GHSS UPPALA

LITTLE KITES 2022-2025

DIGITAL MAGAZINE 2023-2024

BY

LITTLE KITESSTUDENTS

ആമുഖം

e-ശലഭം

അക്ഷരമണികൾ അടർത്തി വീഴ്ത്തിയ e-ശലഭം. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മനസിന്റെ അടിത്തട്ടിൽ നിദ്രയിൽ മുഴുകിയിരുന്ന സർഗവാസനയെ e-ശലഭത്തിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിന്റെ ഭാനകളിൽ ഇതൾ വിരിഞ്ഞ വരകളും കവിതാശലകങ്ങളും കഥകളും ലേഖനങ്ങളും പകർത്തുന്നതിനായി ഒരു പതിപ്പ്. അവരുടെ മനസ്സിന്റെ സന്തോഷങ്ങളും നൊമ്പരങ്ങളും കുഞ്ഞറിവുകളും പകർത്തുകയാണിവിടെ തലമുറകളുടെ ഓർമ്മകൾ ഉറങ്ങുന്ന ഈ വിദ്യാപീഠത്തിൽ നാളെ നാമും ഒരോർമയായി മാറുമ്പോൾ e-ശലഭത്തിന്റെ ഇതളുകളിലൂടെ നല്ല ഓർമകൾ ഉണർത്തുവാൻ വേണ്ടി.... വിദ്യാലയ തിരുമുറ്റത്ത് പഠനം ഉപാസനയാക്കിയവർ, ചെറിയ സങ്കടങ്ങൾക്ക് കണ്ണുനീർ വാർത്തവർ, പരീക്ഷാച്ചൂടിന്റെ കാഠിന്യത്താൽ വാടിക്കുഴഞ്ഞവർ, ഉപ്പള സ്ക്കൂളിന്റെ അഭിമാനമായി മാറിയവർ എല്ലാവരും ഈ ശലഭത്തിലുണ്ട്. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയും സാമൂഹ്യമാധ്യമങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളുടെ ഭാവനയെ ഇതൾ വിരിക്കാൻ സാധിച്ചതിൽ ഞങ്ങൾ ധന്യരാണ്....

KITE MISTRESS : MANJU NARAYAN

PARVATHI P

Sri. SHASHIKALA TEACHER

Headmistress GHSS UPPALA

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಂದೇಶ.......

ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮನಗಂಡು ಹಲವು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಕೊಂಡು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳೆಡೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನವಿದೆ.

ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ಕೇರಳರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದಲೇ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತಂಡವನ್ನು **(Little kites)**ರಚಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಮ್ಯಾಗಸಿನ್ ಒಂದನ್ನು ಹೊರತರಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿರುವುದು ಬಹಳ ಸಂತಸದ ವಿಚಾರ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಥೆ, ಕವನ, ಚಿತ್ರ, ಮುಂತಾದ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಕೃತಿಗಳು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ವಿವಿಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಲು ಉತ್ತಮ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿವೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಈ ಉದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದ ಶುಭವನ್ನುಕೋರುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳ ಇ-ಮ್ಯಾಗಸಿನ್ ‘ **E**-ಶಲಭ’ ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬರಲಿ ಹಾಗೂ ಮುಂದೆಯೂ ಇಂತಹ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಲಿ ಎಂದು ಮನಪೂರ್ವಕ ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಸ್ಥಳ: ಉಪ್ಪಳ
ತಾ: 19/02/2024

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿ,
ಶಶಿಕಲಾ. ಕೆ,
ಸರಕಾರಿ ಉನ್ನತ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಉಪ್ಪಳ.

ആശംസ

കുട്ടികളുടെ മാനസികവും ഉല്ലാസവും സർഗ്ഗാത്മകതയും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും ചേർന്ന് സൃഷ്ടിച്ച -ശലഭം സർഗ്ഗാത്മക വൈഭവത്തിന് എല്ലാവിധ ആശംസകളും നേരുന്നു. ഇതിനു പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ച എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അഭിനന്ദനങ്ങൾ....

എന്ന്
നിറഞ്ഞ മനസ്സോടെ
മഞ്ജു നാരായണൻ.

ആശംസ

ഐടി അധിഷ്ഠിതമായ പഠനരീതി എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും പുരോഗമിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണല്ലോ. നമ്മുടെ സ്കൂളുകളിലും ഏറെ പ്രാധാന്യത്തോടെ കുട്ടികളുടെ ഒരു ഐടി മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു എന്നതറിഞ്ഞതിൽ ഏറെ സന്തോഷമുണ്ട്. ഈ മാഗസിന് എല്ലാവിധ ആശംസകളും നേരുന്നു.

സ്നേഹപൂർവ്വം
മനോജ്.ഇ
എസ്.ആർ.ജി.ക വീനർ (എൽ.പി)
ജി.എച്ച്.എസ്.എസ് ഉപ്പള

ശലഭം

അറിഞ്ഞില്ലാ.......
ഞാൻ അറിഞ്ഞില്ല...
ഈ പിഞ്ചിളം പ്രായത്തിൽ
കഴുകൻ കണ്ണുമായി
എന്നെ വലയം വയ്ക്കുമാ
കശ്മലനേ....
മധുരം തന്നെന്നെ മയക്കി
പാവം ഞാൻ അറിഞ്ഞില്ല...
ശലഭമായി പാറി നടക്കുമെന്നെ
പിച്ചിച്ചീന്തുമെന്ന്
അറിഞ്ഞില്ല... ഞാനറിഞ്ഞില്ല...
അക്ഷരമാം
അമ്മിഞ്ഞപ്പാൽ നുകരാതെ
പ്രകൃതി ആസ്വദിക്കാതെ
ഒന്നുമറിയാതെ
ഒന്നു കരയാൻ പോലും വയ്യാതെ
യാത്രയായി ഞാൻ യാത്രയായി...

HASEENA TEACHER

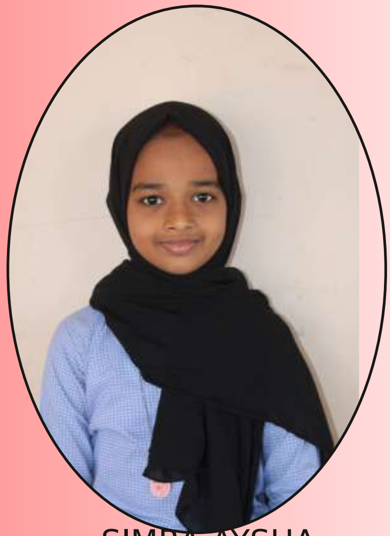
ಕಷ್ಟದಿಂದ ಸುಖ

ನದಿಯ ನೀರು ಹೆಚ್ಚಿದರೆ
ಉಕ್ಕಿ ಬರುತ್ತದೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ
ಅದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟದಿದ್ದರೆ
ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಮಾನವರಿಗೆ

ಯಾವುದೇ ಕಷ್ಟಬಂದರೆ
ಅದು ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ ಮನದಲ್ಲಿ
ಕಷ್ಟವನ್ನು ನಿವಾರಿಸದಿದ್ದರೆ
ಅದು ಕೆಡುಕನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ

ಇದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸ ಬೇಕಿದ್ದರೆ
ಶುರು ಮಾಡಬೇಕು ಮಾತಿನ ಹಾವಳಿ
ಅಂತೆಯೇ ನಮ್ಮೊಂದಿಗಿರಬೇಕು
ಗೆಳೆಯ ಗೆಳೆತಿಯರ ಗೆಳೆತನದ ಹಳಿ

ತನುಶ್ ಪಿ.
೧೦. ಬಿ.



SIMRA AYSHA
6. C.

ನನ್ನ ಪರಿಸರ

ನನ್ನ ಪರಿಸರ
ಸುಂದರ ಪರಿಸರ
ಹಚ್ಚ ಹಸಿರಿನ ಪರಿಸರ
ನಾವಾಡುವ ಚಂದದ ಪರಿಸರ

ದೊಡ್ಡ ಮರಗಳು ಚಿಕ್ಕ ಗಿಡಗಳು
ಹಾವಿನಂತೆ ಮರಕ್ಕೆ
ಸುತ್ತಿರುವ ಬಳ್ಳಿಗಳು
ಹಚ್ಚಹಸುರಿನ ಗದ್ದೆಗಳು

ಹೂಗಳು ಬಿರಿಯಿತು
ಪರಿಮಳ ಹರಡಿತು
ಹಾರುತ ಬಂದಿತು
ಜೇನನು ಹೀರಿತು ಚಿಟ್ಟೆಗಳು

ಝುಳು ಝುಳು ಎನ್ನುವ ನದಿಗಳು
ಅದರೊಳಗೆ ಮಿನುಗುವ ಮೀನುಗಳು
ಕುಣಿದಾಡುವ ಜಲೀಯ ಸಸ್ಯಗಳು
ಅಹಾ ಎಷ್ಟು ಸುಂದರ ನನ್ನೀ ಪರಿಸರ

ಕಡಿಯ ಬೇಡಿರಿ ಮರಗಳನ್ನು
ಹಾಕದಿರಿ ಗದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಮಣ್ಣನ್ನು
ಎಸಯದಿರಿ ನದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕನ್ನು
ನಾಶಗೊಳಿಸದಿರಿ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರವನ್ನು

ಸಿಮ್ರ ಆಯಿಶ
೬ ಸಿ

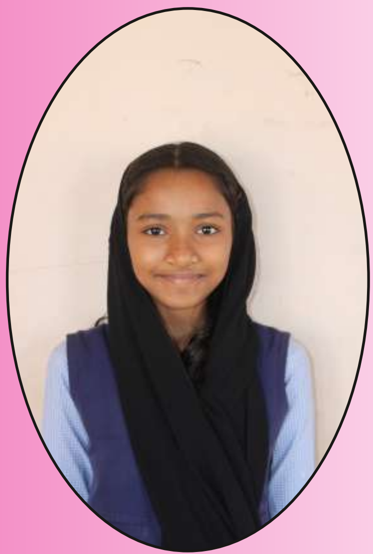
THE VILLAGE SCHOOL

Once upon a time in a vilage , there lived many children. And they did not have a school. One day there came a rich man from the city and he built a big school. Village children are very happy. He gave them food and school items.

In June 1 school opened children started to going school. They were studing well in the school. They know how to respect others when they start going school. One day they faced a big problem there is no water in the school. They are very sad.

Some people went to city to call him. He came to village school. And built a small well for them. And they become very happy. In the march exam over school closed. They were very sad when schol closed.

NASLA
7. C.



ನನ್ನ ಮರ

ಮರ ಮರ
ನನ್ನ ಮರ
ಅಂದ ಚಂದ
ನನ್ನ ಮರ

ಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿ
ಕೊಡುವ ಮರ
ನೆರಳು ಕೊಡುವ
ನನ್ನ ಮರ

ಒಳ್ಳೆ ಮರ
ನನ್ನ ಮರ
ಎಲೆಗಳಿರುವ ಮರ
ನನ್ನಮರ

ಸಾಯಿರಾಮ್

೫ ಬಿ

ಅಮ್ಮ

ನಮಗೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ದೇವತೆ ಯಾರೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಅದು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯೇ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ಕೆಲಸ ಹುಡುಕಿ ಅದನ್ನು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಮಾಡಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಎಷ್ಟೇ ದಣಿದಿದ್ದರೂ ಮನೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿದನಂತರ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಅವರು ತನ್ನ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ನಮ್ಮಅಂದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ, ಇಂಜಿನಿಯರಾಗಿ, ಡೋಕ್ಟರಾಗಿ ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಬಸ್ಸು ಓಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕಾರಣ ನಮ್ಮ ತಾಯಂದಿರೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಸ್ತು ಇದ್ದರೆ ಅಂತದ್ದು ಇನ್ನೊಂದು ಬೇಕೆಂದು ಹಟ ಮಾಡಬಾರದು.

ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಾದರೆ ಹಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ದೊಡ್ಡವರಾದ ನಂತರ ಹಟಮಾಡಬಾರದು. ನಾವು ಚಿಕ್ಕದಿರುವಾಗ ತಂದೆತಾಯಿಯರು ನಮಗೆ ಅಗತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಅವರು ಪ್ರಾಯದವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಅವರು ನಮಗೆ ತಂದೆತಾಯಿಯರೆ ಹೌದು. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆತಾಯಿಯರೆ ಇಲ್ಲ. ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಿಯರು ಇದ್ದಾರೆ, ಅದು ನಮ್ಮ ಪುಣ್ಯ.

ನಾವು ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಬೇಕೆಂದೇ ಅವರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ನಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಿಯರ ಹೆಸರನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ರೋಗಬಂದರೆ ನಾವು ನೋಡಿಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮಗೆ ಎಷ್ಟೋಸಲ ರೋಗಗಳು ಬಂದಿದ್ದರೂ ತಂದೆತಾಯಿಯರು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಾವು ಕೂಡಾ ನೋಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಿಯರು ನಮ್ಮಬೆನ್ನೆಲುಬೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅವರ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಾಯುವ ತನಕವೂ ನಮಗೆ ಆಗುವಷ್ಟು ಸಹಾಯವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಬೇಕು ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರಿಗೆ ನಾವು ಅಷ್ಟಾದರೂ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕು.

ಶಿಖ. ಪಿ.
ಶಾರದನಗರ ಉಪ್ಪಳ.

ಗೀತಾ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ

ಒಂದಾನ್ನೊಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಗೀತಾ ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಹುಡುಗಿ ಇದ್ದಳು. ಅವಳ ಕಲಿಕೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅವಳ ಹೆತ್ತವರು ಅವಳನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು.ಅವಳು ತುಂಬಾ ಖುಷಿಯಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.ಸ್ವಲ್ಪವರ್ಷ ಕಳೆದ ನಂತರ ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಮಗು ಹುಟ್ಟಿತ್ತು. ಅವಳು ಆ ಮಗುವಿನ ಹೆಸರು ಮನು ಎಂದು ಇಟ್ಟಿದ್ದಳು. ಮನುವಿಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷ ಆದಾಗ ಮನುವಿನ ತಂದೆ ತೀರಿಹೋದರು. ಗೀತಾಳಿಗೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲದಾಗೆ ಆಯಿತು. ಗೀತಾಳಿಗೆ ತನ್ನ ಮನುವನ್ನು ನೋಡಲು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಅವಳು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮಗುವಿನ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತಿದ್ದಳು. ಮಗನಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಿದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ವರ್ಷದ ನಂತರ ಅವಳ ಹೆತ್ತವರೂ ತೀರಿಹೋದರು. ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾದ ಗೀತಾಳಿಗೆ ಅವಳ ಮಗನೇ ಪ್ರಪಂಚವಾಯಿತು. ಮಗನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಮದುವೆಮಾಡಿದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಲಾಟೆ.ಮಗ ಅವಳನ್ನು ವ್ರದ್ಧಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದನು. ಅವಳಿಗೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮಗನ್ನಲ್ಲದೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮಗನೂ ಬಿಟ್ಟನೆಂಬ ಬೇಸರದಲ್ಲಿ ಗೀತಾ ತೀರಿಹೋದಳು.

ಫಾತಿಮತ್ ಸನ .
೬ ಸಿ.

ನರಿ ಮತ್ತು ಹುಲಿ

ಒಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ನರಿಯಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಜೋರಾಗಿ ಹಸಿವಾಗಿತ್ತು. ನರಿ ಒಂದು ಮೊಲವನ್ನು ನೋಡಿ ಮೊಲವನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡುವ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿತು. ಬೇಟೆಯಾಡುವಾಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹುಲಿಯೊಂದು ಬಂತ್ತು. ನರಿ ಬೇಟೆಯಾಡುವುದನ್ನುನೋಡಿ ಹುಲಿಗೆ ಖುಷಿಯಾಯಿತು. ಹುಲಿ ನರಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಯಿತು. ಹುಲಿ ನರಿಯಲ್ಲಿಹೇಳಿತು, ನಾನು ಆಹಾರ ತಿನ್ನದೆ ತುಂಬಾ ದಿವಸಗಳಾಯಿತ್ತು. ನಾನು ನಿನಗೆ ಅಹಾರ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ನರಿ ಯೋಚಿಸಿತು. ನೀನು ತುಂಬಾ ದಿವಸವಾಯಿತಂತೆ ಆಹಾರ ತಿನ್ನದೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ ನೀನು ನನಗೆ ಆಹಾರ ಕೊಡುತ್ತೀಯ ಹುಲಿಯಲ್ಲಿ ನರಿ ಕೇಳಿತು. ಹುಲಿ ಹೇಳಿತು ಆಹಾರ ತಿನ್ನದೆ ನನಗೆ ಬೇಟೆಯಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಳಿಲ್ಲ. ನರಿ ಉಪಾಯದಿಂದ ಹುಲಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿತು ಅಲ್ಲಿಗೆ ನೋಡು. ಹುಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ನೋಡಿತು. ನರಿ ಓಡಿ ಹುಲಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿತು.

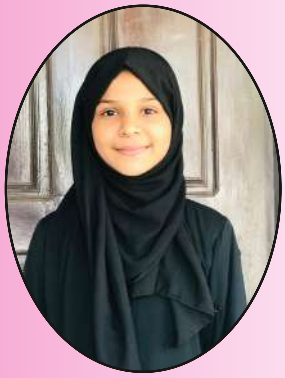
ಅಕ್ಷಿತ
೭ ಸಿ

(കവിത)

അമ്മയുടെ ദു:ഖം

തന്റെ മക്കൾ എന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നില്ല.....
ഞാൻ അനുഭവിക്കുന്ന ചൂഷണം ലോകത്തെ
ഒരു അമ്മയ്ക്കും വരരുത്;
എല്ലാ മക്കൾക്ക് അവരുടെ അമ്മയാണ് ഭൂമി
എന്നാൽ, എന്റെ മക്കൾക്കോ;
എന്റെ ദു:ഖം ഞാൻ ആരോട് പറയും.
എന്റെ ജീവൻ അവരാണ്
മക്കൾക്ക് അമ്മയൊരു ഭാരമോ?
ഞാൻ ജീവിക്കുന്നത് പോലും അവർക്ക്....
വേണ്ടിയാണ്;

Ashna
HS
10th A



ಗಾಳಿಪಟ

ಅಂದದ ಚಂದದ ಗಾಳಿಪಟ
ಸುಂದರವಾದ ಗಾಳಿಪಟ
ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರುತ್ತ ಗಾಳಿಪಟ
ನಾನು ಮಾಡಿದ ಗಾಳಿಪಟ

ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಗಾಳಿಪಟ
ಸುಂದರವಾದ ಗಾಳಿಪಟ
ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಗಾಳಿಪಟ
ಅದುವೇ ನನ್ನ ಗಾಳಿಪಟ

ಕಾಗದಕಡ್ಡಿಯ ಅಂಟ್ಟನು ತಂದು
ರಚಿಸಿದೆನೊಂದು ಗಾಳಿಪಟ
ಗಾಳಿಲಿ ತೇಳಿಸಿ ಬಾಲವಹಾರಿಸಿ
ಬಿಟ್ಟೆನು ಗಾಳಿಪಟ

ಗಾಯತ್ರಿ.
೫ ಬಿ.

(കവിത)

കാത്തിരിപ്പ്

കാത്തിരിക്കുന്നു ഞാൻ
അന്ത്യനിമിഷങ്ങൾക്കായി
കരഞ്ഞും കണ്ണീര് വീഴ്ത്തിയും
വേദനയാൽ പുളയുന്ന മേനിയും
അതി വേദനയാൽ പുളയുന്ന മനസ്സും
എന്നു വരും ദൈവദൂതൻ
തൻ ശിരസ്സ് വഹിക്കാൻ
അറിയില്ലെനിക്ക്
നിശബ്ദമായി മന്ദമാരുതനായി
മെല്ലെ തഴുകുമ്പോൾ
കണ്ണുകൾ മെല്ലെ അടഞ്ഞുപോകും
ഇനിയുമൊരിക്കലും തുറക്കാതെ
അത് മരണമായിരുന്നു

ശ്രീജ ടീച്ചർ

(കവിത)

എന്റെ കേരളം

ഞാൻ ജനിച്ച കേരളം
എന്റെ കേരളം
ഞാൻ വളർന്ന കേരളം
എന്റെ കേരളം
പരശുരാമൻ മഴുവെറിഞ്ഞു
വീണ്ടെടുത്ത കേരളം

Abdullah Faheem
4 A

(കഥ)

തെറ്റും ശരിയും

അന്നൊരു പുതുവത്സരദിനത്തിൽ ആണ് ആ വലിയ നഗരത്തിൽ നിന്നും മാറി ഒരു ഉൾഗ്രാമത്തിൽ ഉണ്ണിക്കുട്ടന്റെ കുടുംബം ചേക്കേറിയത്. അത് അവനിൽ വളരെയധികം ആശ്വാസമാണ് ഉണ്ടാക്കിയത്.

നഗരത്തിൽ വസിക്കുമ്പോഴാണ് അത് ശരിക്കും ഒരു നരകമായി അവന് തോന്നിയത്. ശുദ്ധജലം, ശുദ്ധവായു അവിടെ കിട്ടാകനിയായിരുന്നു. രാത്രിയിൽ ഉറങ്ങുമ്പോൾ പോലും മൂക്കുപൊത്തുന്ന സ്ഥിതിയായിരുന്നു അവിടം. രാത്രി വിളക്കുകൾ മാത്രമാണ് ഭംഗിയേറിയ ഏക കാഴ്ച. ചേരി പ്രദേശത്ത് ആളുകൾ തിങ്ങിപ്പാർക്കുന്നു. വാതിലില്ലാത്ത ഷീറ്റ് മൂടിയ കൊച്ചുകൂരകളിൽ അവർ അന്തിയുറങ്ങുന്നു. ആ നഗരത്തിലെ ജൈവ അജൈവ മാലിന്യങ്ങളും നിക്ഷേപിക്കുന്നതിവിടെയാണ്. അതിലൂടെ ഒരു തോട് ഒഴുകുന്നുണ്ട്. അതിന്റെ വെള്ളത്തിന്റെ നിറം കറുപ്പാണ്. ഹോസ്പിറ്റൽ, ഹോട്ടൽ, വ്യവസായശാലകൾ തുടങ്ങിയവ പുറത്തുവിടുന്ന മാലിന്യങ്ങൾ എല്ലാം ഈ തോടിലൂടെ ഒഴുകി അടുത്തുള്ള വലിയ പുഴയിൽ എത്തുന്നു. ബസിൽ യാത്ര ചെയ്യുമ്പോൾ പോലും മൂക്ക് പൊത്തി ഇരിക്കേണ്ട സ്ഥിയാണ്.

" ജീവിതത്തിൽ ഒരു നരകമുണ്ട്. അതിതാണ്, ഇതാണ്, ഇതാണ് " എന്ന ബോർഡ് തൂക്കിയിടാൻ തോന്നും അവിടെ.

അങ്ങനെ ശരിക്കും അറപ്പുളവാക്കുന്ന ആ കാഴ്ചയിൽ നിന്നും മാറി ശാന്തസുന്ദരമായ ആ ഗ്രാമത്തിൽ വന്നത്. പേരിന് ഒരു ബസ് മാത്രം. അത് രാവിലെ മുതൽ വൈകുന്നേരം വരെ ഓടും. ആശ്വാസത്തിന് റിക്ഷകളുണ്ട്.

പുതിയ വീട്ടിൽ അവന്റെ അമ്മ പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കളും ചെടികളും നട്ടിരുന്നു. അതിന് വെള്ളമൊഴിക്കുന്നത് ഉണ്ണിയാണ്. അവന് കൂട്ടായി പൂമ്പകളും, അണ്ണാറക്കണ്ണൻമാരും, പലതരം പക്ഷികളും, ചിത്രശലഭങ്ങളുമുണ്ടായിരുന്നു. അടുത്തുള്ള ചെറുവനത്തിൽ നിന്നും മയിലുകളും, മറ്റു ഇഴജന്തുക്കളും അവന്റെ വീട്ടിലെ നിത്യ സന്ദർശകരായിരുന്നു. പ്രഭാതത്തിൽ പക്ഷികളുടെ കളകളാരവം, മയിലുകൾ വീട്ടുമുറ്റത്ത് വന്ന് നൃത്തം ചവിട്ടുന്നു, മുല്ലപ്പൂവിന്റെ മണം, തണുപ്പ്, അവനതെല്ലാം ആസ്വദിച്ചിരുന്നു.

എന്നും സ്കൂളിൽ പോകുമ്പോൾ വഴിയിൽ കാണുന്ന മൃഗങ്ങളെല്ലാം അവന് പരിചയക്കാരാണ്. അവരോടെല്ലാം സംസാരിക്കുകയും വിശേഷങ്ങൾ തിരക്കുകയും ചെയ്യും. അപ്പോൾ അവയെല്ലാം അവരുടേതായ ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കും.

വഴിവക്കിലുള്ള ഒരു വീട്ടിൽ കെട്ടിയിട്ട ടോമി എന്ന നായക്കുട്ടി എന്നും അവനെ കാണുമ്പോൾ ഉറക്കേ കുരക്കും അപ്പോൾ ഉണ്ണി ഇങ്ങനെ പറയും, "അതിന് സ്വാതന്ത്ര്യമില്ലല്ലോ അമ്മേ പുറത്തിറങ്ങാൻ. നമ്മോട് അവന് അസൂയയുണ്ടാകും." അത് കഴിഞ്ഞാൽ ഒരു തോട്ടമാണ്. അവിടെ സ്പ്രിംഗ്ലിംങ്ങ് വാട്ടറിലൂടെ വെള്ളമൊഴിക്കുമ്പോൾ അവന്റെ മനസ്സിലും ഒരു കുളിർമ്മയാണ്. കവുങ്ങുകളിലൂടെയും തെങ്ങോലകളിലൂടെയും ഊർന്നിറങ്ങുന്ന സൂര്യകിരണത്തിന്റെ പ്രതിബിംബം ആ തോട്ടത്തിനെ മനോഹരമാക്കുന്നു. സൂര്യനും അവരോടൊപ്പം സഞ്ചരിച്ച് മൗനമായി സംസാരിക്കും.

ഇടയ്ക്കെപ്പോഴോ നുറുങ്ങുന്ന ഒരു വേദനയുണ്ടാക്കും അവിടത്തെ മറ്റ് ചില കാഴ്ചകൾ. പണക്കാർ കുന്നുകളിടിച്ച് വലിയ വീടുകൾ പണിയുന്നു. ഒരു കാലത്ത് കൂട്ടമായി നിന്നിരുന്ന കാട്ടുവനങ്ങൾ കൊത്തി വിജനമാക്കിയാണ് വീടു നിർമാണം. അവിടെ വസിച്ചിരുന്ന പാമ്പുകൾക്ക് സ്ഥലമില്ലാത്തതിനാൽ അവ നാട്ടിലേക്കിറങ്ങി വരുന്നു. അങ്ങനെ ആസ്വദിച്ചുകൊണ്ട് ബസിൽ കയറിയാൽ ചുറ്റുപാടുള്ള കാഴ്ചകൾ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് സ്കൂളിലെത്തുക. റോഡിന്റെ ഇരുഭാഗത്തുമുള്ള ചതുപ്പുനിന്നലങ്ങൾ മണ്ണിട്ട് വീടുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പുതിയ 6 വരിപ്പാതയുടെ വികസനത്തിനായി ചുറ്റുമുള്ള മരങ്ങൾ മുറിച്ചതിനാൽ ഇപ്പോൾ ബസ് കാത്ത് നിൽക്കാൻ സ്ഥലമില്ല. പുഴകളുടെ ശോചനീയാവസ്ഥ കണ്ട് നിൽക്കാനേ കഴിയില്ല. " മരങ്ങൾ മുറിച്ചപ്പോൾ അതിൽ വസിച്ചിരുന്ന പക്ഷികൾ എവിടെപ്പോയിട്ടുണ്ടാകാം അമ്മേ? " എന്ന് അവൻ ചോദിക്കുകയുണ്ടായി.

അന്ന് സയൻസ് ടീച്ചർ മലിനമായ അന്തരീക്ഷവും, വിഷമയമായ

പച്ചക്കറികളും എന്ന ഭാഗമാണ് പഠിപ്പിച്ചത്. അതിനിടയിൽ കൊച്ചി ബ്രഹ്മപുരം കത്തുന്നതും, സ്വത്തിനു വേണ്ടി മാതാപിതാക്കളെ മകൻ വിഷം നൽകി കൊല്ലുന്നതും, കോഴിക്കോടിലെ ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ വെള്ളമില്ലാതെ വിശമിക്കുന്ന ആളുകളെക്കുറിച്ചുള്ളതും അധ്യാപിക കുട്ടികൾക്ക് കാണിച്ചു കൊടുത്തു. അതിൽ ജലലഭ്യതയും വിഷമയമായ പച്ചക്കറികളും മലിലമായ അന്തരീക്ഷവും എന്ന പറഞ്ഞപ്പോൾതന്നെ ഉണ്ണി ടീച്ചോട് ഒരു ചോദ്യം തിരിച്ചു ചോദിച്ചു. " വിഷം നൽകി മാതാപിതാക്കളെ കൊന്ന മകനെ കോടതി ശിക്ഷിച്ചു. എന്നാൽ വിഷമയമായ പച്ചക്കറി നൽകുന്ന ആളുകളെ ആര് ശിക്ഷിക്കും ടീച്ചർ". അതിന് അധ്യാപികയ്ക്ക് ഉത്തരമില്ലായിരുന്നു.

ശ്രീജ ടീച്ചർ

FATHIMATH MUFEEDA
10 A

(കഥ)

മുറിവേറ്റ ചിറക്

ഒരിടത്ത് മനു എന്ന കുട്ടിയുണ്ടായിരുന്നു. അവൻ സാമ്പത്തികമായി ഉയർന്ന ഒരു കുട്ടിയാണ്. മനുവിന്റെ ഉറ്റസുഹൃത്താണ് അപ്പു. അപ്പു ഒരു പാവപ്പെട്ട കുട്ടിയാണ്. സാമ്പത്തികമായി വളരെ അധികം ബുദ്ധിമുട്ടുന്ന ഒരു കുടുംബമാണ് അപ്പുവിന്റേത്. മനുവും അപ്പുവും ആത്മാർത്ഥ സുഹൃത്തുക്കളാണ്. ഇവർ സുഹൃത്തുക്കളായത് പണമോ, സൗന്ദര്യമോ കൊണ്ടല്ല മറിച്ച് സ്വഭാവം കൊണ്ടാണ്. പക്ഷേ ഇവരുടെ ഈ ബന്ധം മനുവിന്റെ മാതാപിതാക്കൾക്ക് ഇഷ്ടമില്ലായിരുന്നു. കാരണം അപ്പു ഒരു പാവപ്പെട്ട കുട്ടിയായത് കൊണ്ട്. അപ്പുവിന്റെ അമ്മ ജോലി ചെയ്യുന്നത് മനുവിന്റെ വീട്ടിലാണ്. അങ്ങനെ ഒരു ദിവസം മനുവിന്റെ മാതാപിതാക്കൾ അപ്പുവിന്റെ നിലവാരത്തെ കുറിച്ച് കളിയാക്കാൻ തുടങ്ങി. അവൻ ഒന്നിനും കൊള്ളാത്തവൻ എന്ന ഒരു മുദ്ര അവന്റെ മനസ്സിലേക്ക് എറിഞ്ഞു കൊടുത്തു. അത് കേട്ടപ്പോൾ അപ്പുവിന് ഒരുപാട് സങ്കടമായി. അവൻ ആ വേദനിച്ച മനസ്സുമായി അവന്റെ അമ്മയുടെ അടുത്തേക്ക് പോയി. അമ്മ അവനെ ആശ്വാസ വാക്ക് കൊണ്ട് തണുപ്പിച്ചു. മനുവിന്റെ മാതാപിതാക്കളുടെ ശല്ല്യം തുടർന്ന് കൊണ്ടിരുന്നു. പക്ഷേ അതിൽ മനുവിന് ഒന്നും ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നില്ല. അവൻ ഒരു പാവയെ പോലെ കാണുക മാത്രമായിരുന്നു. അവൻ ഇതിൽ ഇടപ്പെട്ടാൽ അത് അവന്റെ മാതാപിതാക്കളെ ക്രോധത്തിൽ എത്തിക്കുമെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു. മനു തന്റെ മാതാപിതാക്കൾ ഇങ്ങനെ ആയതിൽ ഒരുപാട് വിഷമിച്ചിരുന്നു. കാരണം അവന്റെ സുഹൃത്തിനെയാണ് അവർ നോവിക്കുന്നത്. ഒരു ദിവസം മനു ഇല്ലാത്ത നേരം നോക്കി അവന്റെ മാതാപിതാക്കൾ അപ്പുവിനെ വിളിച്ച് ഒരുപാട് ദ്രോഹിച്ചു. മാനസ്സികമായും ശാരീരികമായും അവനെ അവർ തളർത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അപ്പോളാണ് അപ്രതീക്ഷിതമായി അവിടേക്ക് മനു വന്നത്. മനു ഇത് കണ്ടതോടെ കോപാകുലനായി. അവന് എവിടുന്നോ ഒരു ശക്തി വന്ന പോലെ തോന്നി. അവൻ അവന്റെ സുഹൃത്തിന് വേണ്ടി തർക്കിച്ചു. മാതാപിതാക്കൾക്ക് എല്ലാം മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കാൻ അവൻ ശ്രമിച്ചു. പക്ഷ അതെല്ലാം പരാജയപ്പെട്ടു. കാരണം അവന്റെ മാതാപിതാക്കൾ ഇതൊന്നും ക്രുട്ടാക്കാൻ തയ്യാറായിരുന്നില്ല. അത് കൊണ്ട് മനുവിന് ഒരുപാട് സങ്കടമായി. അവൻ ആ ധൈര്യം കൈവിട്ടില്ല. പരാജയപ്പെട്ടതു പോലെ അഭിനയിച്ചു. അവന് തക്കതായ ഒരു പദ്ധതിയുണ്ടായിരുന്നു. അവൻ അപ്പുവിനെ ദ്രോഹിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിന് വേണ്ടി കാത്തിരുന്നു. അത് അവന്റെ സുഹൃത്തിനോടുള്ള ഇഷ്ടക്കുറവ് കോണ്ടല്ല മറിച്ച് അവന്റെ കാര്യം സാധിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് അവൻ അങ്ങനെ ആഗ്രഹിച്ചത്. അങ്ങനെയിരിക്കെ ഒരു ദിവസം മനുവിന്റെ മാതാപിതാക്കൾ അപ്പുവിനെ കളിയാക്കുന്നതും ദ്രോഹിക്കുന്നതുമെല്ലാം മനു വീഡിയോ എടുത്തു. ഇത് മനു ചൈൽഡ് ലൈനിൽ കൊണ്ടു പോയി കാണിച്ചു. മനുവിന് തന്റെ മാതാപിതാക്കളെ നല്ലൊരു പാഠം പഠിപ്പിക്കണമെന്നുണ്ടായിരുന്നു. അത് കെണ്ടാണ് അവൻ അങ്ങനെ ചെയ്യ്തത്. മനു ആ ഓഫീസറോട് പറഞ്ഞു ' സാർ ഇതെന്റെ മാതാപിതാക്കാളാണ്. എന്റെ ദരിദ്രനായ സുഹൃത്തിനെയാണ് ഇവർ ദ്രോഹിക്കുന്നത് '. നിങ്ങൾ നിയമത്തിന്റെ വഴി തുറക്കണമെന്ന് അവൻ യാചിച്ചു. ഇത് കണ്ട ആ ഓഫീസർ അത്ഭുതപ്പെട്ടു. കാരണം പണത്തിനോട് ആർത്തിയുള്ള അതേ മാതാപിതാക്കളുടെ മകനാണ് ഇവൻ. എന്നിട്ടും ഇവന്റെ ആ സൽസ്വഭാവം കണ്ട് അവർ പ്രശംസിച്ചു. എന്നിട്ട് ഇവന്റെ മാതാപിതാക്കളെ അറസ്റ്റ് ചെയ്തു. മനുവും അപ്പുവും കെട്ടിപ്പിടിച്ചു. എന്നിട്ട് മനു തന്റെ മാതാപിതാക്കൾ ചെയ്ത കാര്യത്തിൽ അപ്പുവിനോട് ക്ഷമ ചോദിച്ചു. അങ്ങനെ അവർ സന്തോഷത്തോടെ അവരുടെ ജീവിതം മുന്നോട്ടു കൊണ്ടു പോയി. ഇനി എന്തു വന്നാലും ഒറ്റക്കെട്ടായി നിൽക്കും എന്ന ഉറച്ച തീരുമാനം അവർ എടുത്തു. അങ്ങനെ മനുവിന്റെയും അപ്പുവിന്റെയും മുറിവേറ്റ ചിറക് പറക്കാൻ തുടങ്ങി.

ഗുണപാഠം = എത്ര വലിയ ബന്ധമായാലും തെറ്റ് ചെയ്തവർ ശിക്ഷിക്കെടും അത് തീർച്ച

Fathimath Mufeeda
10th A

കുറിപ്പ്)

ഒരു സങ്കീർത്തനം പോലെ

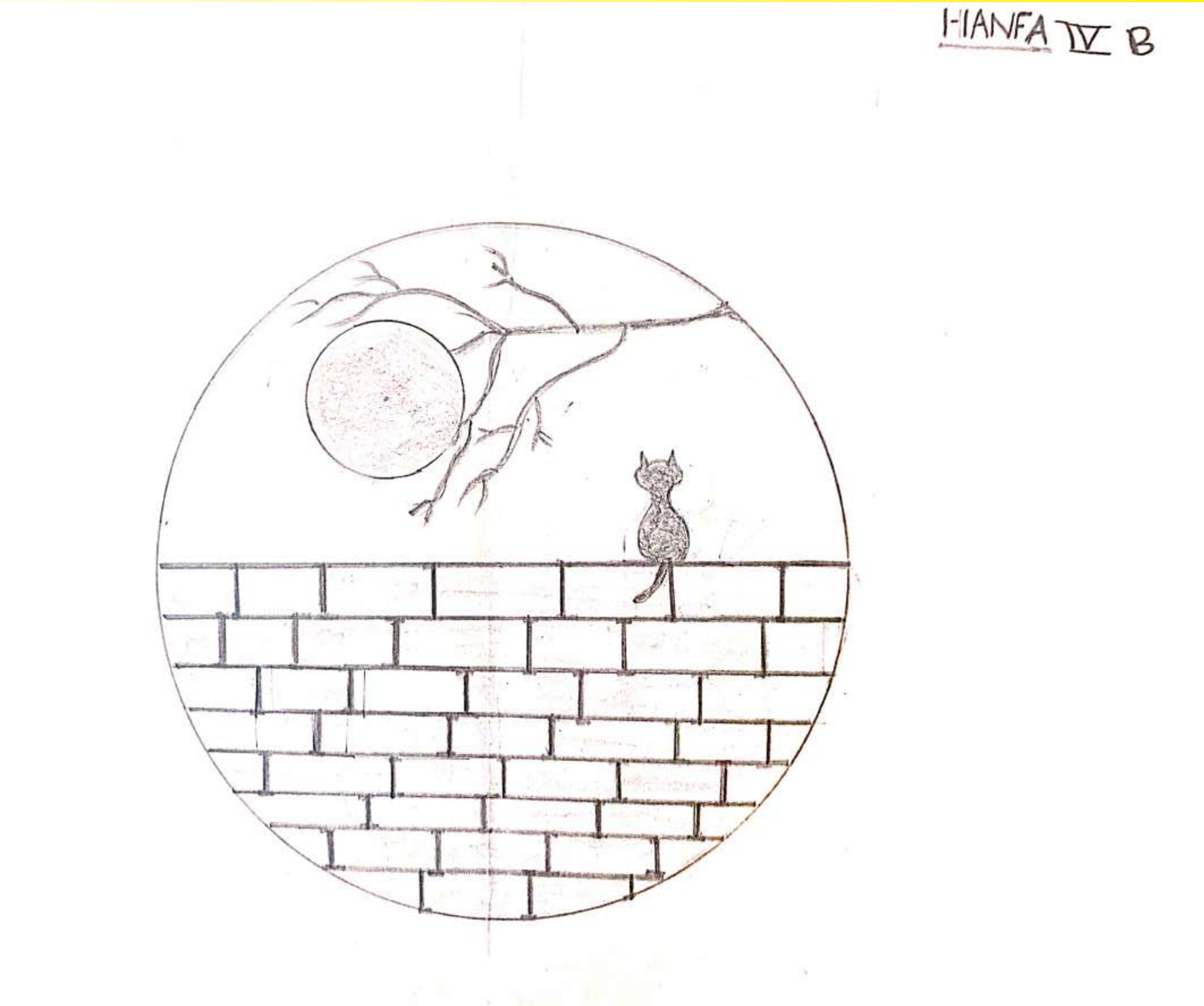
പ്രശസ്ത നോവലിസ്റ്റ് പെരുമ്പടവം ശ്രീധരൻ എഴുതിയ " ഒരു സങ്കീർത്തനം പോലെ " എന്ന നോവലിന്റെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പാണ് ഞാൻ എഴുതുന്നത്. ഈ നോവൽ ലഹരിക്കടിമയായ റഷ്യൻ സാഹിത്യകാരൻ ദസ്തയേവ്സ്കിയെയാണ് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നത്.

ദസ്തയേവ്സ്കി, അന്ന, സ്റ്റെല്ലോവ്സ്കി, വീട്ടുജോലിക്കാരിയായ ഫെദോസ്യ എന്നിവരാണ് ഈ കഥയിലെ പ്രധാന കഥാപാത്രങ്ങൾ. ലഹരിക്കടിമയായ ദസ്തയേവ്സ്കി ചൂതാട്ടക്കാരൻ എന്ന നോവൽ എഴുതുമ്പോൾ അയാൾ അനുഭവിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളാണ് ഈ നോവലിൽ നോവലിസ്റ്റ് പറയുന്നത്.

സ്റ്റെല്ലോവ്സ്കി എന്ന പലിശക്കാരന്റെ പീഡനങ്ങൾ ഏറ്റുവങ്ങിയാണ് ദസ്തയേവ്സ്കി ചൂതാട്ടക്കാരൻ എന്ന കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നത്. ആൾക്കാരുടെ മനസ്സിൽ ദസ്തയെവ്സ്കി ദുഷ്ടനും ചൂതുകളിക്കാരനും പ്രേമരോഗിയുമായ ഒരാളായിരുന്നു. ചൂതുകളിക്കാരൻ എന്ന കഥ എഴുതാൻ സഹായിക്കാൻ വന്ന അന്ന എന്ന പെൺകുട്ടിയുമായ് ഇഷ്ടത്തിലാവുകയും തന്റെ ജീവിതകഥ പറയുകയും ചെയുതു. അന്നയ്ക്കു വേണ്ടി അയാൾ തന്റെ ചൂതുകളി അവസാനിപ്പിക്കുകയും അവളെ വിവാഹം കഴിക്കുകയും ചെയ്തു.

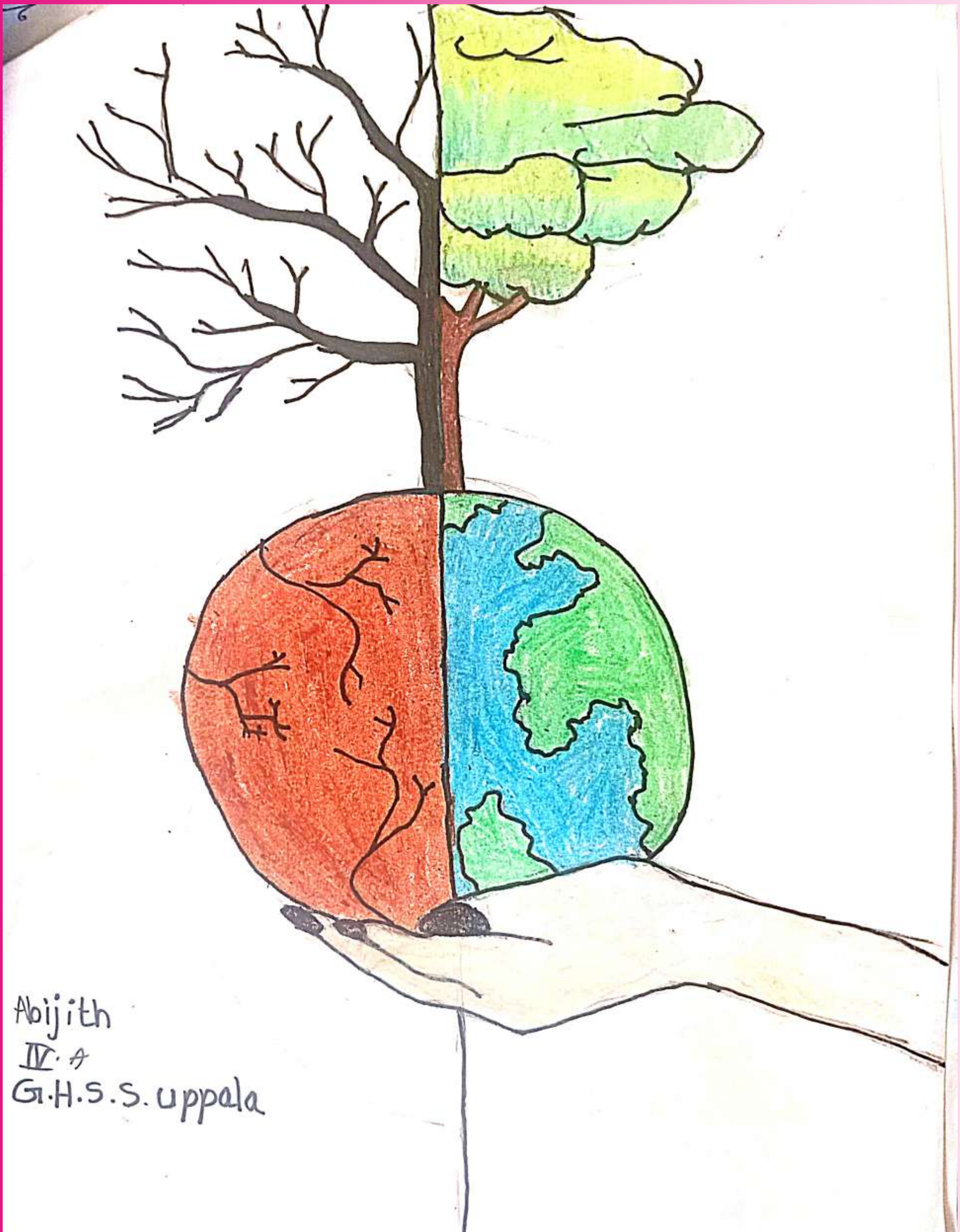
ലഹരി ഒരാളുടെ ജീവിതത്തിൽ എന്തൊക്കെ വിപത്താണ് നൽകുന്നതെന്ന് ഈ നോവലിലൂടെ നോവലിസ്റ്റ് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. തന്റെ സ്ഥാനങ്ങളും ബഹുമതികളും മറന്ന് അയാൾ ലഹരിയിലേയ്ക്ക് അടിമയായി. എന്നാൽ അന്നയുടെ സ്നേഹം കണ്ട് അയാളെ സ്നേഹിക്കാൻ ഒരാൾ ഉണ്ട് എന്ന ബോധ്യത്തിൽ ലഹരി ഉപേക്ഷിക്കുന്നു. ലഹരി എന്നത് ഒരു വിഷമാണെന്ന് അയാൾക്ക് ബോധ്യം വരുകയും ചെയ്തു. ലഹരിയേക്കാൾ വലുത് നമ്മുടെ സ്ഥാനങ്ങളും ബഹുമതിയും കുടുംബവുമാണെന്ന് ഈ നോവൽ നമ്മോട് പറയുന്നു. ഈ നോവൽ വായിക്കുമ്പോൾ പല ചോദ്യങ്ങളും നമ്മുടെ മനസ്സിലേക്ക് ഓടി എത്തുന്നു. ഒരു സങ്കീർത്തനം പോലെ എന്ന നോവലിൽ സങ്കടവും സന്തോഷവും ദേഷ്യവും നിഷ്കളങ്കത്വവും പുച്ഛവും തുടങ്ങി പല വികാരങ്ങളും നോവലിസ്റ്റ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. വളരെ മനോഹരമായി രചിച്ചിരിക്കുന്ന ഈ നോവൽ വായനക്കാരുടെ മനസ്സിൽ ഇടം പിടിച്ചിരിക്കുന്നു.

Anna A.R
8th A

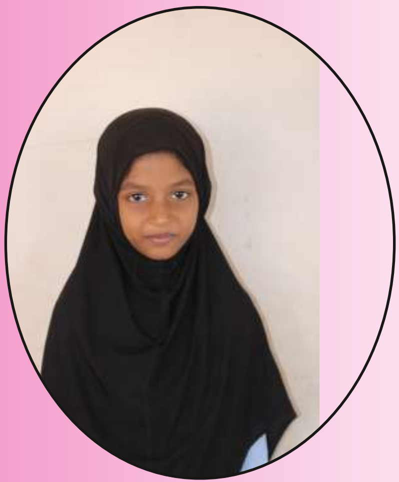

HIANFA IV B

AFEEFA U.M.
4 B

S. Abijith
IV-A



Abijith
4 A



Bibi Sakeena HB

അമ്മ മരം

അമ്മ മരം എന്ന പുസ്തകത്തിന്റെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പാണ് ഞാൻ എഴുതുന്നത്. കലാ ജി. കെ. എന്ന കഥാകൃത്ത് ഈ കഥയിൽ ഒരു കുട്ടിയെ പറ്റിയാണ് പറയുന്നത്. ഈ കഥ ഞാൻ വിവരിച്ചു തരാം.

ഒരു കുട്ടി പുതിയ പുസ്തകത്തിൽ എന്തൊക്കെയോ വരച്ചു. പക്ഷേ അത് ശരിയാകാത്തതു കൊണ്ട് പിന്നെയും പിന്നെയും അതിലെ പേജ് കീറിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അപ്പോൾ ആ കുട്ടിയുടെ അമ്മ ആ കുട്ടിയെ വിളിച്ചു. എന്നിട്ട് പറഞ്ഞു: നാളെ നിന്റെ ജന്മദിനമാണ്. നിനക്ക് അമ്മ ഒരു സമ്മാനം തരാം.   എന്തായിരിക്കും ആ സമ്മാനം? നോക്കുമ്പോൾ അമ്മ ഒരു മരം കൊണ്ടു വന്ന് കാണിച്ചു. എന്നിട്ട് ആ കുട്ടിയോട് പറഞ്ഞു ഈ മരത്തിൽ നിന്നാണ് പേപ്പർ നിർമ്മിക്കുന്നത്. അപ്പോൾ ആ കുട്ടി പറഞ്ഞു ഇനി ഞാൻ പേപ്പർ കളയില്ല. കാരണം മരത്തിനും ജീവനുണ്ട്.

ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എന്റെ അഭിപ്രായം: എനിക്ക് ഈ കഥ ഇഷ്ടപ്പെട്ടതിനു കാരണം ആ അമ്മ ആ കുട്ടിക്ക് ഒരു പുതിയ അറിവ് പഠിപ്പിച്ചു കൊടുത്തു. പിന്നെ ആ കുട്ടി പേപ്പർ ഒന്നും കീറിയില്ല. ഇത് മാതൃസ്നേഹത്തെ കുറിച്ചുള്ള കഥയാണ്. എനിക്ക് ഈ കഥ വളരെയേറെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടു. നാം നമ്മുടെ അമ്മയെ സ്നേഹിക്കണം. ഭയപ്പെടുകയും വേണം. അമ്മ ഇല്ലാത്ത ജീവിതം ഭയാനകമാണ്.

Kadee jath Noora
7thA

BEAUTY OF SUN

When your lights falls on me
through the window panes
A new beginning with lots of hope
To make my day beautiful

And when I move out, I see
the birds expressing heir joy by singing
The flowers that were bud yesterday
have blossomed today, shows their beauty

You help me to think pratically
your brightness is precious
you should always be with me
to brighten my life....

NIDHINYA. M.R.
7 B

ಮೀನಿನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ

ಒಂದು ವಿಶಾಲವಾದ ಸಮುದ್ರದಡಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸೇನಾದಿಪತಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ, ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ, ರಾಜನನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮೀನಿನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಡಯೋಬೊಲಸ್ ಎಂಬ ದೊಡ್ಡ ಮೀನು ಅಲ್ಲಿನ ಸಮುದ್ರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ರಾಜನಾಗಿತ್ತು. ತುಂಬಾ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಆ ಸಮುದ್ರದ ರಾಜನಾಗಿದ್ದ ಸೆಲೋಲಿಯೋಸ್ ಎಂಬ ಮೀನನ್ನು ಡಯೋಬೋಲಸ್ ಎಂಬ ಮೀನಾದ ರಾಜನು ಸಮುದ್ರದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಬಂದನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿತ್ತು. ದುಷ್ಟರಾಜನಾದ ಡಯೋಬೋಲಸ್ ಸಮುದ್ರದ ಅತೀ ಸುಂದರವಾದ ಸ್ವರ್ಣ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಅದರ ಮೇಲ್ಮೈಯ ಸ್ವರ್ಣ ಬಣ್ಣವನ್ನು ರಾಜನಾದ ಡಯೋಬೋಲಸ್ ನ ಮೈಗಳಿಗೆ ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಅವನ ತುಂಬಾ ವರ್ಷದ ಆಸೆಯಾಗಿತ್ತು.ಇದನ್ನು ತನ್ನ ಸೇನಾಧಿಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜನಾದ ಡಯೋಬೋಲಸ್ ಅವರಿಗೂ ಸ್ವರ್ಣ ಬಣ್ಣ ಕೊಡುವುದೆಂದು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಇಷ್ಟು ದಿವಸ ಅದು ತಯಾರಾಗುವವರೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು.

ತುಂಬಾ ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ರಾಜನಾದ ಸೆಲೋಲಿಯೋಸನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಡಾಲ್ಫಿನ್ ಮೀನು ರಾಜಕೊಟ್ಟಾರಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಆ ಮೀನು ರಾಜನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಬಂದ ಮೀನಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಡಯೋಬೋಲಸ್ ನ ಬಲಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ಸೆಲೋಲಿಯೋಸನ ಬಲಿ ಬಂದು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿತು. ಬೇಗನೇ ರಾಜರನ್ನು ಮತ್ತು ಸೇನಾಧಿಪತಿಗಳನ್ನು ಕರೆದು ವಿಷಯ ಡಾಲ್ಫಿನ್ ಹೇಳದ ಹೇ ಸೇನಾಧಿಪತಿಗಳೇ ನಿಮ್ಮ ಹಳೆಯ ರಾಜನನ್ನು ಬಂದನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಮಂಗ ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮ ಹೊಸ ರಾಜನು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದು ಪೂರ್ತಿಯಾದ ನಂತರ ನಿಮ್ಮನ್ನೂ ಅವನು ಬಂದನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಹೊಸ ಸೇನಾಧಿಪತಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಆಗದಿರಲು ನಿಮ್ಮ ರಾಜನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಸಿ. ಅಗ ಡಯೋಬೋಲಸ್ ಗೆ ತನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಯಿತು. ಆದ ನಂತರ ಆ ಸಮುದ್ರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ರಾಜನಾಗಿ ಸೆಲೋಲಿಯಸನನ್ನು ಸೇನಾಧಿಪತಿಗಳಾದ ಮೀನುಗಳು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಆ ಸಮುದ್ರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಒಳ್ಳೆಯ ತನದಿಂದ ಸಾಗುತಿತ್ತು.

MANISH
8. C.

ಸ್ನೇಹ

ಸುಖ ಬಂದಾಗ ಜೊತೆ ಇದ್ದು
ಕಷ್ಟ ಬಂದಾಗ
ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು ಸ್ನೇಹವಲ್ಲ
ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳನ್ನು ಸಮಾನಾಗಿ
ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಸ್ನೇಹ.

ಸಂಗ್ರಹ
ನಿರ್ಮಲ.
೯ ಸಿ.

ಒಗಟು

ನಾನು ಯಾರು ?

೧. ಹಸಿರು ಬಸ್ಸು ಕೆಂಪು ಸೀಟು ಕಪ್ಪು ಸನ್ಯಾಸಿ ನಾನು ಯಾರು ?
ಕಲ್ಲಂಗಡಿ

೨. ನನ್ನ ಬಣ್ಣ ಹಸಿರು ನಾನು ಹಣ್ಣುಗಳ ರಾಜ ನಾನು ಯಾರು ?
ಮಾವು

೩. ನಾನು ಒಂದು ತರಕಾರಿ ನನ್ನನ್ನು ತಿಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ನೀರು ಕುಡಿತಾರೆ. ನಾನು ಯಾರು ?
ಮೆಣಸು

೪. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುವೆ ನನಗೆ ಇಂದನ ಬೇಕು ನಾನು ಯಾರು ?
ವಿಮಾನ

೫. ನನ್ನ ಬಣ್ಣ ಹಸಿರು ನಾನು ಒಂದು ಹಣ್ಣು ನಾನು ಯಾರು ?
ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣು.

MONICA
6 C

THANK YOU