരുന്നു ഒ.എൻ.വി. സ്വയംചൊല്ലിയവതരിപ്പിച്ച കവിതകൾ, ആസ്വാദകർ ഇരുകൈയുംനീട്ടി സ്വീകരിച്ചു.

ജീവിതരേഖ

ഒറ്റപ്പാലം കുടുംബത്തിൽ ഒ.എൻ. കൃഷ്ണകുറുപ്പിന്റെയും കെ. ലക്ഷ്മിക്കുട്ടിയമ്മയുടേയും പുത്രനായി ജനിച്ച അദ്ദേഹം, മാതാപിതാക്കളുടെ മൂന്നാമക്കളിൽ ഇളയമകനായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന് എട്ടുവയസ്സുള്ളപ്പോൾ അച്ഛൻ മരിച്ചു. പരമേശ്വരനെന്ന് അറിയപ്പെട്ട ആദ്യത്തെ പേര്. അപ്പു ഓമനപ്പേരും. സ്കൂളിൽ ചേർത്തപ്പോൾ മുത്തച്ഛനായ തേവാടി വേലുക്കുറുപ്പിന്റെ പേരാണ് നൽകിയത്. അപ്പു, സ്കൂളിൽ ഒ.എൻ. വേലുക്കുറുപ്പും സഹൃദയർക്കു പ്രിയങ്കരനായ ഒ.എൻ.വി.യുമായി. പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം കൊല്ലത്തായിരുന്നു. തുടർവിദ്യാഭ്യാസം.

1948-ൽ സ്കൂളിൽനിന്ന് ഇൻറർമീഡിയറ്റ് പാസ്സായ ഒ.എൻ.വി, ബിരുദപഠനത്തിനായിച്ചേർന്നു. 1952-ൽ ബിരുദമെടുത്തു. , 1955-ൽ കരസ്ഥമാക്കി. ഇടതുപക്ഷവിദ്യാർത്ഥിപ്രസ്ഥാനമായ (എ.ഐ.എസ്.എഫ്)ന്റെ നേതാവായിരുന്നു.

പതി: സരോജിനി, മകൻ: രാജീവ്, മകൾ: മായാദേവി. പ്രമുഖഗായിക അപർണ്ണ രാജീവ് പേരമകളാണ്.

1989ൽ ലോക്സഭാ തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ, ഇടതുസ്വതന്ത്രനായി തിരുവനന്തപുരം മണ്ഡലത്തിൽനിന്നു മത്സരിച്ചെങ്കിലും പരാജയപ്പെട്ടു. കോൺഗ്രസിലെ വിജയിച്ചത്.

ഔദ്യോഗികജീവിതം[]

അദ്ധ്യാപകനായി. 25 വർഷം തിരുവനന്തപുരം മലയാളവിഭാഗം തലവനായി സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു. ഔദ്യോഗികജീവിതത്തിൽനിന്നു വിരമിച്ചെങ്കിലും പിന്നീട് ഒരവർഷക്കാലം വിസിറ്റിങ് പ്രൊഫസർ ആയിരുന്നു. കുട്ടികളുടെ ദൈവാരികയായ മുഖ്യപത്രാധിപരായിരുന്നു.

ചെയർമാൻ, , എന്നീനിലകളിലും പ്രവർത്തിച്ചു. ഇന്ത്യൻ പ്രോഗ്രസ്സീവ് റൈറ്റേഴ്സ് ദേശീയഅധ്യക്ഷനായും സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട്. , , , , , , , ഗൾഫ് രാജ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വിദേശരാജ്യങ്ങളിൽ ഒ.എൻ.വി. സന്ദർശനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.



Harsh

ഓപ്പൺഹെമർ

ഓപ്പൺഹെമർ

1904 ഓഗസ്റ്റ് 22 ന് ന്യൂയോർക്ക് നഗരത്തിൽ ഒരു സമ്പന്ന കുടുംബത്തിൽ ജനിച്ച ജെ. റോബർട്ട് ഓപ്പൺഹെമർ സൈദ്ധാന്തിക ഭൗതികശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ ഒരു പ്രധാന വ്യക്തിയായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാവ് ജൂലിയസ് ഓപ്പൺഹെമർ നിയമമേഖലയിൽ ശ്രദ്ധേയനായ ഒരു വ്യക്തിയായിരുന്നു.

ഓപ്പൺഹെമറിന്റെ ഭാര്യ എല്ല ബ്രീസ്മാൻ ഒരു ചിത്രകാരിയും ഔഷധിക താൽപ്പര്യമുള്ള സ്ത്രീയുമായിരുന്നു. ന്യൂയോർക്കിലെ എത്തിക്കാൽ കർച്ചർ സ്കൂൾ, ഹാർവാർഡ് കോളേജ്, കോമ്പ്രിഡ്ജ് സർവകലാശാല എന്നിവയുടെയുള്ള അഭിമാനകരമായ സ്ഥാപനങ്ങളിലൂടെ ഓപ്പൺഹെമറിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ യാത്ര അദ്ദേഹത്തെ നയിച്ചു. സൈദ്ധാന്തിക ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിൽ അതിയായ താൽപര്യം പ്രകടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം

തന്റെ പഠനത്തിൽ മികവ് അദ്ദേഹം തന്റെ അക്കാദമിക് ശ്രമങ്ങൾ തുടരുകയും 1925 ൽ സൈദ്ധാന്തിക ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിൽ Ph.D ഈ മിടുക്കനായ ശാസ്ത്രജ്ഞൻ ഗണ്യമായ സംഭാവനകൾ



പുലർത്തി. ഗോട്ടിംഗൻ സർവകലാശാലയിൽ ഹാർവാർഡ് സർവകലാശാലയിൽ നിന്ന് നേടുകയും ചെയ്തു. വളർന്നുവരുന്ന കുടുംബം മെക്കാനിക്സ് മേഖലയിൽ

നൽകി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗവേഷണം ഇലക്ട്രോണുകളുടെയും പോസിട്രോണുകളുടെയും സ്വഭാവത്തിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിൻക്കാലത്തെ തകർപ്പൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അടിത്തറയിടുകയും ചെയ്തു. അധ്യാപനത്തിലും ഗവേഷണത്തിലും ഏർപ്പെട്ടതോടെ ഓപ്പൺഹെമറിന്റെ കരിയർ പുരോഗമിക്കുകയും ശാസ്ത്ര സമൂഹത്തിലെ ഒരു പ്രമുഖ വ്യക്തിയായി മാറുകയും ചെയ്തു.

1930-കളിൽ, ഓപ്പൺഹെമർ തന്റെ ശ്രദ്ധ ജ്യോതിശാസ്ത്രത്തിലേക്കും കോസ്മിക് റേ ഗവേഷണത്തിലേക്കും മാറ്റി, ഇത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിശിഷ്ടമായ കരിയറിന്റെ മറ്റൊരു ഘട്ടമായി അടയാളപ്പെടുത്തി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഇന്റർ

ഡിസിപ്ലിനറി സമീപനവും നൂതന ചിന്തയും ശ്രദ്ധ നേടുകയും ഒരു പ്രമുഖ ഭൗതികശാസ്ത്രജ്ഞനെന്ന പ്രശസ്തി നേടുകയും ചെയ്തു.

രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധം സയന്റിഫിക് ഡയറക്ടറായി നിയമിതനായപ്പോൾ ഓപ്പൺഹെമറിന്റെ ത്രേറ്റം ഖോംബ് വികസിപ്പിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുകയും ഓപ്പൺഹെമർ



പൊട്ടിപ്പറഞ്ഞപ്പോൾ, 1942 ൽ മാൻഹാട്ടൻ പ്രോജക്റ്റിന്റെ ജീവിതം ചരിത്രപരമായ വഴിത്തിരിവായി. ഈ പദ്ധതി അതിന്റെ വിജയകരമായ സാക്ഷാത്കാരത്തിൽ

ഒരു പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുകയും ചെയ്തു. ത്രേറ്റം ഖോംബിന്റെ ധാർമ്മിക പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തെ വളരെയധികം സ്വാധീനിച്ചെങ്കിലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ മനോത്ഥ്വ വൈദഗ്ദ്ധ്യവും ശാസ്ത്രീയ വൈദഗ്ദ്ധ്യവും പദ്ധതിയുടെ

വിജയത്തിൽ പ്രധാന പങ്കുവഹിച്ചു.

യുദ്ധത്തിനുശേഷം ഓപ്പൺഹെമർ ശാസ്ത്രത്തിനും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും നൽകുന്ന സംഭാവനകൾ തുടർന്നു. പുതുതായി സ്ഥാപിതമായ യൂണൈറ്റഡ് സ്റ്റേറ്റ്സ് ത്രേറ്റോമിക് എനർജി കമ്മീഷന്റെ ജനറൽ അഡ്വൈസറി കമ്മിറ്റിയുടെ ചെയർമാനായി. എന്നിരുന്നാലും, ശീതയുദ്ധകാലത്ത് ഇടതുപക്ഷ രാഷ്ട്രീയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അദ്ദേഹം ഏർപ്പെട്ടത് വളരെ വിവാദപരമായ ഒരു തീരുമാനത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സുരക്ഷാ അന്വേഷണ റിപ്പോർട്ടുകളിൽ നയിച്ചു. ഓപ്പൺഹെമറിന്റെ പിൻക്കാല വർഷങ്ങൾ അക്കാദമിയിലേക്കുള്ള തിരിച്ചുവരവ് അടയാളപ്പെടുത്തി, അവിടെ

അദ്ദേഹം ത്രേറ്റോമിയുടെയുള്ള അന്വേഷണ രാഷ്ട്ര നിയന്ത്രണത്തിനായി തന്റെ ഗവേഷണവും വാദവും തുടർന്നു.

വയനാട്ടിലൂടെ

ഞാൻ പോയ ഒരു മനോഹരമായ സ്ഥലമാണ് വയനാട്. പ്രകൃതി രമണീയമായ സ്ഥലം. വായനാട്ടിലേക്ക് താമരശ്ലേതി ചുരം വഴിയാണ് പോയത്. കാടുകൾ, പക്ഷിമൃഗാതികൾ എല്ലാം കൊണ്ടും സമൃദ്ധമായ സ്ഥലം. ചുരം കയറി കുറച്ച് മുകളിൽ എത്തിയാൽ മല മേഘങ്ങളെ തൊട്ട് നിൽക്കുന്നു. താഴെ നോക്കുമ്പോൾ പല തേയില തോട്ടം. അത് രണ്ട് നിറത്തിൽ പച്ച, കടും പച്ച നല്ല ഭംഗിയുണ്ടായിരുന്നു. പാറ ഇടുക്കിയുടെ വെള്ളം ഉറവയായി ഒഴുകി വരുന്നു. കരങ്ങൾ ചാടി കളിക്കുന്നു, തത്തകളും പലതരം പക്ഷികളും ഒച്ചയിടുന്നു എവിടെ നോക്കിയാലും ഭംഗി.

അത് കഴിഞ്ഞ് പോയത് ഡാമിലേക്കാണ്. ഡാമിൽ നിറയെ പൂന്തോട്ടം. പല തരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ. ഹിരണ്യ പോയത് മീൻമുട്ടി വെള്ളച്ചാട്ടത്തിലേക്കാണ്. അങ്ങ് മലയുടെ മുകളിൽ നിന്ന് പായിടുക്കിയുടെ വെള്ളം തുള്ളി ചാടി വരുന്നു. നല്ല ഭംഗി അതിന് ചുറ്റും കാട്. അടുത്തതായി പോയത് ബാണാസുര സാഗർ ഡാമിലേക്കാണ് പോയത്.

ഡാമ് കാണണമെങ്കിൽ മുകളിലേക്ക് കയറി പോകണം. കയറുന്ന വഴിയിലേലാം പച്ച പൂല്ല് പച്ച പൂല്ലിന് താഴെ വലിയ പാർക്ക്. ഡാമും നല്ല ഭംഗിയുള്ളതായിരുന്നു. അതിന് ശേഷം ഞങ്ങൾ തിരിച്ച് പോന്നു. വയനാട് പ്രകൃതി രമണീയമായ ഒരു സ്ഥലം തന്നെയാണ്.



മഹാത്മാഗാന്ധി

മഹാത്മാഗാന്ധി എന്നറിയപ്പെടുന്ന മോഹൻദാസ് കരംചന്ദ് ഗാന്ധി 1869 ഒക്ടോബർ 2 ന് ഇന്ത്യയിലെ പോർബന്ദറിൽ ജനിച്ചു. വളർന്നപ്പോൾ അദ്ദേഹം ശാന്തനും ചിന്തനീയനുമായ കൂട്ടിയായിരുന്നു. വളർന്നപ്പോൾ അദ്ദേഹം ഒരു അഭിഭാഷകനായി ജോലിക്കായി ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിലേക്ക് പോയി. ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിൽ ഗാന്ധി തന്റെ ചർമ്മത്തിന്റെ നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവേചനം നേരിട്ടു. ഈ അനുഭവം നീതിക്കും സമത്വത്തിനുമുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിനിവേശത്തെ ജ്വലിപ്പിച്ചു. ദക്ഷിണാഫ്രിക്കയിലെ ഇന്ത്യക്കാരുടെ അവകാശങ്ങൾക്കായുള്ള പ്രചാരണങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിക്കൊണ്ട് അന്യായമായ നിയമങ്ങളിൽ പ്രതിഷേധിക്കാൻ ഗാന്ധി അഹിംസാത്മക രീതികൾ ഉപയോഗിക്കാൻ തുടങ്ങി. ഇന്ത്യയിലേക്ക് മടങ്ങിയെത്തിയ ഗാന്ധി ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തിൽ നിന്ന് ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനായുള്ള പോരാട്ടത്തിൽ ഒരു പ്രമുഖ നേതാവായി. അഹിംസാത്മക പ്രതിഷേധത്തിനും സിവിൽ ഡിസോബെഡിയൻസിനും വേണ്ടി വാദിക്കുന്ന അദ്ദേഹം ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണത്തെ സമാധാനപരമായി ചെറുക്കാൻ ജനങ്ങളോട് അഭ്യർത്ഥിച്ചു. 1930 ലെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രശസ്തമായ ഉപ്പ് മാർച്ച് അന്യായമായ നിയമങ്ങൾക്കെതിരായ സമാധാനപരമായ ചെറുത്തുനിൽപ്പിന്റെ ശക്തമായ പ്രതീകമായിരുന്നു. "സത്യംഗ്രഹം" എന്ന് വിളിക്കപ്പെടുന്ന ഗാന്ധിയുടെ അഹിംസയുടെ തത്ത്വചിന്ത ദശലക്ഷക്കണക്കിന് ആളുകൾക്ക് പ്രചോദനമായി. സമാധാനപരമായ മാർഗങ്ങളിലൂടെ സത്യവും നീതിയും തേടാൻ അദ്ദേഹം ജനങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. കഷ്ടപ്പാടുകളും തടവും വ്യക്തിപരമായ ത്യാഗങ്ങളും നേരിട്ടിട്ടും ഗാന്ധി തന്റെ തത്വങ്ങളിൽ ഉറച്ചുനിന്നു. ഒടുവിൽ, 1947ൽ ഇന്ത്യ സ്വാതന്ത്ര്യം നേടുകയും ഗാന്ധിയുടെ സ്വപ്നം യാഥാർത്ഥ്യമാവുകയും ചെയ്തു. എന്നിരുന്നാലും, ഇന്ത്യയെ ഇന്ത്യ, പാകിസ്ഥാൻ എന്നിങ്ങനെ രണ്ട് രാജ്യങ്ങളായി വിഭജിച്ചതിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹൃദയം വേദനിച്ചു. ദുഃഖകരമെന്നു പറയട്ടെ, 1948 ജനുവരി 30 ന് മഹാത്മാഗാന്ധി വധിക്കപ്പെട്ടു. വകേഷ



Dwishnu

ചിന്ത

ചിന്തയിൽ
ചിതറിത്തെറിക്കുന്ന
ചിന്തകളിൽ
എപ്പോഴും
നിൻ്റെ ഈ പുഞ്ചിരി
ഒന്ന് മാത്രം
മഴവില്ലു പോലെ നീ...
മനസ്സിൽ
തെളിയുമ്പോൾ
ഉണരുന്ന എന്നിലെ
മോഹങ്ങളും
ചിതറിത്തെറിക്കുന്ന
ചിന്തകളിൽ
എപ്പോഴും
നിൻ്റെ ഈ പുഞ്ചിരി
ഒന്ന് മാത്രം

അവൻ

വളരെക്കാലം മുമ്പ് പഞ്ചനഹാരാജ്യങ്ങൾക്കിടയിൽ പരസ്പരം യുദ്ധത്തിൽ
ബുദ്ധി സമയം ചെലവിക്കുന്ന കാലഘട്ടത്തിൽ പരസ്പരമുള്ള ഭ്രമി കൈകൾക്കാ-
ക്കാരനും അത് തങ്ങളുടേതാക്കാനും ശ്രമിക്കുന്ന കാലഘട്ടത്തിൽ ഏറ്റവും വലിയ
ഒരു യുദ്ധവീരനുമായിരുന്നു. തന്റെ രാഷ്ട്രത്തെ ശത്രുക്കളിൽ നിന്ന് സംരക്ഷി-
ച്ചു കൊണ്ട് എണ്ണക്കൂട്ട യുദ്ധങ്ങൾ വിജയശ്രീലാളിതനായാണ് തിരിച്ചെത്താറുള്ളത്.
അവന്റെ രാജ്യത്തിലെ ഗ്രാമവാസികൾ അവനെ ഒരു വീരനും രക്ഷകനുമായാണ്
അവനെ കണ്ടിരുന്നത്. എന്നാൽ അവർക്കറിയില്ലായിരുന്നു ഈ നായകൻ തന്റെ
സുഹൃത്തുക്കളിൽ നിന്നും കടുംബാംഗങ്ങളിൽ നിന്നും അന്തദിനം വളരെയധികം
സമ്മർദ്ദത്തിലായിരുന്നു തനിക്ക് താങ്ങാനാവാത്ത ലോകത്തിന്റെ ഭാരം ചുമലിലേറ്റു-
ന്നത് പോലെ അയാൾക്ക് തോന്നി ഈ സമ്മർദ്ദത്തിനതിനെ തോൽക്കുകയും യുദ്ധ-
ആശ്രയനായി ശത്രുവിന്റെ കൈകളിൽ മരിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഇടുക്കി



ഞാൻ ഇടുക്കിയിൽ പോയ അനുഭവമാണ് ഇവിടെ പങ്കുവെക്കുന്നത്. പ്രകൃതിയുടെ മനോഹാരിതയാലും അനുഭവത്തിന്റെ കുളിർമയാലും യാത്രക്കാർക്ക് വളരെ നല്ലൊരു അനുഭവമാണ് ഇടുക്കി ആദ്യം ഇടുക്കി അണക്കെട്ട്. ഒരു കൂട്ടം വെള്ളത്തെ പിടിച്ചുനിർത്തുന്ന ഈ വലിയ മതിൽ പോലെയാണ് ഇത്.

അവിടെ നിൽക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് മുഴുവൻ താഴ്വരയുടെയും മനോഹരമായ കാഴ്ച ലഭിക്കും. കുന്നുകൾ അതിനെ

ചുറ്റുന്നു, അവരുടെ കുന്നിൻറെ കാര്യം ചെയ്യുന്നു, വളരെ മിന്നുന്ന ഒന്നുമില്ല. മൂന്നാനാണ് പട്ടികയിൽ അടുത്തത്. ദിവസങ്ങളോളം തേയിലത്തോട്ടങ്ങൾ. ജോലിക്കാർ അവരുടെ ജോലി

ചെയ്യുകയായിരുന്നു, ഓഫീസിൽ മറ്റൊരു ദിവസം പോലെ ചായ ഇലകൾ എടുക്കുകയായിരുന്നു. ഇത് അടിസ്ഥാനപരമായി പച്ചപ്പുള്ള ഒരു കടലിന് നടുവിൽ നിൽക്കുന്നതുപോലെയാണ്, നിങ്ങൾ തണുപ്പിക്കുകയാണ്, എല്ലാം അതിൽ.

നീലഗിരി താർ ആടുകളുടെ തണുത്ത മേഖല പോലെയാണ് ഇരവികളും ദേശീയോദ്യാനം. അവർ അവരുടെ

ആടുകളുടെ കാര്യം ചെയ്യുന്നു, പൂലിൽ കുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, ഒന്നിനും ബുദ്ധിമുട്ടില്ല. നിങ്ങൾ അവരെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു, ഇത് ഒരു സാധാരണ ചൊവ്വാഴ്ചയുടെ ആട്ടിൻ പതിപ്പ് നിരീക്ഷിക്കുന്നത് പോലെയാണ്. ആനമുടി കൊടുമുടി-തെക്ക് ഭാഗത്തെ ഏറ്റവും ഉയരം കൂടിയ കൊടുമുടിയാണിത്. അവിടെ നിന്നുള്ള കാഴ്ച യഥാർത്ഥ

ജീവിതത്തിൽ ഗുഹിൾ എർത്ത് കളിക്കുന്നത് പോലെയാണ്. നിങ്ങൾ എല്ലാം കാണുന്നു-കുന്നുകൾ, വനങ്ങൾ,

ഒരുപക്ഷേ പൊങ്ങിക്കിടക്കുന്ന ഒരു മേഖലം. അതിന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നത് പ്രകൃതിയാണ്.

സുഗന്ധവ്യഞ്ജന തോട്ടങ്ങൾ-ഇപ്പോൾ അതൊരു കാര്യമായിരുന്നു. ഏലയ്ക്ക, കുരുമുളക്, എല്ലാം സുഗന്ധവ്യഞ്ജന

ഭൂമിയിൽ മറ്റൊരു ദിവസം പോലെ വളരുന്നു. ഒരു സുഗന്ധവ്യഞ്ജന ഫാക്ടറി പോലെ മണം, പക്ഷേ നല്ല രീതിയിൽ. നിങ്ങളുടെ പ്ലേറ്റിൽ സുഗന്ധവ്യഞ്ജനങ്ങൾ എങ്ങനെ അവസാനിക്കുന്നു എന്നതിന്റെ മുഴുവൻ പ്രക്രിയയും

അടിസ്ഥാനപരമായി പ്രകൃതിയുടെ അടുക്കള പര്യടനമാണ്. മുഴുവൻ രംഗവും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ഞാൻ എന്റെ ന്യായമായ പങ്ക് ചെയ്തു. പതിവ് ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് ഒരു

ടൈംഔട്ട് പോലെയാണ് ഇടുക്കി, ഒരു പ്രകൃതി ഇടവേള. കുന്നുകൾ, തേയിലത്തോട്ടങ്ങൾ, ആടുകൾ-ഇത് പ്രകൃതിയുടെ തണുത്ത പ്ലേലിസ്റ്റ് പോലെയാണ്. ഒരു കൂട്ടം പ്രകൃതി ഡോക്യുമെന്ററികൾ അമിതമായി കണ്ടതുപോലെയാണ് ഞാൻ തിരിച്ചെത്തിയത്. നിങ്ങൾക്ക് അതിൽ താൽപ്പര്യമുണ്ടെങ്കിൽ ഇടുക്കിയാണ്

അതിനുള്ള സ്ഥലം.

ഇ.കെ ജാനകി അമ്മാൾ

കണ്ണൂരിൽ തലശ്ശേരിയിൽ 1897 നവംബർ 4 ന് ജനിച്ച ജാനകി അമ്മാൾ, സൈറ്റോജെനെറ്റിക്സ്, ഹൈറ്റോജിയോഗ്രാഫി എന്നീ മേഖലകളിലെ സംഭാവനകൾക്ക് പേരുകേട്ട ഒരു ഇന്ത്യൻ സസ്യശാസ്ത്രജ്ഞയും ജനിതകശാസ്ത്രജ്ഞയുമായിരുന്നു. അക്കാദമികവും ഗവേഷണപരവുമായ കരിയറുകൾ പിന്തുടരുന്നതിൽ സ്ത്രീകൾ കാര്യമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിട്ട സമയത്താണ് ശാസ്ത്രലോകത്തെ അവരുടെ യാത്ര ആരംഭിച്ചത്. ജാനകി അമ്മാളിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവരെ മിഷിഗൺ സർവകലാശാലയിലേക്കും മിഷിഗൺ സ്കൂൾ ഓഫ് ഫോറസ്റ്റ്രിയിലേക്കും നയിച്ചു. അവിടെ അവർ സസ്യശാസ്ത്രത്തിൽ ബിരുദവും ബിരുദാനന്തര ബിരുദവും നേടി. അവർ മിഷിഗൺ സർവകലാശാലയിൽ പഠനം തുടർന്നു, D.Sc നേടി. 1931ൽ സസ്യശാസ്ത്രത്തിൽ ഡോക്ടറൽ ബിരുദം നേടുന്ന ആദ്യ ഇന്ത്യൻ വനിതയായി. ഇന്ത്യയിലേക്ക് മടങ്ങിയെത്തിയ ജാനകി അമ്മാൾ കോയമ്പത്തൂരിലെ കരിമ്പ് ബ്രീഡിംഗ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിൽ ചേർന്നു. ക്രോമസോമുകളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനമായ സൈറ്റോജെനെറ്റിക്സിലെ അവരുടെ തകർപ്പൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സസ്യ ജനിതകശാസ്ത്രത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഗണ്യമായി മെച്ചപ്പെടുത്തി. കരിമ്പിന്റെ സങ്കീർണ്ണമായ ജനിതകശാസ്ത്രം വ്യക്തമാക്കുന്നതിൽ അവർ നിർണായക പങ്ക് വഹിക്കുകയും അതിന്റെ മെച്ചപ്പെടുത്തലിന് വിലപ്പെട്ട ഉൾക്കാഴ്ചകൾ നൽകുകയും ചെയ്തു. ജാനകി അമ്മാളിന്റെ സംഭാവനകൾ ലബോറട്ടറിക്ക് അപ്പുറത്തേക്ക് വ്യാപിച്ചു. തദ്ദേശീയ സസ്യജാലങ്ങളുടെ, പ്രത്യേകിച്ച് ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിനും കൃഷിക്കുമായി അവർ സ്വയം സമർപ്പിച്ചു. സസ്യങ്ങളുടെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ വിതരണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനമായ ഹൈറ്റോജിയോഗ്രാഫിയിലെ അവരുടെ ശ്രമങ്ങൾ ഇന്ത്യയുടെ സമ്പന്നമായ സസ്യ ജൈവവൈവിധ്യം രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിലും സംരക്ഷിക്കുന്നതിലും പ്രധാന പങ്കുവഹിച്ചു. അവരുടെ ശാസ്ത്രീയ നേട്ടങ്ങൾക്ക് പുറമെ, വനിതാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ശാക്തീകരണത്തിനുമായി ജാനകി അമ്മാൾ നടത്തിയ വാദങ്ങൾ ശാശ്വതമായ സ്വാധീനം ചെലുത്തി. ആസൂത്രണ കമ്മീഷൻ ഓഫ് ഇന്ത്യയുടെ ആദ്യ വനിതാ അംഗമായി സേവനമനുഷ്ഠിച്ച അവർ ശാസ്ത്രീയ ഗവേഷണത്തിലും നയരൂപീകരണത്തിലും സ്ത്രീകളെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ഒരു പ്രമുഖ ശബ്ദമായിരുന്നു. തന്റെ വിശിഷ്ടമായ കരിയറിലുടനീളം, ജാനകി അമ്മാളിന് പത്മശ്രീ, ബീർബൽ സാഹി മെഡൽ എന്നിവയുൾപ്പെടെ നിരവധി അംഗീകാരങ്ങൾ ലഭിച്ചു. അവരുടെ പാരമ്പര്യം ഭാവി തലമുറയിലെ ശാസ്ത്രജ്ഞരെ, പ്രത്യേകിച്ച് സ്ത്രീകളെ പ്രചോദിപ്പിക്കുകയും തടസ്സങ്ങൾ മറികടക്കുകയും ഇന്ത്യയിലെ ബൊട്ടാണിക്കൽ സയൻസിന്റെ പുരോഗതിക്ക് ഗണ്യമായ സംഭാവന നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. സസ്യശാസ്ത്രം, ജനിതകശാസ്ത്രം, സംരക്ഷണം എന്നീ മേഖലകളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ ഒരു പാരമ്പര്യം അവശേഷിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് 1984 ഫെബ്രുവരി 7ന് ജാനകി അന്തരിച്ചു.



Gourichandra

രാജ്യ എന്ന കർഷകൻ

രാജ്യ എന്ന കർഷകൻ

പണ്ട്, പച്ചപ്പ് നിറഞ്ഞ കുന്നുകൾക്കിടയിലുള്ള ഒരു ചെറിയ ഗ്രാമത്തിൽ, രാജ്യ എന്ന ദയാലുവായ ഒരു കർഷകൻ

താമസിച്ചിരുന്നു. കുടുംബത്തെയും ഗ്രാമത്തെയും നിലനിറുത്താൻ അദ്ദേഹം വിവിധ വിളകൾ വളർത്തിയ ഒരു

ചെറിയ സ്ഥലം സ്വന്തമാക്കി. ഔദാര്യത്തിനും മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കാനുള്ള സന്നദ്ധതയും രാജ്യ അറിയിപ്പെട്ടിരുന്നു.

ഒരു ദിവസം, രാജ്യ തന്റെ വിളകൾ പരിപാലിക്കുമ്പോൾ, ഒരു കൂട്ടം യാത്രക്കാർ ഗ്രാമത്തിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നത്

അദ്ദേഹം ശ്രദ്ധിച്ചു. അവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ ഭാരമേറിയ ഭാരം ചുമക്കാൻ പാടുപെടുന്ന ഒരു വൃദ്ധയും ഉണ്ടായിരുന്നു.

മടിയും കൂടാതെ രാജ്യ അവളുടെ സഹായത്തിനെത്തി അവളുടെ സാധനങ്ങൾ കൊണ്ടുപോകാൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്തു.

അവന്റെ ദയയ്ക്ക് നന്ദിയുള്ള വൃദ്ധ രാജ്യവിനോട് നന്ദി പറയുകയും അവന്റെ ദയയ്ക്ക് എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാൻ കഴിയുമോ

എന്ന് ചോദിക്കുകയും ചെയ്തു. രാജ്യ വിനയത്തോടെ ഒരു പ്രതിഫലവും നിരസിച്ചു, പക്ഷേ വൃദ്ധയോട് അവൾ

എവിടേക്കാണ് പോകുന്നതെന്ന് ചോദിച്ചു. രോഗിയായ മകളെ കാണാൻ അയൽ ഗ്രാമത്തിലേക്ക് പോകുകയായിരുന്നത് അവർ വിശദീകരിച്ചു.

അവളുടെ ദുരവസ്ഥ കണ്ട് മയങ്ങി, അവൾ സുരക്ഷിതമായി ലക്ഷ്യസ്ഥാനത്ത് എത്തിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ അവളെ

അനുഗമിക്കാൻ രാജ്യ നിർബന്ധിച്ചു. യാത്രയ്ക്കിടെ, വൃദ്ധ തന്റെ മകളുടെ കഥകളും അവർ നേരിട്ട ബുദ്ധിമുട്ടുകളും

പങ്കുവെച്ചു. ആശ്വാസവാക്കുകളും പ്രോത്സാഹനവും നൽകി രാജ്യ ശ്രദ്ധയോടെ കേട്ടു. അയൽ ഗ്രാമത്തിൽ എത്തിയ രാജ്യ വൃദ്ധയെ മകളുടെ വീട് കണ്ടെത്താൻ സഹായിച്ചു. കൃതജ്ഞതയാൽ

മതിമറന്ന വൃദ്ധ രാജ്യവിനെ അനുഗ്രഹിക്കുകയും അവന്റെ ക്ഷേമത്തിനായി പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്തു. രാജ്യ വൃദ്ധയോടും

മകളോടും യാത്ര പറഞ്ഞു, അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ താൻ ഒരു മാറ്റം വരുത്തിയെന്ന് അറിഞ്ഞതിന്റെ സംതൃപ്തി

അനുഭവപ്പെട്ടു.

രാജ്യ വീട്ടിലേക്ക് മടങ്ങുമ്പോൾ, മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കുന്നതിലെ സന്തോഷത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാതിരിക്കാൻ

കഴിഞ്ഞില്ല. നിസ്വാർത്ഥമായി മറ്റുള്ളവരെ സേവിക്കുന്നതിലും അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ നല്ല സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നതിലുമാണ് യഥാർത്ഥ സന്തോഷം ഉള്ളതെന്ന് അദ്ദേഹം മനസ്സിലാക്കി.

അന്നുമുതൽ, രാജ്യ താൻ പോകുന്നിടത്തെല്ലാം ദയയും കരുണയും പ്രചരിപ്പിച്ചു, തന്നെ അറിയാവുന്ന എല്ലാവരുടെയും പ്രശംസയും ആദരവും നേടി. അവന്റെ ഔദാര്യപ്രവൃത്തികളിൽ, ജീവിതത്തിന്റെ

യഥാർത്ഥ സമ്പത്ത് അവൻ കണ്ടെത്തി.

എപിജെ അബ്ദുൾ കലാം

എപിജെ അബ്ദുൾ കലാം

എപിജെ അബ്ദുൾ കലാമിൻ്റെ മുഴുവൻ പേര് ഡോ. അറുൺ പക്കീർ ജൈനലാബ്ദീൻ അബ്ദുൾ കലാം എന്നായിരുന്നു. മിസൈൽ മാൻ, പീപ്പിൾസ് പ്രസിഡന്റ് എന്നീ നിലകളിൽ അദ്ദേഹം ഇന്ത്യൻ ചരിത്രത്തിലെ തിളങ്ങുന്ന നക്ഷത്രമാണ്. 1931 ഒക്ടോബർ 15-ന് തമിഴ് നാട്ടിൽ ജനിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ ജീവിതം പൊരാട്ടം നിറഞ്ഞതായിരുന്നു, എന്നിരുന്നാലും ഇന്ത്യയിലെ പുതിയ തലമുറയ്ക്ക് പ്രചോദനമാണ്. ഇന്ത്യ ഒരു വികസിത രാജ്യമാകുമെന്ന് സ്വപ്നം കണ്ട വ്യക്തിയായിരുന്നു അദ്ദേഹം. "നിങ്ങളുടെ സ്വപ്നങ്ങൾ സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് നിങ്ങൾ സ്വപ്നം കാണണം" എന്ന് അദ്ദേഹം ഉദ്ധരിച്ചു. വിമാനത്തോടുള്ള അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ അപാരമായ താൽപ്പര്യം എയറോനോട്ടിക്കൽ എഞ്ചിനീയറിംഗ് എന്ന തൻ്റെ സ്വപ്നം സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ അദ്ദേഹത്തെ പ്രാപ്തനാക്കി. ഒരു ദരിദ്രകുടുംബത്തിൽ നിന്നുള്ള ആളെന്നതിലുപരി, അവൻ ഒരിക്കലും തൻ്റെ വിദ്യാഭ്യാസം നിർത്തിയില്ല. തിരുച്ചിറപ്പള്ളിയിലെ സെന്റ് ജോസഫ് കോളേജിൽ നിന്ന് സയൻസിൽ ബിരുദവും മദ്രാസ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജിയിൽ നിന്ന് എയറോനോട്ടിക്കൽ എഞ്ചിനീയറിംഗും 1954-ൽ പൂർത്തിയാക്കി. 1958-ൽ ഡി.ആർ.ഡി.യിൽ സീനിയർ സയന്റിഫിക് അസിസ്റ്റന്റായി ചേർന്നു. അവനാൽ, ഹോവർക്രാഫ്റ്റ് പ്രോഗ്രാമിൽ നിന്ന് ആവേശകരമായ പ്രതികരണം ലഭിക്കാത്തതിനാൽ അദ്ദേഹം ഇന്ത്യൻ ബഹിരാകാശ ഗവേഷണ സ്ഥാപനത്തിൽ (ISRO) ചേർന്നു. ബാലിസ്റ്റിക് മിസൈലുകളും ബഹിരാകാശ റോക്കറ്റ് സാങ്കേതികവിദ്യയും വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ അദ്ദേഹം വളരെയധികം സംഭാവന നൽകിയതിനാൽ അദ്ദേഹം "മിസൈൽ മാൻ ഓഫ് ഇന്ത്യയുടെ" എന്നറിയപ്പെടുന്നു. പ്രതിരോധ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ രാജ്യത്തിൻ്റെ പിന്നിലെ ചാലകശക്തിയായിരുന്നു അദ്ദേഹം. അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ മഹത്തായ സംഭാവനകൾ നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ ആണവ രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്നു. 2002 മുതൽ 2007 വരെ പതിനൊന്നാമത്തെ പ്രസിഡന്റായി രാജ്യത്തെ സേവിച്ച ശ്രദ്ധേയനായ ഒരു ശാസ്ത്രജ്ഞനും എഞ്ചിനീയറുമായിരുന്നു അദ്ദേഹം. 1998 ലെ പൊഖ് റാൻ-II ആണവ പരീക്ഷണത്തിലു



ജവഹർലാൽ നെഹ്രു

ജവഹർലാൽ നെഹ്രു (-) ആധുനിക ഇന്ത്യയുടെ ശില്പി എന്നു വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന ഇന്ത്യയുടെ പ്രഥമ പ്രധാനമന്ത്രി. രാഷ്ട്രീയ തത്ത്വചിന്തകൻ, ഗ്രന്ഥകർത്താവ്, ചരിത്രകാരൻ എന്നീ നിലകളിലെല്ലാം വ്യക്തിമുദ്രപതിപ്പിച്ച നെഹ്രു രാജ്യാന്തരതലത്തിൽ അറിയപ്പെട്ടിട്ടും ശ്രദ്ധനേടിയിരുന്നു. ആശിസ്സുകളോടെ മുന്നണിപ്പോരാളിയായി മാറിയ ഇദ്ദേഹം ഇന്ത്യക്കു സ്വാതന്ത്ര്യം കിട്ടിയ 1947 മുതൽ 1964ൽ മരിക്കുന്നതു വരെ ഇന്ത്യയുടെ പ്രധാനമന്ത്രിയായി സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു. നെഹ്രുവിന്റെ രാഷ്ട്രീയദർശനങ്ങളാണ് നാലുപതിറ്റാണ്ടോളം ഇന്ത്യയെ നയിച്ചത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏകമകൾ ചെറുമകൻ പിന്നീട് ഇന്ത്യയുടെ പ്രധാനമന്ത്രിസ്ഥാനം വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പ്രശസ്തമായ നിന്നമാണ് നെഹ്രു ബിരുദം കരസ്ഥമാക്കിയത്. സർവ്വകലാശാലയിലെ ഇന്നർ ടെംപിളിൽ നിന്നും വക്കീൽ ആകുവാനുള്ള പരിശീലനവും നെഹ്രു പൂർത്തിയാക്കി. വിദ്യാഭ്യാസം കഴിഞ്ഞ് ഇന്ത്യയിലേക്കു തിരിച്ചു വന്ന നെഹ്രു അലഹബാദ് കോടതിയിൽ അഭിഭാഷകനായി ഉദ്യോഗം ആരംഭിച്ചു. ഇക്കാലയളവിൽ അദ്ദേഹത്തിന് രാഷ്ട്രീയത്തോടും താൽപര്യമുണ്ടായിരുന്നു. പതുക്കെ അഭിഭാഷകജോലി വിട്ട് നെഹ്രു മുഴുവൻ സമയ രാഷ്ട്രീയത്തിലേക്ക് ചേക്കേറി. ഇടതുപക്ഷ ചിന്താഗതി വെച്ചു പുലർത്തുന്നവരോടൊപ്പം നിൽക്കാനാണ് നെഹ്രു താൽപര്യപ്പെട്ടത്. തന്റെ മാർഗ്ഗദർശി കൂടിയായ അനഗ്രഹത്തോടേയും, മൗനസമ്മതത്തോടേയും നെഹ്രു ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട നേതാവായി മാറി. നിന്നും പൂർണ്ണ സ്വാതന്ത്ര്യം വേണമെന്ന് ജവഹർലാൽ ഉറക്കെ പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഇടതുപക്ഷ പരമായ കോൺഗ്രസ്സിന്റെ നയങ്ങൾക്ക് ആക്കം കൂട്ടുകയും ചെയ്തു.

സ്വാതന്ത്ര്യത്തിലേക്കുള്ള പ്രയാണത്തിൽ 1930 കളിൽ ഇന്ത്യൻ രാഷ്ട്രീയത്തെ മുന്നിൽ നിന്നു നയിച്ചത് കോൺഗ്രസ്സും അതിന്റെ തലവനായിരുന്ന ജവഹർലാൽ നെഹ്രുവുമായിരുന്നു. മതനിരപേക്ഷമായ ഒരു ഭാരതം എന്ന നെഹ്രുവിന്റെ ആശയങ്ങൾ 1937 ലെ പ്രൊവിൻഷ്യൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് തുത്തുവാതിയപ്പോഴെ ഏതാണ്ട് തെളിയിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. മുസ്ലീം ലീഗ് തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ അന്വേ പരാജയമായിരുന്നു. എന്നാൽ 1942ലെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വപ്നങ്ങളെ ആകെ തകിടം മറിച്ചു. ബ്രിട്ടീഷുകാർ കോൺഗ്രസ്സിന്റെ ഒരു രാഷ്ട്രീയ സംഘടന എന്ന നിലയിൽ നിന്ന് തകർത്തുകളഞ്ഞിരുന്നു. ലോകമഹായുദ്ധസമയത്ത് സഖ്യശക്തികളെ ശക്തിപ്പെടുത്താനുദ്ദേശിച്ചിരുന്ന നെഹ്രു, ഗാന്ധിജിയുടെ പൂർണ്ണസ്വാതന്ത്ര്യം ഉടനെ വേണമെന്ന ആവശ്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതോടെ കൈകൊണ്ടു എങ്കിലും ജയിലിലേക്ക് പോകേണ്ട അവസ്ഥ വന്നു. ഒരു നീണ്ട കാലത്തെ ജയിൽവാസത്തിനുശേഷം തികച്ചും പുതിയ രാഷ്ട്രീയ കാലാവസ്ഥയിലേക്കാണ് നെഹ്രു മടങ്ങി വന്നത്. അതിന്റെ നേതാവ്, നെഹ്രു വെറുത്തു തുടങ്ങിയിരുന്ന അപ്പോഴേക്കും വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു ശക്തിയായി മാറി മുസ്ലീം രാഷ്ട്രീയത്തെ ഗ്രസിച്ചുതുടങ്ങിയിരുന്നു. നെഹ്രുവും ജിന്നയും തമ്മിൽ അധികാരം പങ്കുവെക്കുന്നതിനേച്ചൊല്ലിയുള്ള തർക്കങ്ങൾ നിരാശാജനകമാകുകയും 1947ൽ ഇന്ത്യയെ രക്തരൂക്ഷിതമായ പിളർപ്പിലേക്കു നയിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഇന്ത്യയുടെ ആദ്യ പ്രധാനമന്ത്രിയായി നെഹ്രുവിനെ കോൺഗ്രസ് തിരഞ്ഞെടുത്തുകഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഗാന്ധി തൻറെ രാഷ്ട്രീയ പിൻഗാമിയായി നെഹ്രുവിനെ കണ്ടുതുടങ്ങിയ 1941 ലേ തന്നെ നേതൃത്വത്തിന്റെ വിഷയത്തിൽ തീരുമാനമായിരുന്നു. പ്രധാനമന്ത്രി എന്ന നിലയിൽ ഭാവി ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ചുള്ള സ്വപ്നങ്ങളെ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കി തീർക്കാനുള്ള ഒരു പദ്ധതി നെഹ്രു ആവിഷ്കരിച്ചു. സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക, രാഷ്ട്രീയ രംഗത്ത് നവീകരണപദ്ധതികൾ നെഹ്രു നടപ്പിലാക്കുകയുണ്ടായി. നെഹ്രുവിന്റെ നേതൃത്വകാലത്ത് ഒരു വൻ രാഷ്ട്രീയപാർട്ടിയായി മാറി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ തുടർച്ചയായി മൂന്നു പൊതുതിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ കോൺഗ്രസ്സ് വിജയം കൈവരിച്ചു. ലോകോത്തരനിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ, ഇന്ത്യയുടെ ബഹിരാകാശ പദ്ധതി, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ വ്യാപകമായ പ്രചാരം എന്നിവയിലെല്ലാം നെഹ്രുവിന്റെ ദീർഘനീക്ഷണങ്ങൾ പ്രത്യക്ഷമായും പരോക്ഷമായും കാണാവുന്നതാണ്. കോളനി വാഴ്ചയിൽ നിന്നും ഇന്ത്യക്കൊപ്പം മോചിതമായ മറ്റു പല രാജ്യങ്ങളും സ്വേച്ഛാധിപത്യത്തിന്റെ പിടിയലമർന്നപ്പോഴും ഇന്ത്യയിൽ ജനാധിപത്യം കരുത്തോടെ തഴച്ചുവളർന്നത് ജവഹർലാൽ നെഹ്രുവിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ നേട്ടമായി കണക്കാക്കാവുന്നതാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജന്മദിനമായ നവംബർ 14 രാജ്യം ആഘോഷിക്കുന്നു..

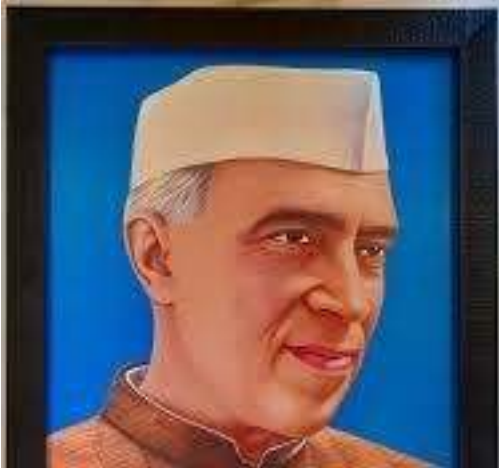
ആദ്യകാലജീവിതം (1889-1912)[]

സേവാദളിന്റെ ഖാക്കി യൂണിഫോമിൽ നെഹ്രു.

കാശ്മീരി പണ്ഡിറ്റ് കുടുംബത്തിൽ , ഭാര്യ മകനായാണ് ജവഹർലാൽ ജനിച്ചത്. പിതാവ് മോത്തിലാൽ നെഹ്രു സ്വാതന്ത്ര്യ സമര കാലഘട്ടത്തിൽ പ്രസിഡന്റായിരുന്നിട്ടുണ്ട്. ജവഹർലാൽ അമ്മ മോത്തിലാലിന്റെ രണ്ടാം ഭാര്യ ആയിരുന്നു, ആദ്യ ഭാര്യയുടെ മരണശേഷമാണ് മോത്തിലാൽ സ്വരൂപ് റാണിയെ വിവാഹം ചെയ്തത്. ഇവർക്കു ജനിച്ച മൂന്നു മക്കളിൽ മുതിർന്ന ആളായിരുന്നു ജവഹർ. നെഹ്രുവിന്റെ സഹോദരിമാരിലൊരാൾ പിന്നീട് ജനറൽ അസ്സംബ്ലിയുടെ ആദ്യത്തെ വനിതാ പ്രസിഡന്റ് എന്ന ബഹുമതിക്കുടമയായി. രണ്ടാമത്തെ സഹോദരി അറിയപ്പെടുന്ന ഒരു എഴുത്തുകാരിയുമായി മാറി. അമൃതേശ്വരം എന്നാണ് ജവഹർ എന്ന അറബി വാക്കിന്റെ അർത്ഥം. ലാൽ എന്നാൽ പ്രിയപ്പെട്ടവൻ എന്നാണർത്ഥം. നെഹ്രു എന്നത് യഥാർത്ഥ കുടുംബപ്പേരല്ല. കാശ്മീരിലെ കൗൾ കുടുംബമാണ് നെഹ്രുവിന്റേത്. എന്നാൽ ഡെൽഹി വാസത്തിനിടയിൽ തലമുറകൾക്കു മുമ്പ് ലഭിച്ചതാണ് നെഹ്രു എന്ന കുടുംബപ്പേര്. നഹർ എന്ന പേർഷ്യൻ ഭാഷയിൽ നിന്നാണ് നെഹ്രു എന്ന നാമം ഉണ്ടായത്. ചക്രവർത്തിയുടെ കാലഘട്ടത്തിൽ നിന്നും കടിയേറ്റിപ്പാർത്ത നെഹ്രുവിന്റെ മുൻതലമുറക്കാരിൽ എന്ന വ്യക്തിയാണ് പിന്നീട് പേരിനൊപ്പം നെഹ്രു എന്ന് ഉപയോഗിക്കാൻ തുടങ്ങിയത്.

ബാലനായ ജവഹർ മാതാപിതാക്കൾക്കൊപ്പം

സമ്പത്തിന്റെ നടുവിലായിരുന്ന ജവഹറിന്റെ ബാല്യം. സംഭവബഹുലമല്ലാത്ത കൂട്ടിക്കാലം എന്നാണ് നെഹ്രു തന്റെ ബാല്യകാലത്തെക്കുറിച്ച് വിശേഷിപ്പിക്കാറുണ്ടായിരുന്നത്. മോത്തിലാൽ തന്റെ മക്കൾക്ക് നല്ല വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിൽ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു. അദ്ധ്യാപകരെ വീട്ടിൽ വരുത്തിയാണ് തന്റെ മക്കളെ മോത്തിലാൽ വിദ്യ അഭ്യസിപ്പിച്ചിരുന്നത്. ഫെർഡിനാൻഡ്.ബ്രൂക്ക്സ് എന്ന അദ്ധ്യാപകനോടുള്ള ഇഷ്ടത്താൽ നെഹ്രു കൂടുതൽ സ്നേഹിച്ചത് സാങ്കേതികവിദ്യയും ബ്രഹ്മവിദ്യയും ആയിരുന്നു. പതിമൂന്നാം വയസ്സിൽ കടുംബസുഹൃത്തായിരുന്ന കൂടെ തിയോസഫിക്കൽ സൊസൈറ്റിയിൽ നെഹ്രു അംഗമായി. തന്നെ ഏറെ സ്വാധീനിച്ച ബ്രൂക്ക്സുമായി വേർപിരിഞ്ഞതോടെ നെഹ്രു തിയോസഫിക്കൽ സൊസൈറ്റിയിൽ നിന്നും വിട്ടുതൽ നേടി.



വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതികവിദ്യ

(എഡ്യൂക്കേഷണൽ ടെക്നോളജി) ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രയോഗമാണ്. മനുഷ്യശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രക്രിയയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളെല്ലാം ഇതിൽപ്പെടുന്നു. സോഫ്റ്റ്‌വെയറും; ഹാർഡ്‌വെയറും; വികിറ്റുകളും ബ്ലോഗുകളും ഇന്റർനെറ്റ് ആപ്ലിക്കേഷനുകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇതിന്റെ ഭാഗമാണെങ്കിലും ഇവ മാത്രമല്ല വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. എഡ്യൂക്കേഷണൽ ടെക്നോളജി, ഇൻസ്ട്രക്ഷണൽ ടെക്നോളജി എന്നിവയുടെ അർത്ഥമെന്തെന്ന് ഇപ്പോഴും ചർച്ച നടക്കുന്നുണ്ട്.

വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതികവിദ്യ എന്നാൽ "പഠിതാക്കളുടെ ജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള ഉപാധികൾ" എന്ന് വേണമെങ്കിൽ നിർവ്വചിക്കാവുന്നതാണ്. വ്യക്തികളുടെ പെരുമാറ്റം എന്തുകൊണ്ടാണ്/എങ്ങനെയാണ് എന്നതിലൂടെ ഈ സാങ്കേതികവിദ്യ അളക്കാവുന്നതാണ്. " എന്ന വാക്കിന്റെ നിർവ്വചനത്തിലൂന്നിയാണ് വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ നിർവ്വചനവും നിലനിൽക്കുന്നത്.

1956-ൽ രചിച്ച എന്ന ഗ്രന്ഥം ഒരുത്തമ ഉദാഹരണമാണ്. പഠനത്തിനായുള്ള പ്രവൃത്തികൾ രൂപീകരിക്കുമ്പോൾ എന്താണ് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കേണ്ടത് എന്ന് വിശദമാക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതികവിദ്യയ്ക്കല്ല ജ്ഞാനം ഉന്നതം കൊടുക്കുന്നത്, മറിച്ച് പഠിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾക്കാണ്.

പഠിക്കുന്നതിനും പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായകമായ വിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസസംബന്ധിയോ മനുഷ്യാനുഭവമോ ആയ ഗവേഷണങ്ങൾ മാറ്റിയെടുക്കുന്ന ഒരാളാണ് വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതിക വിദഗ്ദ്ധൻ (എഡ്യൂക്കേഷണൽ ടെക്നോളജിസ്റ്റ്). മാസ്റ്റേഴ്സ്, ഡോക്ടറേറ്റ്, ഡി.ഫിൽ തുടങ്ങിയ ബിരുദങ്ങൾ ഈ മേഖലയിലുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ മനുഷ്യാനുഭവം, വിദ്യാഭ്യാസ മാധ്യമങ്ങൾ, മനുഷ്യാനുഭവ പരീക്ഷണങ്ങൾ, കോഴ്സിംഗ് സൈക്കോളജി തുടങ്ങിയവ ഇതിന്റെ ഉപവിഭാഗങ്ങളാണ്. ഇത് ഒരു വിദഗ്ദ്ധ തൊഴിൽ മേഖലയായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

ചരിത്രം

ഗുഹാചിത്രങ്ങൾ ഒരുപക്ഷേ വിദ്യാഭ്യാസ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ആദ്യ ഉപകരണങ്ങളായിരുന്നിരിക്കാം. 1900-കളിൽ പുറത്തിറങ്ങിയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായുള്ള ചലച്ചിത്രങ്ങളും 1920-കളിൽ സിഡ്നി പ്രെസ്സി പുറത്തിറക്കിയ അദ്ധ്യയന യന്ത്രങ്ങളുമാണ് സാധാരണഗതിയിൽ ഈ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ തുടക്കമായി കണക്കാക്കുന്നത്.

ഇത്തരം സാങ്കേതികവിദ്യ ആദ്യമായി വ്യാപകമായി ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ട തുടങ്ങിയത് രണ്ടാംലോകമഹായുദ്ധസമയത്ത് അമേരിക്കൻ സൈനികരെ പരിശീലിപ്പിക്കാനായി ചലച്ചിത്രങ്ങളും മറ്റുപാധികളും ആശ്രയിച്ചപ്പോഴാണ്. കാഴ്ചയിലൂടെയും കേഴ്സിയിലൂടെയും ആൾക്കാർക്ക് പഠിക്കാൻ സാധിക്കും എന്ന തത്വത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ പല തരം സാങ്കേതികവിദ്യകളും നിലവിലുണ്ട്. ഓഡിയോ വീഡിയോ സ്ലൈഡിംഗ്, വിവരണത്തോടുകൂടി പവർ പോയിന്റ് പ്രസന്റേഷനുകൾ എന്നിവ ഉദാഹരണം.

1950-കളിൽ രൂപപ്പെട്ട രണ്ട് മാതൃകകളിൽ ഒന്നാണ് സ്റ്റീന്നിന്റെ ഗവേഷണത്തിൽ നിന്നുണ്ടായ "പ്രോഗ്രാം ചെയ്ത ഇൻസ്ട്രക്ഷൻ". ഇത് പ്രവർത്തനരീതിയിൽ എന്ത് മാറ്റമാണ് വേണ്ടതെന്ന് ലക്ഷ്യമെന്താണ് മുൻനിറുത്തുന്നത്. പഠനത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം ഓരോ ചെറിയ ഭാഗങ്ങളായി വിഭജിക്കുകയും ശരിയായ രീതിയിൽ പഠിതാവ് പെരുമാറ്റംവെങ്കിൽ അതിനെ ഇടയ്ക്കിടെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയുമാണ് ഈ മാർഗ്ഗത്തിൽ ചെയ്തിരുന്നത്. ജ്ഞാനം പഠനങ്ങളെയും പഠിക്കാവുന്ന കാര്യങ്ങളെയും മൂന്ന് പ്രധാന വിഭാഗങ്ങളായും ഉപവിഭാഗങ്ങളായും വർഗ്ഗീകരിച്ച (taxonomy of intellectual behaviors). പഠിതാക്കളുടെ ആവശ്യമനുസരിച്ച് പഠിപ്പിക്കാനെടുക്കുന്ന സമയവും രീതിയും മാറ്റുന്ന രീതിയാണ് ജ്ഞാനം മുന്നോട്ടുവെച്ചത്. പഠിതാവിനെ വിദഗ്ദ്ധനാക്കുക എന്നതായിരുന്നു ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. 1970-കൾ മുതൽ 1990-കൾ വരെ ഇത് "കമ്പ്യൂട്ടർ ബേസ്ഡ് ട്രെയിനിംഗ്" (CBT), "കമ്പ്യൂട്ടർ അസിസ്റ്റഡ് ഇൻസ്ട്രക്ഷൻ" (CAI) എന്നീ പേരുകളിലാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. ഇന്നത്തെ "ഇ-ലേണിംഗ്" ഇതിന്റെ ഒരു ലഘുവായ രൂപമാണ്.

1980-കളിലും 1990-കളിലും കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം പല തരം സ്കൂളുകളിലും ലഭ്യമായിത്തുടങ്ങി. പഠിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച കൺസ്ട്രക്റ്റിവിസ്റ്റ് സിദ്ധാന്തവും കോഴ്സിംഗിവിസ്റ്റ് സിദ്ധാന്തവുമടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ്

ഇത്തരം സ്റ്റേറ്റുകൾ സാധാരണഗതിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. ഓരോ മണ്ഡലവുമടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതും (domain-specific), അമൂർത്തമായതുമായ (abstract) പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതായിരുന്നു ഈ രീതികളുടെ അടിസ്ഥാനം. കമ്പ്യൂട്ടറിനകത്തെ ചെറിയ ലോകങ്ങളിൽ പഠിതാക്കൾക്ക് കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളും നിർമ്മാണങ്ങളും നടത്താൻ സഹായിക്കുക, മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താവുന്ന ലോകത്തേക്ക് കളിക്കുക, ഹൈപ്പർടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിക്കുക എന്നിവയായിരുന്നു പ്രധാന സാങ്കേതികവിദ്യകൾ.

ഡിജിറ്റൽ ആശയവിനിമയം ആരംഭിച്ചത് 80-കളുടെ മധ്യത്തിലായിരുന്നുവെങ്കിലും പ്രചാരത്തിലായത് 90-കളുടെ മധ്യത്തിലായിരുന്നു. വേൾഡ്-വൈഡ്-വെബ് (WWW), ഇമെയിൽ, ഫോറങ്ങൾ എന്നിവയായിരുന്നു പ്രധാന ആശയവിനിമയോപാധികൾ. ആദ്യകാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പഠിതാവും കമ്പ്യൂട്ടറുമാണ് സംവദിച്ചിരുന്നതെങ്കിൽ (അധ്യാപകൻ ഇടയ്ക്ക് സഹായിയായി പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തേക്കാം) ഇന്ന് കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത ആശയവിനിമയത്തിനാണ് (CMC) മുൻതൂക്കം. ഇപ്പോൾ പ്രാഥമികമായി പഠിതാവും അധ്യാപകനുമായുള്ള ആശയവിനിമയത്തിൽ ഒരു മധ്യവർത്തിയാണ് കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ. വ്യക്ത്യാധിഷ്ഠിതമായ സ്വയം അഭ്യസിപ്പിക്കലാണ് CBT/CBL എങ്കിൽ CMC-യിൽ അധ്യാപകന് കൂടുതൽ വലിയ വേഷമാണുള്ളത്.

ക്ലാസ്സറൂമുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതുകൂടാതെ ഇത്തരം സാങ്കേതികവിദ്യകൾ വിദൂരവിദ്യാഭ്യാസത്തിലും ഉപയുക്തമാകുന്നുണ്ട്. മൊബൈൽ സാങ്കേതിക വിദ്യകളും ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഇന്നത്തെ (ഡിജിറ്റൽ കാലഘട്ടത്തിലെ) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമീപമായി വിവിധ മാധ്യമങ്ങൾ ലഭ്യമാണ്.

ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻ്റലിജൻസ്

ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻ്റലിജൻസ് ലോകത്ത് ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം സമീപ വർഷങ്ങളിൽ, ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇൻ്റലിജൻസ് (AI) നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ കാര്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. AI, ലളിതമായി പറഞ്ഞാൽ, സാധാരണയായി മനുഷ്യബുദ്ധി ആവശ്യമുള്ള ജോലികൾ പഠിക്കാനും നിർവഹിക്കാനുമുള്ള യന്ത്രങ്ങളുടെയോ കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രോഗ്രാമുകളുടെയോ കഴിവാണു്. ഈ സാങ്കേതികവിദ്യ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം മുതൽ ഗതാഗതം വരെ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിന്്റെ വിവിധ വശങ്ങളെ മാറ്റിമറിച്ചു. കൂടാതെ നമ്മുടെ ലോകത്തെ അഗാധമായ രീതിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നത് തുടരുന്നു. AI കൊണ്ടുവന്ന ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയമായ മാറ്റങ്ങളിലൊന്ന് ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിലാണ്. മെഡിക്കൽ ഡാറ്റാ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും കൂടുതൽ കൃത്യമായും വേഗത്തിലും രോഗനിർണയം നടത്തുന്നതിനും ഡോക്ടർമാരും ഗവേഷകരും ഇപ്പോൾ AI ഉപയോഗിക്കുന്നു. രോഗികൾക്ക് അവരുടെ തനതായ മെഡിക്കൽ ചരിത്രവും ജനിതക ഘടനയും അടിസ്ഥാനമാക്കി വ്യക്തിഗത ചികിത്സാ പദ്ധതികൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും AI- പവർ ടൂളുകൾക്ക് കഴിയും. ഇത് മെച്ചപ്പെട്ട രോഗികളുടെ ഫലങ്ങളിലേക്കും കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണ വിതരണ സംവിധാനങ്ങളിലേക്കും നയിച്ചു. ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിനു പുറമെ, ഉൽപ്പാദനം, കൃഷി തുടങ്ങിയ വ്യവസായങ്ങളിൽ AI വിപ്ലവം സൃഷ്ടിച്ചു. AI അൽഗോരിതങ്ങൾ ഘടിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള റോബോട്ടുകൾക്കും ഓട്ടോമേറ്റഡ് സിസ്റ്റങ്ങൾക്കും കൃത്യതയോടെയും കാര്യക്ഷമതയോടെയും ആവർത്തിച്ചുള്ള ജോലികൾ ചെയ്യാൻ കഴിയും, ഇത് ഉൽപ്പാദനക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും ചെലവ് കുറയ്ക്കുന്നതിനും തുടയാക്കുന്നു. കൃഷിയിൽ, AI- പവർഡ് പ്രോണകളും സെൻസറുകളും വിളകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും ജലസേചനം ഒപ്റ്റിമൈസ് ചെയ്യുന്നതിനും സസ്യരോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും കർഷകരെ മികച്ച തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിനും വിള വിളവ് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു. AI ഞങ്ങൾ സാങ്കേതികവിദ്യയുമായി പ്രതിദിന തുടർച്ചയായ രീതിയിൽ മാറ്റിമറിച്ചു. സിരിയും അലക്സയും പോലുള്ള വെർച്വൽ അസിസ്റ്റന്റുമാർ മനുഷ്യന്്റെ ശബ്ദ കമാൻഡുകൾ മനസ്സിലാക്കാനും പ്രതികരിക്കാനും AI ഉപയോഗിക്കുന്നു, ഇത് ഞങ്ങൾക്ക് ടാസ്കുകൾ ചെയ്യാനും വിവരങ്ങൾ ആക്സസ് ചെയ്യാനും എളുപ്പമാക്കുന്നു. സ്ക്രീമിംഗ് പ്ലാറ്റ്ഫോമുകളിലും ഇ-കൊമേഴ്സ് വെബ്സൈറ്റുകളിലും AI അൽഗോരിതം പവർ ശുപാർശ സംവിധാനങ്ങൾ, ഞങ്ങളുടെ ഓൺലൈൻ അനുഭവങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമാക്കുകയും ഞങ്ങളുടെ മുൻഗണനകളെയും മുൻകാല സ്വഭാവത്തെയും അടിസ്ഥാനമാക്കി ഉള്ളടക്കമോ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കൂടാതെ, സ്വയംഭരണ വാഹനങ്ങളുടെ വികസനത്തിനൊപ്പം AI ഗതാഗതത്തിൽ നൂതനമായ മുന്നേറ്റം നടത്തുന്നു. ടെസ്റ്റിംഗും വെയ്നോയും പോലുള്ള കമ്പനികൾ റോഡുകൾ നാവിഗേറ്റ് ചെയ്യുന്നതിനും യാത്രക്കാരുടെ സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കാൻ സ്ക്രീം സെക്കൻഡ് തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിനും AI ഉപയോഗിക്കുന്ന സ്വയം ഡ്രൈവിംഗ് കാറുകൾ പരീക്ഷിക്കുന്നു. ഈ മുന്നേറ്റങ്ങൾക്ക് ട്രാഫിക് അപകടങ്ങളും തിരക്കും കുറയ്ക്കാനും വികലാംഗർക്ക് മൊബിലിറ്റി സൊല്യൂഷനുകൾ നൽകാനും അല്ലെങ്കിൽ ഗതാഗതത്തിലേക്കുള്ള പരിമിതമായ പ്രവേശനം നൽകാനും കഴിയും. നമ്മുടെ ലോകത്ത് AI യുടെ സ്വാധീനം നിഷേധിക്കാനാവാത്തതാണെങ്കിലും, ഇത് പ്രധാനപ്പെട്ട ധർമ്മികവും സാമൂഹികവുമായ ചോദ്യങ്ങളും ഉയർത്തുന്നു. AI സാങ്കേതികവിദ്യ എല്ലാവർക്കും തുല്യമായി പ്രയോജനം ചെയ്യുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ജോലി സ്ഥലംമാറ്റം, ഡാറ്റാ സ്വകാര്യത, അൽഗോരിതമിക് ബയസ് എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ആശങ്കകൾ പരിഹരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. മാത്രമല്ല, സാധ്യതയുള്ള അപകടസാധ്യതകൾ ലഘൂകരിക്കാനും ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള AI വികസനവും വിന്യാസവും ഉറപ്പാക്കാനും കൂടുതൽ സുതാര്യതയും നിയന്ത്രണവും ആവശ്യമാണ്. ഉപസംഹാരമായി, AI ലോകത്ത് കാര്യമായ മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നു, ഇത് നമ്മുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിന്്റെ വിവിധ വ്യവസായങ്ങളെയും വശങ്ങളെയും സ്വാധീനിച്ചു. സാങ്കേതികവിദ്യ ഭാവിയ്ക്ക് വലിയ വാഗ്ദാനങ്ങൾ നൽകുന്നുണ്ടെങ്കിലും, സമൂഹത്തിൽ അതിന്്റെ സാധ്യതയുള്ള പ്രത്യാഘാതങ്ങളെക്കുറിച്ച് ജാഗ്രതയോടെയും പരിഗണനയോടെയും അതിന്്റെ വികസനത്തെയും നടപ്പാക്കലിനെയും സമീപിക്കേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്. AI-യുടെ ശക്തി ഉത്തരവാദിത്തത്തോടെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ, എല്ലാവർക്കും കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമവും തുല്യവും സുസ്ഥിരവുമായ ഭാവി സൃഷ്ടിക്കാനാകും.

ബഷീറിന്റെ ആകാശമിട്ടായി

വായിക്കുംതോറും ആഴങ്ങളിലീക്കിറങ്ങാൻ പര്യാപ്തമാണ് ബേപ്പൂർ സുൽത്താൻ എന്ന് നാം വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീർ തന്റെ മാങ്ങോസ്റ്റീൻ മരത്തണലിൽ ഇരുന്ന് കുറിക്കുന്ന ഓരോ വരികളും. ഹസ്വപരമാണെങ്കിൽ അതിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന പ്രശ്നത്തെ നാം കണ്ടെത്തുക എന്ന-താണ് ബഷീറിന്റെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്ന വായനക്കാരൻ നേരിടുന്ന ആദ്യത്തെ വെല്ലുവിളി ആ മറ നീക്കി നാം പ്രശ്നം എന്നാ ഉള്ളടക്കത്തെ വിലയിരുത്തുക ആണെങ്കിൽ അതിൽ അറിയാനായി ഒരുപാട് ഇരിക്കുന്നു. ബഷീർ തന്റെ ജയിൽ വാസത്തി-നിടെ രചിച്ച ആദ്യമായി പുസ്തക രൂപത്തിൽ പ്രസാദ-നം ചെയ്യപ്പെട്ട രചനയാണ് പ്രേമലേഖനം. വ്യത്യസ്ത മതത്തിൽപ്പെട്ട രണ്ടു മനുഷ്യരുടെ പ്രണയമാണ് കഥാ-പശ്ചാത്തലം. കേശവൻ നായർ എന്ന കാമുകനും സാറമ്മ എന്ന കാമുകിയും. കലാശായ പ്രേമത്തേ-തുടർന്ന് കേശവൻ നായർ സാറാമ്മയ്ക്ക് കത്തെഴുതു-ന്നതിലൂടെയാണ് കഥാരംഭം. നിഷ്കളങ്കതയുടെ പര്യായമായാണ് രണ്ട് കഥാപാത്രങ്ങളെയും ബഷീർ സൃഷ്ടിച്ചു ഇരിക്കുന്നത്. ജോലി ഇല്ലാതിരുന്ന സാറാമ്മയ്ക്ക് കേശവൻ നായർ ഒരു ജോലി നിർദ്ദേശി-ക്കുന്നതായി കാണാം. തന്നെ സ്നേഹിക്കുക എന്നതാണ് ആ ജോലി എന്ന് കേശവൻ നായർ പറയുന്നത് ബഷീർ അവതരിപ്പിക്കുന്നത് ഭാവനത്-മകമായാണ്. കല്യാണം കഴിക്കാൻ സമ്മതം മുളിയ സാറാമ്മയ്ക്ക് അവശേഷിച്ചത് ഒരൊറ്റ ചോദ്യം ആയിരുന്നു "നമ്മുടെ കുട്ടി ഏതു മതത്തിൽ പെടും?" ഈ ചോദ്യത്തിനുള്ള ഉത്തരം നൽകിയത് ബഷീറിൽ ഒളിച്ചിരിക്കുന്ന മനുഷ്യനാണ്. അവരെ എല്ലാമതവും പഠിക്കാൻ വിടുക അതിനുശേഷം അവർ സ്വന്തമായി തീരുമാനിക്കട്ടെ എന്നായിരുന്നു ഇതിന് മറുപടി. ഈ കഥയിലൂടെ ഹസ്വപരമാണെങ്കിലും ആ കാലത്ത് നിലനിന്നിരുന്ന സ്ത്രീധന സമ്പ്രദായത്തെ ചോദ്യം ചെയ്യുകയും മതവിചാരങ്ങളെ വിമർശിക്കുകയും ബഷീർ ചെയ്തു തന്റെ കൃതികളിലൂടെ അദ്ദേഹം പ്രവർത്തികമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതും പ്രവർത്തികമാക്കുന്നതും ഇത് തന്നെയാണ്. ഈ കൃതിയിലൂടെയും തന്റെ കർത്തവ്യം അദ്ദേഹം കൃത്യമായി നിർവഹിക്കുന്നു. ഈ കൃതി പറഞ്ഞു-വരുന്നത് മുഖവരകൾ ഇല്ലാത്ത മതതടസ്സങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത വാടകമുറികൾക്കിടയിൽ പൊട്ടിവിടർന്ന നിഷ്കളങ്കമായ പ്രണയ കഥയാണ്

Sardar Vallabhbhai Patel

ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിലെ ഒരു പ്രധാന വ്യക്തിയും ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസിലെ പ്രമുഖ നേതാവുമായിരുന്നു സർദാർ വല്ലഭായ് പട്ടേൽ. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിലേക്ക് സംയോജിപ്പിക്കുന്നതിൽ അദ്ദേഹം നിർണായക പങ്ക് വഹിച്ചു, അദ്ദേഹത്തിന് "ഇന്ത്യയുടെ ഉരുക്ക് മനുഷ്യൻ" എന്ന പദവി ലഭിച്ചു. 1875 ഒക്ടോബർ 31 ന് ഗുജറാത്തിലെ നദിയാദിൽ ജനിച്ച പട്ടേൽ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ നിയമം പഠിച്ചു. മഹാത്മാഗാന്ധിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അദ്ദേഹം ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിൽ പങ്കാളിയായി, അഹിംസാത്മക നിയമലംഘനത്തിന് വേണ്ടി വാദിച്ചു.

ഉപ്പ് സത്യാഗ്രഹം, ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ സമരമുൾപ്പെടെയുള്ള വിവിധ പ്രസ്ഥാനങ്ങളിലും പ്രചാരണങ്ങളിലും പട്ടേൽ നിർണായക പങ്ക് വഹിച്ചു. 1947-ൽ ഇന്ത്യയ്ക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചതിനുശേഷം, നയതന്ത്രം, പ്രേരണ, ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ നിർബന്ധം എന്നിവയുടെ മിശ്രിതം ഉപയോഗിച്ച് 500-ലധികം നാട്ടുരാജ്യങ്ങളെ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ സംയോജിപ്പിക്കാൻ പട്ടേൽ അശ്രാന്തമായി പരിശ്രമിച്ചു.

