തിരമൊഴി

ഡി
ജി
റ്റ
ൽ

മാഗസിൻ

G
H
S
S

PERIYE

2023-24

Manual

Your LaTeX-frames setup is working when you can re
Placing formulas is very easy:
Right click ⇒ Edit Source
And replace this text with your own. Here is an exa

```
\[J = \int r^2 \mathrm{d}m\]
```

becomes

തിരമൊഴി

ഭാഷയുടെ വളർച്ച വാമൊഴിയും വരമൊഴിയും കടന്ന് സൈബർ ലോകത്തെ തിരമൊഴിയിലെത്തിയിരിക്കുന്നു. നിരന്തരം പുതുക്കപ്പെടുന്ന മനുഷ്യസർഗശേഷിയുടെ അടയാളങ്ങൾ, പ്രതീതി യാഥാർത്ഥ്യത്തിൻ്റെ ഡിജിറ്റൽ കാലത്തും തുടരുകയാണ്. സമകാലികതയിൽ പുതുതലമുറയുടെ വാക്കും വരയും വിരിയുന്നത് സ്ക്രീനുകളുടെ പ്രതലത്തിലാണ്. കാലത്തിനൊപ്പം ഭാഷ വളരുകയാണ്, മാധ്യമങ്ങൾ മാറുകയാണ്. സാമൂഹ്യ മാധ്യമങ്ങൾ പലപേരിൽ പഴികേൾക്കുന്ന കാലത്ത് സർഗാത്മകമായി നവമാധ്യമങ്ങളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താനുള്ള എളിയ ശ്രമമാണ് തിരമൊഴി എന്ന ഇ-മാഗസിൻ. വായനയുടെ ,കാഴ്ച്ചയുടെ ഡിജിറ്റൽ താളുകളിലേക്ക് പ്രിയ വായനക്കാർക്ക് സ്വാഗതം.

2023-2024

ചിത്രം : സരീഷ് വി

എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്

ബീന എ ആർ

(ഹെഡ് മിസ്ട്രസ്)

രാധാമണി (സീനിയർ അസിസ്റ്റൻ്റ് & എച്ച് എം ഇൻ ചാർജ്)

നന്ദികേശൻ പി വി (സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി)

രാജീവ് പി (എസ് ഐ ടി സി)

ഊർമിള ഉണ്ണി എം(ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്മിസ്ട്രസ്)

ജാസ്മി ടി (ലിറ്റിൽ കൈറ്റ് മിസ്ട്രസ്)

സരീഷ് വി

അനന്യ സി

വിഷ്ണു കെ പ്രകാശ്

അമിതാഭ് എസ് കെ

ഉള്ളടക്കം

ഫോട്ടോ ഗ്യാലറി
ആർട്ടിക്കിൾ കോർണർ
ചിത്രം വിശേഷം
കവിയരങ്ങ്
കഥാബീജം

മാളിയേക്കൽ കേളുപട്ടേലർ പെരിയയിൽ നുള്ളിപാടി എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്ന സ്ഥലത്ത് നിർമ്മിച്ചു നൽകിയ 4 രൂപ വാടക കെട്ടിടത്തിലാണ് വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചത്. സ്വാതന്ത്ര്യ പൂർവ്വ കാലത്ത് വിദ്യാലയ ഭരണ നിർവ്വഹണം ജില്ലാ ബോർഡിന് കീഴിലായിരുന്നു, കുന്താപുരം, ഉഡുപ്പി, കാർക്കളം, പുത്തൂർ, ഉപ്പിനങ്ങാടി, കാസർഗോഡ് താലൂക്കുകൾ ചേർന്ന് മംഗലാപുരം ആസ്ഥാനമായ സൗത്ത് കാനറ ഡിസ്ട്രിക്റ്റ് ബോർഡിന് കീഴിലായിരുന്നു പ്രാഥമിക വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങിയത്.

1949 ൽ പ്രസ്തുത വിദ്യാലയം ഒരു ഹയർ എലമെന്ററി സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെടുകയും പയറ്റിച്ചാൽ മേലത്ത് മാലിങ്കുനായർ പണിതുനൽകിയ 14 രൂപാ വാടകകെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങുകയും ചെയ്തു. 1957 ഇ.എം.എസ്സിന്റെ മന്ത്രി സഭയിൽ ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി ആയപ്പോൾ സ്വതന്ത്ര കേരളത്തിൽ നിരവധി ഉപരിവിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു. അവയിലൊന്നാവാൻ പെരിയയ്ക്കും ഭാഗ്യമുണ്ടായി. സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനിയായ കെ മാധവൻ, അന്നത്തെ ഹൊസദുർഗ്ഗ് എം എൽ എ ആയിരുന്ന അഡ്വ. കെ. ചന്ദ്രശേഖരൻ , പി.ദാമോദരൻ നായർ, പി. ബാലകൃഷ്ണൻ നായർ, മേലത്ത് നാരായണൻ നമ്പ്യാർ, പി.വി. അമ്പു തുടങ്ങിയവരുടെ പ്രവർത്തനം ഹൈസ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തുന്നതിന് ഉണ്ടായിരുന്നു, ഹൈസ്കൂൾ നിലവിൽ വന്നതോടെ ഒന്നുമുതൽ നാലുവരെ എൽപി വിഭാഗം വേർതിരിക്കപ്പെടുകയുണ്ടായി.

10–ൽ താഴെ കുട്ടികളായിരുന്നു പെരിയ ഗവ: ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളിലെ ആദ്യത്തെ പത്താം ക്ലാസ്സ്. വിശ്വനാഥ അയ്യരായിരുന്നു ആദ്യ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ തന്നിത്തോട്, കൂടാനം, രാവണേശ്വരം, കരിച്ചേരി, കൊളത്തൂർ, ആയമ്പാറ, പനയാൽ തുടങ്ങി വലിയൊരു പ്രദേശത്തുനിന്നുള്ള കുട്ടികളുടെ ആശ്രയമായിരുന്നു ഈ വിദ്യാലയം. 1961 ൽ സ്ഥിര കെട്ടിടം ഉണ്ടാകുന്നതുവരെ താത്ക്കാലിക ഷെഡ്ഡിലായിരുന്നു ഹൈസ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസവും അദ്ധ്യാപന പരിചയവും നേടിയവർ കാസറഗോഡ് പ്രദേശത്ത് അപൂർവ്വമായിരുന്ന കാലത്ത് പ്രദേശവാസികളായ അധ്യാപകർക്കൊപ്പം കേരളത്തിന്റെ വിവിധഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുവന്ന അദ്ധ്യാപകരും ഹൈസ്കൂളിലുണ്ടായിരുന്നു.

സംസ്ഥാന അദ്ധ്യാപക അവാർഡ് ജേതാവും ഈ സ്കൂളിന്റെ മുൻ ഹെഡ്മാസ്റ്ററുമായ ശ്രീ. പികുഞ്ഞമ്പു നായരുടെയും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹപ്രവർത്തകനായിരുന്ന ശ്രീ. കമ്മാരൻ മാസ്റ്ററുടേയും നേതൃത്വത്തിൽ നാട്ടുകാരുടേയും പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളുടേയും സഹകരണത്തോടെ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ട സിൽവർ ജൂബിലി ഹാൾ, മൾട്ടി പർപ്പസ് ഹാൾ, കണ്ണൂർ ഇടയന്നൂർ സ്വദേശിയായ ശ്രീ. എ.സി. നാരായണൻ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ആയിരിക്കെ ആരംഭിച്ച ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസ്സുകൾ, നാട്ടുകാരും പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളും കൂടി നിർമ്മിച്ചുനൽകിയ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് എന്നിവ സമീപകാലഘട്ടത്തിൽ സ്കൂളിന്റെ പുരോഗതിയിൽ നിർണ്ണായക സ്വാധീനം ചെലുത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്. അക്കാദമിക രംഗത്തും കലാകായികരംഗത്തും മറ്റു മേഖലകളിലും ശ്രദ്ധേയമായ മുന്നേറ്റം വളർച്ചയുടെ ഈ വഴിയിൽ വിദ്യാലയത്തിന് നേടിയെടുക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈവിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും അക്ഷരവെളിച്ചം നേടി പൊതുസമൂഹത്തിൽ ഉന്നത പദവിയിലെത്തിയവർ ഏറെയാണ്. 2004 ൽ ഹയർ സെക്കന്ററി വിദ്യാലയമായി ഉയർത്തപ്പെടുകയും സയൻസ്, ഹ്യൂമാനിറ്റിസ് എന്നീ വിഭാഗങ്ങളിൽ ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തത് വിദ്യാലയ ചരിത്രത്തിലെ മറ്റൊരു നാഴികക്കല്ലാണ്. പെരിയ കേന്ദ്രമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ പൊതുവിദ്യാലയം ഇന്ന് വളർച്ചയുടെ പാതയിലാണ്. സമീപ പ്രദേശങ്ങളിൽ അടുത്ത കാലത്തായി മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങിയെങ്കിലും പ്രദേശത്തെ ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികളും ഈ വിദ്യാലയത്തെയാണ് ഇപ്പോഴും ആശ്രയിക്കുന്നത്

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്

ഈ വർഷത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

spc

Mathrubhumi മാതൃഭൂമി

പരേഡിനൊപ്പം നടന്ന് ‘നായ’കനായി

17/01/2024 KASARAGOD Pg 02

JRC

CHSS PERIYE
JRC A LEVEL CADETS
2023-24
JUNIOR RED CROSS

ലോക പ്രമേഹ ദിനാചരണവും
ബോധവത്കരണ റാലിയും
ACCESS TO DIABETES CARE
2023 നവംബർ 14 ചൊവ്വാഴ്ച
സാമൂഹിക ആരോഗ്യ കേന്ദ്രം, പെരിയ

കലോത്സവ വിജയികൾ

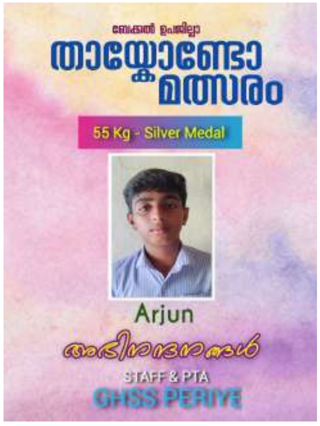
കേരള സ്കൂൾ
കലോത്സവം
എ ഗ്രേഡ്
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE
ബേക്കൽ ഉപജില്ല
കലോത്സവം
ഉറുദു സംഘഗാനം
ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം
ഒന്നാം സ്ഥാനം
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE
കാസറഗോഡ് ജില്ലാ
കലോത്സവം
യു പി നാടകം
രണ്ടാം സ്ഥാനം
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE
ബേക്കൽ ഉപജില്ല
കലോത്സവം
HS വിഭാഗം
ഭരതനാട്യം
കുച്ചുപ്പുടി
മൂന്നാം സ്ഥാനം
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
കലോത്സവം
ചിത്രരചന
വാട്ടർ കളർ
ഓയിൽ കളർ
A
ഹയർ സെക്കൻഡറി വിഭാഗം
ഗ്രേഡ്
അരുണിമ രാജ്
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
കലോത്സവം
ഇംഗ്ലീഷ് കഥാരചന
ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം
മൂന്നാം സ്ഥാനം
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
കലോത്സവം
യു പി വിഭാഗം
എ ഗ്രേഡ്
പാർവതി എ കെ
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
കലോത്സവം
കന്നട പ്രസംഗം
ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം
രണ്ടാം സ്ഥാനം
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE
കലോത്സവം
ഇംഗ്ലീഷ് ഉപന്യാസം
ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം
മൂന്നാം സ്ഥാനം
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
കലോത്സവം
ചിത്രരചന
വാട്ടർ കളർ
ഓയിൽ കളർ
A
ഹയർ സെക്കൻഡറി വിഭാഗം
ഗ്രേഡ്
അരുണിമ രാജ്
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
ബേക്കൽ ഉപജില്ല
കലോത്സവം
ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം
രണ്ടാം സ്ഥാനം
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
ബേക്കൽ ഉപജില്ല
കലോത്സവം
യു പി വിഭാഗം
നാടകം
മികച്ച നടി
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE
ബേക്കൽ ഉപജില്ല
കലോത്സവം
ഉറുദു സംഘഗാനം
ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം
ഒന്നാം സ്ഥാനം
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE
ബേക്കൽ ഉപജില്ല
കലോത്സവം
ദേവനന്ദ
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE
കാസറഗോഡ് ജില്ലാ
കലോത്സവം
യു പി നാടകം
രണ്ടാം സ്ഥാനം
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE
കലോത്സവം
ഉറുദു ഗസൽ
എ ഗ്രേഡ്
വൈഗ
അഭിനന്ദനങ്ങൾ

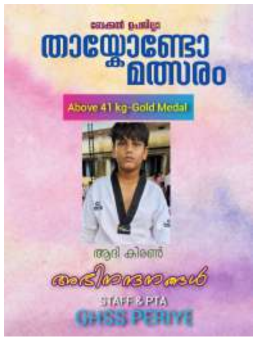
കായികമേള

ബേക്കൽ ഉപജില്ലാ
കരാട്ടെ മത്സരം
50 Kg - GOLD MEDAL
അർജുൻ
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE

ബേക്കൽ ഉപജില്ലാ
കരാട്ടെ മത്സരം
52 Kg - SILVER MEDAL
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE

സംസ്ഥാന
ജൂഡോ
ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ്
(സബ് ജൂനിയർ ഗേൾസ് 32 Kg)
(സബ്ജൂനിയർ ബോയ്സ് 25 Kg)
വെങ്കല
തിളക്കം
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE


ബേക്കൽ ഉപജില്ലാ
തായ്ക്വോണ്ടോ
മത്സരം
55 Kg - Silver Medal
Arjun
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE


ബേക്കൽ ഉപജില്ലാ
തായ്ക്വോണ്ടോ
മത്സരം
Above 41 kg-Gold Medal
ആദി കിരൺ
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE

ബേക്കൽ ഉപജില്ലാ
കരാട്ടെ
മത്സരം
36 Kg - SILVER MEDAL
കൃതിക
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE

ബേക്കൽ ഉപജില്ലാ
സബ്ജൂനിയർ ഗേൾസ്
ഫുട്ബോൾ
ടീമിലേക്ക്
തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർക്ക്
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE

ബേക്കൽ ഉപജില്ലാ
തായ്ക്വോണ്ടോ
മത്സരം
38 Kg - Silver Medal
Karthik
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE

സംസ്ഥാന
ജൂഡോ
ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ്
(സബ് ജൂനിയർ ഗേൾസ് 32 Kg)
(സബ്ജൂനിയർ ബോയ്സ് 25 Kg)
വെങ്കല
തിളക്കം
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE

Kerala state School games
Taekwondo competition
Sub junior Boys 41Kg
Bronze Medal
PRAJUL KRISHNA
Congratulations
STAFF & PTA
GHSS PERIYE

ബേക്കൽ ഉപജില്ലാ
കരാട്ടെ
മത്സരം
45 Kg - GOLD MEDAL
Himani Donite
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE

ശാസ്ത്രോത്സവം

സംസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്രമേള
ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം
ഗ്രൂപ്പ് പ്രൊജക്ട്
ഒന്നാം സ്ഥാനം
ആരതി
അനഘ
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE

സംസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്രമേള
ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം
സിംഗിൾ പ്രൊജക്ട്
ആറാം സ്ഥാനവും എ ഗ്രേഡും
ഗോപിക എ
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE

ശാസ്ത്രോത്സവം
GHSS PERIYE
സോഷ്യൽ സയൻസ് സ്റ്റിൽ മോഡൽ
ബി ഗ്രേഡ് ശ്രീഹരി & ആദിഷ്

ശാസ്ത്രോത്സവം
ആർ ചാർട്ട്
HS വിഭാഗം
ഒന്നാം സ്ഥാനം
അഭിരാം
GHSS PERIYE

ശാസ്ത്രോത്സവം
I T മേള
അനിമേഷൻ
HS വിഭാഗം
രണ്ടാം സ്ഥാനം
വിഷ്ണു
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE

ശാസ്ത്രോത്സവം
I T മേള
ഡിജിറ്റൽ പെയിന്റിങ്
രണ്ടാം സ്ഥാനം
ഉണ്ണിമായ
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE

സംസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്രമേള
ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം
പ്യുവർ കൺസ്ട്രക്ഷൻ
എ ഗ്രേഡ്
നന്ദിത കൃഷ്ണ
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE

ശാസ്ത്രോത്സവം
പ്രവൃത്തിപരിചയമേള
ബീഡ്സ് വർക്ക്
ഒന്നാം സ്ഥാനം
ശിവാനി
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE

ശാസ്ത്രോത്സവം
ഗണിതശാസ്ത്രമേള
പസിൽ
HSവിഭാഗം
മൂന്നാം സ്ഥാനം
പാർവണ
അഭിനന്ദനങ്ങൾ
STAFF & PTA
GHSS PERIYE

ശാസ്ത്രോത്സവം
I T മേള
ഒന്നാം സ്ഥാനം
അർച്ചന
GHSS PERIYE

അമൃതം പദ്ധതി

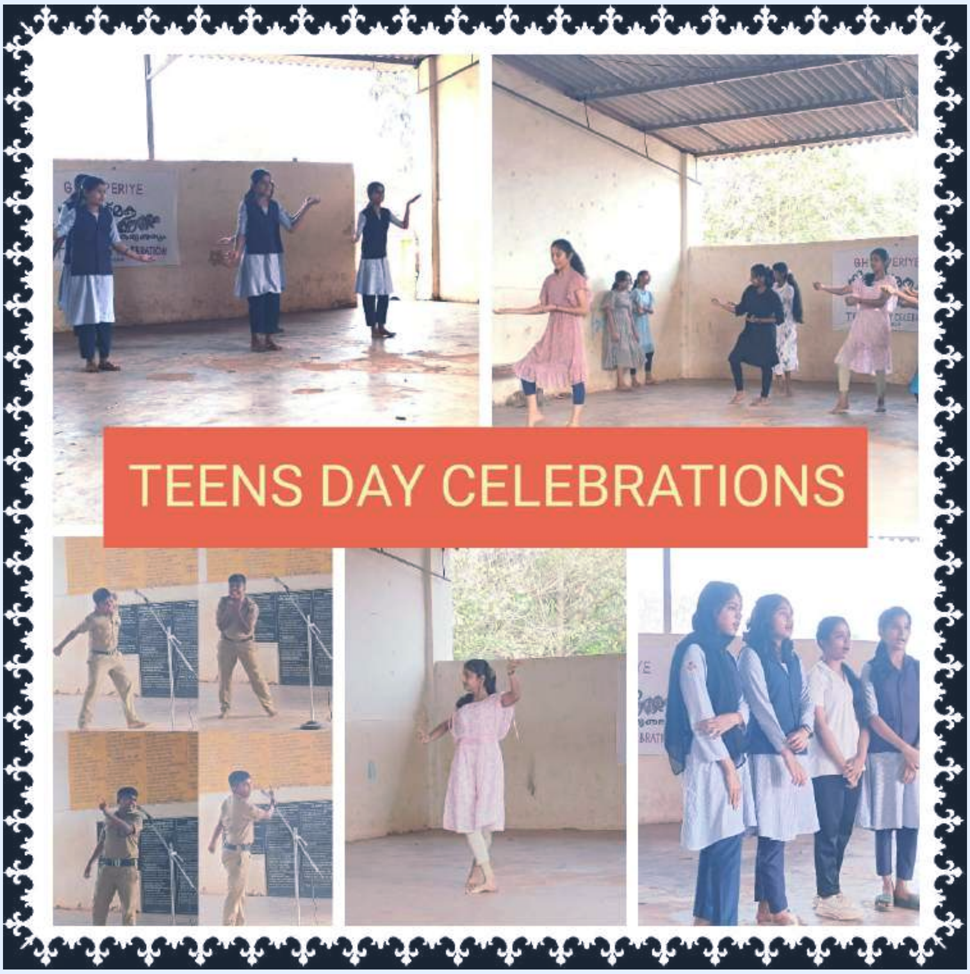
പെരിയ
ഗവ. ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ
അമൃതം
ഉച്ചഭക്ഷണ ശാക്തീകരണ പദ്ധതി
നമ്മുടെ വീട്ടിലെ പച്ചക്കറികളിൽ ഒരു പങ്ക് സ്കൂൾ കലവറയിലേക്ക് നൽകാം
നമുക്കൊരുമിക്കാം , നമ്മുടെ മക്കളുടെ ആരോഗ്യത്തിനായ്
നല്ല
ഭക്ഷണം
ആരോഗ്യം
കുട്ടികൾ

പെരിയ
ഗവ. ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ
അമൃതം
ഉച്ചഭക്ഷണ ശാക്തീകരണ പദ്ധതി
ഇന്ന് അമൃതവുമായി സഹകരിച്ചത്
10 A

അമൃതം

അമൃതം

Teens Day Celebration



ANOOP
MELATH
HST ENGLISH
GHSS PERIYE

SCHOOL EDUCATION IN THE WAKE OF THE PANDEMIC

The basic purpose of school Education may be to have the capacity to differentiate Sense from Nonsense.Does this happen in our schools is a basic query to be answered by every stakeholders and authorities from the decision makers to the implementers in the grassroot levels ..Our students are groping in the dark when they confront the real life problems.Learning experiences given in the schools don't have much life related significance as such.This lacuna of our education has been very conspicuous in the time of Covid pandemic.

All the responsible institutions have been busy planning and implementing the remedial measures on a war foot ambience is a known fact.Online and digital platforms have been set as far as possible,Community based learning centers have been arranged in areas where students lacked either digital gadgets or network .Special educator's services were made available.Even makeshift classrooms were made in remote hilly areas where scheduled Tribe children reside.Efforts taken by teachers , educational and health workers have been very much crucial especially when a blueprint for the future scenario is imagined.

From the perspective of students, coming from the marginalized strata of societies, covid induced problems were plenty,lack of labor for parents,infection of the virus,absence of nutritional food,loneliness,emotional stress and trauma have been a few among them.For the last two years many a students have lost their lives.Most of them killed themselves due to varying reasons that are yet to be unearthed.

Loneliness and social alienation must have been the root causes of the mental depression they seemed to have undergone.

Though governments have taken much effort to cope with the situation, its executions have not been found effective. A comprehensive understanding of the situation could only be revealed if the exact data from the ground level be collected.For that, field level work is mandatory.Scientific methods and tools are to be used to the maximum.Services of Specially trained activists or professionals with expertise in this area should be used for this purpose.Guidelines of different agencies like WHO or other organizations or institutions of international acclaim are imperative for the flawless analysis of the inputs.Every citizen being a lifeguard to others is the only way to surpass this conundrum.

Students have completed successive six months of off- line learning in schools. How well they could adapt to its ecosystem is still enigmatic to an extent. Teachers would be experiencing something ‘ different’ a version of them .An in depth analysis of what teachers have to say will be most relevant for a clinical study of the covid induced traumas. Students are restless,absent minded ,talkative,unable to pay attention,noisy,...They almost forgot the school etiquettes .

Co- curricular activities have been an elixir to the pupils in contrast to pre-covid days.Majority of the students are being seen participating in outside classroom activities.As various government departments have started conducting awareness programmes and quizzes in retroactiveeffect,students find them useful in their own ways.Units of voluntary organizations are also very active.Arts and sports events be conducted in festival ambience.Outright recuperation from the virus attack may be a daunting and time consuming task,ointments of these sort of activities can surely have a solacing effect.

.

Mental stress,depression,hopelessness,financial hitches,lack of employment,fractured relationships,recurrent health complications are rampant among people. Fall prey to drugs might not be the direct repercussion of Covid scenario,but widespread consumption in lethal doses has been a

reality.school being a slice of society,cannot stand apart as a water tight compartment!.Media reports are frightening.even secondary school students fall in the cobwebs of drug mafia.human trafiking,sexual assault,murder,black magic,smuggling are just a few popular sub plots of this underground industry.In short ,what we see in campuses is just the tip of an iceberg!

There has never been a panacea for this kind of a problem.All the constitutional bodies have to act hand in hand.Public ought to play its own role.The war that has been fought against the Pandemic is a great experience for us.NEP2020 has been published and Curriculum Framework bodies are busy conducting debates and discussions across the nation.It must be a social document,not just for vocational purpose rather a rejuvenating user manual for life itself.

JOANN ELZA JENU
8D

RAISING AN ADDICT TO A BOOKWORM

I was in a library with an open book in my hand,
An unusual world opened around me.
I slipped down to the world of fantasy
where I met many souls crying, cheering and screaming...
I was one among them. I flew with pegasus and fairies...
I fought with dragons and pirates
I cried in my lose and giggled in my victory.
I walked through the dark woods...
Where I felt the breeze of calmness, secret whispers and forever kindness...

Reading exposes a child to a new world as above and understands different ways of using a language. Books open the world of information, imagination and writing.

What if a child turns to a drug addict?

There are many reasons for a child to get addicted to drugs. Family dysfunction, abuse, over controlling or under controlling parents, broken family, poor self image, over influence of friends, emotional imbalance etc. are some among them. If a child turned to be a drug addict, he become disloyal, he gets emotional impairment, psychatric disorders, physical disorders and he wastes a lot of money.

Too often children struggling with drug addiction are looked down by the society. Addiction becomes a public health problem and should be subjected to study and treatment. Still there are many possible ways to prevent drug addiction in children. Society and family can make a drug addicted child to a new one. It is to make him optimistic, making him aware of his thoughts and feelings, give counselling for his mental health, ensure to provide supportive educational environment and make him engaged. Encouraging reading habits in individuals struggling with drug addiction can be a powerful way to promote positive change.

Different ways to enhance reading habits:

.Introduce the person to books related to recovery, self improvement and personal growth.
.Consider providing engaging fiction or non fiction books.
.Set aside specific times for reading sessions and gradually increase the duration.
.Being part of a community that discusses books can enhance motivation to read.
.Visit libraries which offer a wide range of books and resources.

Even if drug addiction recovery is a challenging journey, incorporating reading habits and support from family, friends and society are positive steps to heal drug addiction. A quote says, “Reading is like thinking, like praying, like talking to a friend, like expressing your ideas, like listening to other peoples ideas, like listening to music, like looking at a view, like taking a walk on the beach”.

NAVANEETH H

9B

BMW M3

KL 31 2623

RADHAMONY PP
HST ENGLISH
GHSS PERIYE

അടഞ്ഞ വാതിലുകളുള്ള വീട്

അടഞ്ഞ വാതിലുകളുള്ള വീട്
ചിത്രത്തിലെന്ന പോലെ നിശ്ചലമാണ്
മഞ്ഞും മഴയും വെയിലും
ഉള്ളിലേക്കാവാഹിക്കാനാവാതെ
നിറഭേദങ്ങൾ പോലും അനുവദിക്കപ്പെടാതെ

അടഞ്ഞ വാതിലുകളുള്ള വീട്
കാത്തിരിക്കുന്നുണ്ട്
ഉള്ളറകളോളമെത്തുന്ന
വെയിൽചീന്ത്
മുല്ലമണം
ചിരിയുടെ ഉതിർമണികൾ
പാദസരക്കിലുക്കം
വഴിമറയുവോളമുള്ള
പിൻനോട്ടങ്ങളുടെ
ആവർത്തനങ്ങൾ
ഒരു മുത്തശ്ശിക്കുറ്റിന്റെ
പ്രതിധ്വനിക്കു പിറകെ
ഓടിയെത്തുന്ന കാൽത്താളം

അടഞ്ഞ വാതിലുകളുള്ള വീട്
സ്വപ്നം കാണുന്നതെന്താവാം?
ജാലകപ്പഴുത്
നിലാവിലേക്കു തുറക്കുന്ന കിളിവാതിൽ
അടർന്നു മാറുന്ന മേലാപ്പുകൾക്കപ്പുറത്തെ

അനന്തവിഹായസ്സ്
പ്രകാശവർഷങ്ങൾ താണ്ടിയെത്തുന്ന
നക്ഷത്രദീപ്തി

അടഞ്ഞ വാതിലുകളുള്ള വീട്
മൗനം കാത്തുവയ്ക്കുന്നുണ്ട്
ആരവങ്ങളില്ലാതെ
അനുരണനങ്ങളില്ലാതെ
തണുത്തുറഞ്ഞ മൗനം.

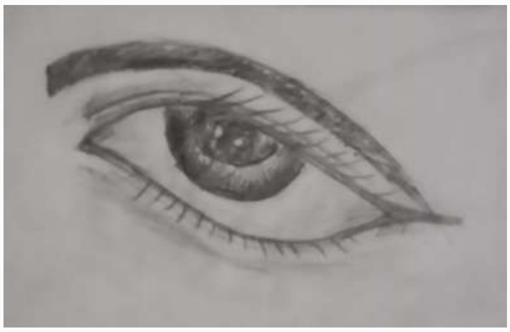
ASHITHA ANIL

HST HINDI

ഒറ്റയ്ക്ക്

ഇനിയില്ല സ്നേഹമൂറും മൊഴികൾ
ഇനിയില്ല പുതു വഴിയിലേക്കു വെളിച്ചം..
ഇനിയേതു തണലേറ്ററങ്ങണം.. ഞാനിനി
ഇനിയേതു കാറ്റോടലിയണം..
അഴലിൻെറ ബാഷ്പങ്ങൾ പതിയേ കവിൾത്തടം
കടലായി മാറും ദുഃഖമായ് നീ
ഇന്നെൻെറ മൗനങ്ങൾ എന്നോടു മാത്രമായി
നിന്നെ കുറിച്ചു കലഹിക്കയായ്
നീയടുത്തുണ്ടായിരുന്ന നേരം
വെയിലും തണുപ്പും മഴയും
വന്നുപോയതറിയാതെ
ഏറെ ദൂരം നടന്നു തീർത്തു..
ഇനി ഞാൻ തനിയേ നടക്കണം...
വീണ്ടും നിനക്കായ് കവിതകൾ കുറിക്കണം....

_അഷിത അനിൽ _



ചിത്രം: അനുശ്രീ പി

PARVANA V S

8D

FANTASY

If i became a tree

Give shelter to birds

If i became a cloud

Give pure water to all

If i became a moon

tell every stories to the babies

If i became a star

Give light to all

If i became a water

Quench water to all

Dreams are never end

ഞങ്ങളും ഭൂമിയുടെ മക്കളാണ്

GEETHA U P V
HST
MALAYALAM

കേഴുന്നു നാട്ടും കാട്ടും
കാരണമാര്?
മാനവൻ ചൂണ്ടുന്നു ഞങ്ങൾക്കു നേരേ
ഞങ്ങളുടെ കാടെവിടെ?
കാട്ടിൽ റിസോർട്ടുകൾ
ദീജെപാർട്ടികൾ
ഉല്ലാസയാത്രകൾ
ഞങ്ങടെ രോദനം കേൾക്കുവാനാര്?
കാടില്ല, കാട്ടരുവിയില്ല, ശാന്തതയില്ല
അരിക്കൊമ്പൻ, ബേലൂർ മഖ്ന
ഓമനപ്പേരുകൾ – കോളർ ഐഡികൾ
തരൂ....
ഞങ്ങടെ കാട് ഞങ്ങൾക്കായ്
കൂട്ടിലാക്കണം, മയക്കുവെടി വയ്ക്കണം, കൊല്ലണം
ആക്രോശിക്കുന്ന നിങ്ങളോർക്കുവിൻ
സുഖഭോഗങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കു മാത്രമോ?
മറക്കരുത്, ഞങ്ങളും ഭൂമിയുടെ മക്കളാണ്.

മഴത്തുള്ളികൾ

മൂകമായി മാറിയീവീട്ടുമെന്നേപ്പോലെ...
ചുമ്മാ മുഷിഞ്ഞങ്ങിരുന്നിരുന്ന്...
വിണ്ണിലുറങ്ങീടും എണ്ണുവാൻ പറ്റാത്ത
വൈര്യപ്പൊടികളെ കാത്തിരുന്ന്...
പെട്ടെന്നൊരാമേഘം പൊട്ടിക്കരഞ്ഞു കൊണ്ട്
മറ്റുള്ളോർക്കാനന്ദമേകി പെയ്തിറങ്ങി
വ്യാകുലമായി തേങ്ങീയോരെന്നെഞ്ചിൽ
ആ പളുങ്ക് തുള്ളികൾ ശോഭയേകി.
നീണ്ട നിദ്രയിലാണ്ടു പോയാരാ വീട്
മൃദുലമാം സംഗീതം കേട്ടുണർന്നു.
മൂകമായി തീർന്നൊരാ അന്തരീക്ഷമാകെ
ഉത്സവം എന്നപോലുല്ലസിച്ചു.
ആഹ്ലാദഭരിതയായി ഞാനുമാ താളത്തിൻ
ലാസ്യലയത്തിൽ നൃത്തമാടി.
എൻ ഇടനെഞ്ചിൻ ഹൃദയതാളമായ് മാറിയ
നിന്നെ സ്തുതിപ്പാനല്ലാതീസാധു എന്ത് ചെയ്‌വാൻ

NIVEDYA K V

8D

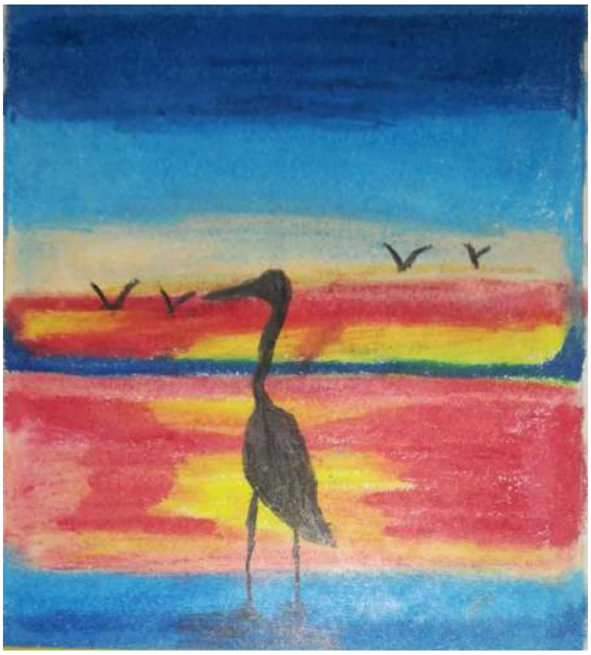
KARTHIK P NAIR

9E

ജീവിതം ഒരു പാതാളം".

സന്ധ്യാസമയം, പള്ളിക്കര ബീച്ചിന്റെ കടൽത്തീരത്തിരുന്ന് രാജുവും രമയും സംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്.മക്കളില്
–രാത്രി എലാവരും ഉറങ്ങിയതിനുശേഷം ഏകദേശം ഒന്ന് രണ്ട് മണിയാകുമ്പോൾ എഴുന്നേറ്റ് അടുക്കളയിൽ പോയി ആരും കാണാതെ ബിസ്കറ്റ്എ ടുത്ത് കഴിക്കും.അങ്ങനെയിരിക്കെ ഒരു ദിവസം അവൻ കട്ടു തിന്നുകൊണ്ടിരിക്കെ അവന്റെ കൈതട്ടി പാത്രം വീണ ശബ്ദം കേട്ടുണർന്ന അച്ഛനമ്മമാർ വടിയെടുത്ത് അവന്റെ തലയ്ക്കടിച്ചു.മകനെന്നറിയാതെ പറ്റിപ്പോയതാണ്.ലൈറ്റ്ഇ ട്ട് നോക്കിയപ്പോൾ തങ്ങളുടെ പൊന്നോമനമകൻ രക്തം വാർന്ന് നിലത്ത് കിടക്കുന്നു.അവർ അവനെ ആശുപത്രിയിലെത്തിച്ചു.ഡോക്ടറുടെ ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം പറയാൻ ആവാതെ അവർ നിശ്ചലരായി.ഡോക്ടർ പറഞ്ഞത് കേട്ട് അവർ അമ്പരന്നു.'കുട്ടിക്ക് ഇനി ഒരിക്കലും മാതാപിതാക്കളെ തിരിച്ചറിയാനും വർത്തമാനം പറയാനും പറ്റില്ല എന്നറിഞ്ഞപ്പോൾ അവർ തകർന്ന് തരിപ്പണമായി.കുട്ടിയുടെ തലയുടെ പിറകിലാണ് അടി കൊണ്ടത്.അവർക്ക് എന്ത് ചെയ്യണമെന്ന് അറിയില്ലായിരുന്നു.കുട്ടി ഇനി അധികകാലം ജീവിച്ചിരിക്കില്ല– എന്നുകൂടി ഡോക്ടർ പറഞ്ഞപ്പോൾ അവർ ആകെ മൊത്തം തളർന്നിരുന്നു.രണ്ടു മാസങ്ങൾക്ക് ശേഷം കുട്ടി മരിച്ചു.ആശിച്ചു മോഹിച്ചു കിട്ടിയ കുട്ടിയുടെ മരണം അവരെ വല്ലാതെ വേദനിപ്പിച്ചു.സങ്കടം താങ്ങാൻ ആവാതെ ഇരുവരും ഐസ്ക്രീമിൽ എലി വിഷം കലർത്തി ആത്മഹത്യയ്ക്ക് ശ്രമിച്ചു.ഗുരുതര നിലയിലായിരുന്ന രാജു മരിച്ചു.ഒരുപാട് നാളത്തെ ചികിത്സയ്ക്ക് ശേഷം ആയിരുന്നു രാജു മരിച്ചത്.രമയും ഒരുപാട് നാൾ ചികിത്സയിൽ കഴിഞ്ഞു.രമയ്ക്ക് ഭാഗ്യം ഉള്ളതിനാൽ അവൾ രക്ഷപ്പെട്ടു.എന്നാൽ ആശുപത്രിയിൽ 5 ലക്ഷത്തോളം ബില്ലായി.രമയ്ക്ക് അത് അടയ്ക്കേണ്ട സാമ്പത്തികശേഷിയില്ല.അവൾ തെരുവിലേക്ക് ഇറങ്ങി.കൂലിപ്പണിക്ക് പോയി,ചുമട്ടു പണിക്കു പോയി.ആ നാട്ടിലുണ്ടായിരുന്ന എല്ലാ പണികൾക്കും രമ പോയിരുന്നു.അന്ന് രമയ്ക്ക് പ്രായം വെറും 33 വയസ്സ്.അവൾ വേറൊരു മാർഗ്ഗം ഇല്ലാതെ രണ്ടാമതൊരു വിവാഹം കഴിച്ചു.വൈകാതെ തന്നെ ഒരാൺകുഞ്ഞ് ജനിച്ചു.ആ കുട്ടിക്ക് തന്റെ ആദ്യപുത്രന്റെ പേര് തന്നെ രമ ഇട്ടു–' അപ്പു'.രമ കഷ്ടപ്പെട്ട് അധ്വാനിച്ചുണ്ടാക്കിയ കാശൊക്കെ രമയുടെ ഭർത്താവ് ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ കുടിച്ചുതീർക്കും.എന്നും വൈകുന്നേരം വീട്ടിൽ വലിയ ബഹളമായിരുന്നു മകന്റെ സ്കൂൾ ഫീസ് അടയ്ക്കാൻ പോലും കാശില്ലായിരുന്നു.കടുത്ത ദാരിദ്ര്യത്തിൽ ആയിരുന്നു ആ കുട്ടി വളർന്നുവന്നത്.വർഷങ്ങൾ കടന്നുപോയി അവൻ 23 വയസ്സായി.എൻജിനീയറിങ് പഠിച്ച് അവന് എഞ്ചിനീയറായി ജോലി കിട്ടി.അവൻ അമേരികയ്ക്ക് പോകാനൊരുങ്ങുകയാണ്.അവളുടെ ഭർത്താവ് ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ കുടിച്ച് കുടിച്ച് മരിച്ചു.അമ്മയെയും കൂടിയാണ് മകൻ പോകുന്നത്.ആ അമ്മയുടെ കഷ്ട്ടപ്പാടിന്റെ ഫലമായാണ് അവൻ ഈ നിലയിൽ എത്തിയത് എന്ന കാര്യം രമയ്ക്ക് വളരെ അഭിമാനം നൽകി. രമ ആദ്യമായാണ് വിമാനത്തിൽ കയറുന്നത്.അവർ അമേരിക്കയിൽ സ്ഥിര താമസമായി.

വർഷങ്ങൾ കടന്നു പോയി,മകൻ അമേരിക്കയിൽ വീട് വച്ചു കാർ വാങ്ങി.ഒരു ദിവസം ആ അമ്മ ആ വാർത്തയറിഞ്ഞ് നെഞ്ചു പൊട്ടി മരിച്ചില്ല എന്ന് മാത്രം.കാറും ട്രക്കും കൂട്ടിയിടിച്ചു ഉണ്ടായ അപകടത്തിൽ മകൻ മരിച്ചുമകൻ മരിച്ചു പോയി." തന്റെ മക്കൾക്ക് മാത്രം എന്താണ് ഈശ്വരാ ഈ ഗതി".എന്ന് ആ അമ്മ ഉറക്കെ നിലവിളിച്ചുകൊണ്ട് പറഞ്ഞു.ആകെ ആ പരിഭ്രാന്തിയായ അമ്മ   വാഹനങ്ങൾ ഇരമ്പി പായുന്ന റോഡിലൂടെ നടന്നു.അതുവഴി പോയ ഒരു ട്രക്ക് ഇടിച്ച് അമ്മയുടെ അധ്യായവും അവിടെ അവസാനിച്ചു.



ചിത്രം: കാർത്തിക് പി നായർ

FACULTIES

BEENA A R

HEAD MISTRESS

RADHAMONY P P
SENIOR ASSISTANT
(HM IN CHARGE)

NANDIKESAN P V
STAFF
SECRETARY

RAJEEVAN P

SITC

JISHA C JACOB
HS SRG CONVENOR

THULASI P N

UP SITC

HARIPRIYA V M

JOINT SITC

MADHU P

UP SRG CONVENOR

URMILA UNNI M
LITTLE KITE MISTRESS
&
JOINT SITC

JASMI T
LITTLE KITE MISTRESS

LITTLE KITE BATCH@2021-2025

NEERAJA P	VISHNU K PRAKASH
ANANYA P	DIPIN K
SABARINATH S	SOORYAJITH P
NIVEDHYA V	NAVAMI SATHEESHAN NAIR
ATHIRA R S	ABHINAND M
AKSHITHA GANESH T	ABHAY DEV P
AVANTHIKA DAMODARAN	UNNIKRISHNAN MAVILA
LAYANA N	SREENANDHA N
ARCHANA N P	DEVANANDH U
AMITHAB S K	MUZAMIL M
PARVATHI VINOD	PRAJUL
DEVAPRIYA K S	NEERAJA MOHAN

Thanks